

Identita

Celoškolní projekt Trojského gymnázia a Euroškoly Praha

12. – 15. 11. 2018

PROJEKTOVÉ SKUPINY

1. Identita jedince v díle Franze Kafky

M. Narwová

Předmět: dějepis

Třídy: 1 – 8

Max. počet: 20

Co náš čeká? Seznámíme se s Franzem Kafkou, navštívíme místa, které se pojí s jeho osobou. Seznámíme se s literaturou F. Kafky. Dále se podíváme do Muzea Franze Kafky. Uvědomíme si identitu člověka v Praze na začátku 20. století a srovnáme ji s identitou člověka na začátku 21. století v Praze. Zaměříme se také na vlastní identitu ve společnosti a vnímání vlastní identity. Co ji ovlivňuje? Je důležitá? Porovnáme své vnímání světa s vnímáním světa Franze Kafky – v čem je stejné, v čem se liší.

2. Animatrix

T. Novák

Předmět: IVT

Třídy: 3 - 8

Max. počet: 12

Jaké identity můžeme najít ve virtuálním světě? Můžeme se s takovou identitou ztotožnit? A kam to všechno může vést? Těmito otázkami se bude zabývat náš projekt. A určitě si něco i vyzkoušíme. Nejedná se ale o levnou záležitost, tak si před přihlášením zkontrolujte peněženky.

3. Identita v kontextu medií

V. Politiko

Předmět: Mediální výchova, ZSV

Třídy: 5 - 8

Max. počet: 20

Jak media tvoří identitu společnosti? Jak funguje propaganda a jak ovlivňuje naši společnost? Snad nám na tyto otázky pomohou najít odpověď třeba v Českém rozhlasu.

4. České osobnosti, které tvoří naši národní identitu

J. Smetková

Předmět: Dějepis

Třídy: 1- 8

Max. počet: 20

Které osobnosti ovlivňovali povahu naší společnosti? Kdo se podílel na tvorbě naší národní identity? To se dozvíme v tomto projektu, který využije velké množství výstav pořádaných k příležitosti 100letých oslav republiky.

5. Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem

B. Vítková

Předmět: jazyky

Třídy: 1 – 8

Max. počet: 20

Proč je důležité učit se jazyky? Jak to, kolik jazyků umíme, ovlivňuje naší osobnost? Můžeme se pomocí jazyka lépe vcítit do identity jiného národa? Jaké to je žít v cizině a nerozumět jazyku? To vše prozkoumáme a prodiskutujeme s cizinci, žijícími v ČR a Čechy, kteří žili nějaký čas v cizině.

6. Hledání české identity v mýtech, bájích a pověstech

J. Mršík

Předmět: dějepis

Třídy: 1 – 8

Max. počet: 20

Cesty po českých bájných místech – Blaník, Budeč... Ponoříme se do legend, které formovaly počátky českého státu a navštívíme místa s nimi spjatá.

7. Trojská galerka: Identifikace identity

K. Hoza

Předmět: ZSV, OV

Třídy: 1 -8

Max. počet: 20

Co nás čeká? Navštívíme kriminalistický ústav, cvičiště policejních psů a zkusíme si sestavit portrét zločince a sejmout otisky prstů atd.

8. Trojská galerka: Identita pachatele

P. Březinová

Předmět: ZSV, OV

Třídy: 1 – 8

Max. počet: 20

Co nás čeká? Co vede člověka ke spáchání trestného činu? Jaký je profil pachatele? A jak se s těmito informacemi pracuje na kriminalistickém oddělení? To vše se pokusíme zjistit v tomto projektu.

9. Trojská galerka: Stopy zločinců

P. Průchová

Předmět: ZSV, OV

Třídy: 1 – 8

Max. počet: 20

Co nás čeká? Jaké stopy za sebou nechává pachatel? Zeptáme se na to soudního grafologa a podíváme se na to, co o nás vypovídá naše písmo. A v neposlední řadě zjistíme, co je to vlastně DNA a co o nás říká.

10. Origami v prostoru a čase

L. Prokopcová

Předmět: Matematika, Výtvarná výchova

Třídy: 1 – 5

Max. počet: 20

Vyjádření vlastní identity díky místu, kde se cítím dobře. Je to můj pokoj? Vlastní koutek? Pláž? Zahrada?... Pokusíme se zjistit, kde je nám dobře a toto místo ztvárnit pomocí origami.

11. Identita studenta Trojského gymnázia

P. Krýda

Předmět: Fyzika

Třídy: 5 – 8

Max. počet: 20

Co nás baví? Budeme hledat odpověď na otázku, čím žijí studenti TG mimo školu a hledat identitu studenta Trojského gymnázia v dnešním světě. Projekt vyžaduje určitou dávku samostatnosti a je jen na skupině, jaký si projektový týden udělá.

12. Identita finančně gramotného člověka

Z. Chlumská

Předmět: Ekonomie, ZSV, OV

Třídy: 4 – 8

Max. počet: 15

Podíváme se na to, co je identita finančně gramotného člověka. Je naše škola finančně gramotná? Naučíme se základní pojmy a pravidla, kterými se finančně gramotný člověk řídí.

13. Identita umělce

A. Konečná, E. Šašinková

Předmět: Výtvarná výchova, Hudební výchova

Třídy: 1 - 8

Max. počet: 15

Hudební i výtvarné identity zvenku i zevnitř – co říká naše nebo cizí umění o životě člověka? Co je to za lidi ti umělci? A co my? Jaké je naše umělecké já? Pojďme se na identitu umělce podívat trošku zblízka...

14. Česká identita nalezena!

A. Žišková

Předmět: ZSV, Český jazyk

Třídy: 5 - 8

Max. počet: 20

Zmapování myšlenek, na jejichž základě se formovalo svobodné Československo v roce 1918. Čeká nás řada výstav a dokumentárních filmů, popř. přednášek, které souvisí s oslavami stého výročí republiky.