

Výroční zpráva Trojského gymnázia s.r.o. **za školní rok 2012/2013**

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31.8.2013)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Trojské gymnázium s.r.o.
2. Ředitel a jednatel: Mgr. Radim Jendřejas, jendrejas@trojskegymnazium.cz, 603 366 262
zástupkyně ředitele a jednatel: Mgr. Ivana Motýlová, motylova@trojskegymnazium.cz, 603 540 611
3. Webové stránky školy: www.trojskegymnazium.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita: střední škola, kapacita 300 žáků
5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
střední	79-41-K/81	Gymnázium	300	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti škol. roku 2011/2012:
 - a. nové obory / programy beze změny
 - b. zrušené obory / programy beze změny
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
 - a. Trojská 110/211, Praha 7 - Troja (MČ Troja)
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Čechova škola byla postavena v roce 1929 a číší z ní stavební velkorysost a estetika první republiky – budova je chráněna jako kulturní památka. Gymnázium sdílí prostory se Základní školou Trojská 110, která vzdělává žáky od první do páté třídy. Soužití se ZŠ vytváří pro nadané žáky možnost studia pod jednou střechou od první třídy až po maturitu. Tuto možnost potvrdila MČ Troja i partnerskou smlouvou o spolupráci s Trojským gymnáziem, která byla uzavřena dne 24.1. 2012.

Gymnázium má k dispozici dvě podlaží a zázemí budovy Čechovy školy, což v praxi znamená osm kmenových tříd a specializované učebny – malou učebnu pro výuku jazyků, moderní učebnu výpočetní techniky a univerzální laboratoř. Všechny učebny jsou vybaveny moderním školním nábytkem a vyzdobeny žákovskými pracemi a květinami. V každé třídě mají žáci k dispozici počítač s přístupem k internetu, za poplatek mohou tisknout a kopírovat výukové materiály na kopírce v aule. V osmi kmenových učebnách jsou pevně zabudovány dataprojektory, na prvním poschodí jsou na k dispozici 3 interaktivní tabule a v přízemí 2 interaktivní televize, z toho 1 je mobilní a použitelná ve všech učebnách. Dále mají žáci možnost využívat dobře vybavenou knihovnu. Ve studovně školy mají žáci k dispozici 5 PC s pevným připojením k internetu, v celé škole je neomezené Wi-Fi připojení. Všem žákům slouží šatna, ve které jsou umístěny uzamykatelné skříňky. Chloubou školy je moderní tělocvična

postavená v roce 2004, její součástí je malý sál pro aerobic s možností rozšíření na jednoduchou posilovnu, který je využíván i jako taneční či divadelní sál. Multifunkční aula s veškerou audio-vizuální technikou využívaná k pravidelným setkáním žáků a učitelů, přednáškám, prezentacím a dalším akcím svědčí o nadstandardní vybavenosti a možnostech školy. V areálu školy je umístěno venkovní hřiště pro míčové hry využitelné v hodinách tělesné výchovy, o velké přestávce či volné hodině. Škola je obklopena zastíněnou zahradou se stoly a lavičkami, kde mohou žáci trávit nejen velkou přestávku či volné hodiny, ale v horkých letních dnech se tu mohou i vzdělávat. Gymnázium poskytuje žákům nadstandardní materiálně-technické podmínky pro výuku i odpočinek. Umožňuje bezbariérový pohyb po škole, do všech podlaží je zavedena výtahová plošina. Také hygienické zázemí je kvalitní, toalety, splňující přísné evropské normy, se nacházejí v obou patrech, stejně tak sprchy. Škola zajišťuje prostřednictvím firmy Sodexo přímo ve svých prostorách stravování, nabízí možnost výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového pokrmu salátového typu. Ve školní jídelně mají žáci možnost koupit si v průběhu dne občerstvení, v místě pro odpočinek před studovnou mohou využít nápojový automat.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Datum ustanovení: 15.9. 2005

seznam členů: Ing. Miroš Houser - předseda

Ing. Blanka Opršalová

Mgr. Magda Hausdorová

Mgr. Eva Zouplnová

Petr Mareš

Dagmar Makovičková

II.

Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Trojské gymnázium	2	2	12	11,1	4	1	16	12,1

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Trojské gymnázium	kvalifikovaných	14	87,5%
	nekvalifikovaných	2	12,5%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	10	Školská problematika	4	
kurzy	2	Nová maturita	2	Cermat
doplňkové pedagogické studium	-			
školský management	-			
rozšiřování aprobace	-			
jiné (uvést jaké)	-			

Rok 2012/13 byl z hlediska dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků průměrný, učitelé absolvovali 12 školení, přednášek či seminářů. 2 učitelé, kteří se zapojili do magistrátního projektu Jaro II, projektu na podporu jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků, ukončili 3letý kurz anglického jazyka. Vedení školy se zúčastnilo několika tzv. Kulatých stolů o vzdělávání ve Vodičkově ulici a školení pro vedoucí pracovníky pro práci na programu Bakaláři.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2,1

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		Software Bakaláři, mzdové účetnictví	2	Služba škole MB a ANAG
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední	7	93

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 4
- vyloučení ze školy: 5
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny: 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Trojské gymnázium	13,3	7.7

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celk.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	15
	Neprospělo	2
	opakovalo ročník	0

počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.	83
t.j % z celkového počtu žáků/studentů	90%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	91
z toho neomluvených	1,5

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			16	
z toho konali zkoušku opakovaně			1	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			3	
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		4	
	Prospěl		11	
	Neprospěl		1	

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2013/2014

a. Gymnázia

délka vzdělávání		4 r.	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem			51
	počet kol přijímacího řízení celkem			3
	počet přijatých celkem			46
	z toho v 1.kole			19
	z toho ve 2.kole			20
	z toho v dalších kolech			7
	z toho na odvolání			0
	počet nepřijatých celkem			1
	počet volných míst po přijímacím řízení			
	obor: 79-41-K/81			5
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2013/2014		0		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Škola je otevřená i žákům z jiných zemí – evropských i asijských, ve školním roce 2012/13 studovalo na TG 13 cizinců, z toho 1 německé národnosti, 1 žák z Jemenu, 2 žáci z Turecka, 1 z Běloruska, 2 z Ukrajiny a 4 z Ruské federace. 2 žáci mají slovenskou národnost.

Vzhledem k rodinné atmosféře školy jsou všichni žáci jiné národnosti přijímáni ve svých kmenových třídách vstřícně, nezaznamenali jsme žádné prvky šikany vůči nim. Někteří z těchto žáků s jinou státní příslušností, než je česká, žijí v ČR dlouho, mluví česky velmi dobře a nemají se studiem v českém jazyce problémy, u některých je přechod na odlišnou mateřštinu složitý. TG má s výukou žáků-cizinců dlouhodobé zkušenosti z předchozích let. Pro rychlou adaptaci na prostředí české školy nabízí pravidelné konzultace a specializované kroužky výuky českého jazyka pro cizince. Pravidelně jsou do projektové výuky zařazována témata, která se týkají komunikace s osobami s odlišným sociálním či kulturním zázemím. Většina učitelů je schopna v případě nutnosti komunikovat v cizím jazyce a usnadnit tak žákům-cizincům jejich vzdělávání. Do jaké míry se škole daří tyto žáky začleňovat do výchovně-vzdělávacího procesu, zjišťovala i Česká školní inspekce ve školním roce 2007. TG získalo nejlepší možné hodnocení: škola dobré praxe.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Gymnázium se dlouhodobě snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V uplynulém školním roce navštěvovalo školu celkem 16 žáků se SVP (nejčastěji dysortografií či dysgrafií), z toho 5 žáků nižšího stupně mělo aktuální psychologické vyšetření a bylo v péči pedagogicko-psychologické poradny. Žádost o integraci měli 3 žáci. Zbývajících žáci PPP buď ještě nenavštěvuje, nebo už nenavštěvuje a snaží se se svým handicapem vyrovnat vlastními silami a s pomocí učitelů a rodičů. Škola jejich problémy zná a individuálně řeší. Personálně je škola na vzdělávání žáků s SPU připravena. Gymnázium preferuje individuální přístup k žákům, pedagogové jsou průběžně proškolení na pedagogických poradách a jsou v úzkém kontaktu s externí školní psycholožkou, výchovnou poradkyní a rodiči těchto žáků. Vstupní informace obdrželi vyučující TG v rámci školícího dne v přípravném týdnu před samotným zahájením školního roku. V průběhu roku řeší učitelé specifické problémy těchto žáků na poradách, výměna zkušeností se vzděláváním žáků s dysfunkcemi probíhá rovněž na předmětových komisích. Problematika SVP je předmětem dalšího vzdělávání učitelů.

Vzhledem k faktu, že TG je soukromé gymnázium, nestuduje na škole žádný žák ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Vyskytnou-li se situace, že rodiče nemohou momentálně platit školné v plné výši, poskytuje gymnázium možnost snížení školného či splátkového kalendáře.

Žáci s dlouhodobými zdravotními obtížemi mohou také – díky individuálnímu přístupu – zvládnout gymnaziální zátěž. Škola také poskytla možnost žákům studovat gymnázium současně se zahraniční školou Meridian International School – v tomto školním roce se jednalo o 1 žáka, který chtěl získat i českou maturitu.

Díky plošině na schodišti do I. patra, která umožňuje bezbariérový pohyb po prostorách vymezených gymnáziem, mohou na naší škole studovat i pohybově handicapovaní žáci.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Gymnázium je školou, která logicky přitahuje nadané žáky. Mohou své nadání rozvíjet nejen díky náročnosti studia a individuálnímu přístupu pedagogů, ale i prostřednictvím řady kroužků, volitelných předmětů, možnosti účasti v olympiádách a soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách, které škola vymýšlí a podporuje.

Na TG však v tomto školním roce nestudoval žák s doloženým a PPP potvrzeným statutem nadaného žáka.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání zajišťuje pro Trojské gymnázium společnost Scio, která má v této oblasti velké zkušenosti a s níž spolupracujeme dlouhodobě. Za spolupráci získala škola Zlatý certifikát Scio 2010. V letošním roce proběhlo testování učebních stylů v primě, sekundě, tercii a kvartě. Již podruhé byli kvartáni testováni v projektu ČŠI Niqes, a to z matematiky, angličtiny a češtiny. Testování je na naší škole součástí souborné zkoušky Trojskok. Zájemcům o studium angličtiny nabízíme testování jazykových kompetencí Cefla – toto testování neprobíhá plošně ve všech třídách.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2007/08 byla zahájena výuka podle nového školního vzdělávacího programu TG s motivačním názvem „V trojské kotlině jako v rodině“. O dva roky později se podle tohoto programu postupovalo na celém nižším cyklu. V průběhu školního roku 2008/09 vznikl ŠVP pro vyšší ročníky a byl definitivně dokončen v posledním srpnovém týdnu roku 2009. Školní rok 2012/2013 je první rok, kdy se podle nového programu vyučovalo ve všech ročnících. V novém školním vzdělávacím programu došlo k několika změnám, které spočívaly ve zjednodušení formulací v učebních osnovách některých předmětů, v celkovém zřehlednění. Na základě zkušeností s výukou podle ŠVP předpokládáme do budoucna další úpravy.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Od roku 2001 spolupracuje s gymnáziem externí psycholožka PhDr. Emilie Šranková, zejména v oblasti diagnostikování specifických poruch chování či učení, zlepšování sociálního klimatu ve třídách, při řešení nejrůznějších problémových situacích a je rovněž k dispozici žákům a jejich rodičům v rámci rodinné psychoterapie. V oktávě nabízí žákům v souvislosti s jejich budoucí profesní orientací možnost napsání profitestu a následnou individuální konzultaci.

Desátým rokem působí na TG ve funkci výchovné poradkyně Mgr. Ivana Motýlová, která poskytuje individuální konzultace žákům, rodičům i kolegům, účastní se výchovných komisí s problematiky žáků, zabývá se integrací žáků se SVP, připravuje IVP a podílí se na výběru mimoškolních akcí. Věnuje se také kariérnímu poradenství. Průběžná úzká spolupráce mezi výchovnou poradkyní, třídními učiteli a školní psycholožkou je zárukou budování školy vstřícné pro žáky, pedagogy i rodiče.

Mezi nejčastější výchovné problémy, které třídní učitelé a vedení školy řešilo, patřily opakované pozdní příchody do vyučování, pozdní omlouvání absence, malý zájem o studium, problematika efektivního učení. Problematiku počínající šikany, která se objevovala v nižších ročnících v předchozích letech, jsme v tomto školním roce nemuseli řešit.

Trojské gymnázium spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8, využívá její nabídky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a konzultuje posudky žáků se SVP.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Protidrogovým koordinátorem a preventistou sociálně patologických byla již v minulém roce jmenována Mgr. Ivana Motýlová, její práce se zaměřuje na problematiku prevence proti drogám a dalším sociálně patologickým jevům. Je v kontaktu s protidrogovým koordinátorem pro Prahu 7. V oblasti prevence klade TG důraz především na předměty tzv. „výchovné“ – tedy výtvarnou, hudební, občanskou a tělesnou výchovu. Každý z těchto předmětů usiluje o komplexní rozvoj postojů a chování žáků, vede ke smysluplnému naplňování volného času, ale i pěstování jejich morálně-volných vlastností. Za velmi důležitou považujeme v oblasti prevence i práci třídních učitelů na třídnických hodinách i mimo ně. Vedle toho jsou žáci každý rok seznamování

s problematikou drog odborníky z institucí zabývajících se prevencí na úrovni základních a středních škol. Gymnázium je zapojeno do projektu proti drogám „Zdravé město Praha“. V rámci grantové politiky MČ Praha – Troja realizuje program „Upevnění sportovních aktivit dětí a mládeže“, který s danou problematikou úzce souvisí. Ve školním vzdělávacím programu má své místo i díky předmětu Zdravověda, který je do výuky zařazen v primě. V rámci prevence nabízíme žákům řadu nepovinných předmětů, kroužků a mimoškolních akcí, které jim umožní smysluplně využívat volný čas.

Protidrogová problematika bývá zařazována rovněž do témat listopadové projektové výuky.

V souvislosti s rostoucí potřebou harmonizace sociálního klimatu třídních kolektivů v nejnižších ročnících byl díky získání grantu Zdravé město Praha, které vyhlašuje Magistrát hl. m. Prahy, realizován zahajovací kurz pro žáky primy, sekundy, tercie kvarty, který připravila společnost Jules a Jim ve spolupráci s třídními učiteli.

Na budoucí profesní orientaci žáků participuje kromě školní psycholožky, výchovné poradkyně a třídní učitelky také vyučující v rámci předmětu Svět práce, na nižším stupni jsou to pak vyučující předmětů občanská výchova, český jazyk a literatura, cizí jazyky, biologie, zeměpis, tělesná a výtvarná a hudební výchova, kteří dopomáhají žákům v orientaci při volbě budoucího povolání. Škola přitom využívá i nabídek vzdělávacích institucí zvenčí.

Ve ŠVP je zařazen předmět Pracovní činnosti, jehož součástí je třídnická hodina zařazovaná do rozvrhu pravidelně jednou za 14 dní. Ve výstupech tohoto předmětu je většina výstupů vzdělávací oblasti Svět práce, která řeší problematiku profesní orientace žáků.

Úřady Městské části Prahy 7 a Praha -Troja se významně spolupodílí (i finančně) na mnohých aktivitách Trojského gymnázia, které souvisí s preventivní činností ve zmíněné oblasti. Výskyt výraznějších projevů sociálně patologických jevů nebyl obdobně jako v předchozích letech ani v uplynulém školním roce zaznamenán.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je podle ŠVP zařazena do primy. Prima se v hodinách ekologie zúčastnila několika vycházek do přírody v okolí školy, které byly spojeny s průzkumem lesního a půdního ekosystému. Participuje rovněž na projektech MČ Praha – Troja.

4. Multikulturní výchova

TG se snaží vytvářet vhodné podmínky pro realizaci multikulturní výchovy spoluprací se společností Člověk v tísni, jehož programy žáci pravidelně navštěvují. Realizuje se rovněž několik projektů, z nichž některé byly zaměřeny přímo na tuto problematiku. Často spolupracují žáci napříč ročníky a seznamují se tak vzájemně s žáky-cizinci, kteří školu navštěvují, a se specifiky jejich vnímání, které je způsobeno odlišným kulturním prostředím. Tyto projekty přispívají bezesporu k rozvoji osobnosti žáků a citlivému vnímání multikulturních odlišností. Škola využívá nabídky dalších vzdělávacích institucí, které se multikulturalitou zabývají.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola se nachází ve velmi atraktivním prostředí v oblasti přírodního parku Draháň – Troja, blízko Vltavy a na dosah dvou významných institucí, které se zabývají ochranou přírody, Zoo Praha a Botanické zahrady hlavního města Prahy. Tyto tři skutečnosti nabízejí dostatečný prostor pro realizaci výchovy k udržitelnému rozvoji a podporují pozitivní postoj žáků k životnímu prostředí. Vyučující s ekologickým zaměřením zpracoval ekologickou koncepci Trojského gymnázia a působí v tomto směru velmi pozitivně na žáky i ostatní vyučující. Vedeme žáky k tomu, že ekologie není pouze separace odpadu, přestože jsou k třídění odpadu žáci vedeni od samého počátku existence Trojského gymnázia, ale i postoj každého jednotlivce k životnímu prostředí.

Škola pořádá ekologické výjezdy po chráněných územích a národních parcích. Každoročně organizuje Trojské gymnázium jeden výjezd do vybrané přírodní oblasti, zaměřený na její bližší poznání. Žáci se na akci přihlašují dobrovolně bez ohledu na to,

z kterého jsou ročníku. Maximální počet účastníků bývá obvykle třicet. Žáci se těchto tzv. ekotripů účastní z vlastní iniciativy a ve svém volném čase – jedná se víkendy, případně období jejich volna, výjimečně je poskytnut 1 den z výuky.

Cílem výjezdů je osvojení si poznatků a dovedností z běžné výuky, aplikované mikroskopického preparátu, určí rostlinné a živočišné druhy v terénu, navštíví místní historickou památku apod. Snažíme se rovněž neopomíjet prohlubování vzájemných dobrých vztahů žáků mezi sebou. Program je proto doprovázen dalšími akcemi, zaměřenými na týmovou a kolektivní práci.

Výstupem z akcí je prezentace, kterou připravují účastníci výjezdu a při významných příležitostech seznamují ostatní žáky a rodiče s jejich průběhem a výsledky. Nedílnou součástí je také fotodokumentace přírodních a kulturních zajímavostí, která se v mnoha případech dá dále využít pro běžnou výuku. Lze tak efektivně navazovat v hodinách na to, co žáci na vlastní kůži prožili.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	počet dětí/žáků	Hodnocení
Střelské Hoštice	50	Adaptační kurz pro primu až kvartu
Vesec	16	Ekologický kurz
Rokytnice n.J.	23	Lyžařský kurz pro žáky sekundy a kvinty
Vltava	12	Vodácký kurz
Paříž	5	Geografická a jazyková exkurze
Londýn	24	Geografická a jazyková exkurze
Terezín	15	Jednodenní exkurze

Ve školním roce 2012/13 proběhl další zahajovací výjezd pro primu až kvartu, tentokrát ve spolupráci s o.s. Jules a Jim. Zaměřili jsme se na osobnostně-sociální výchovu, stmelení kolektivu, nastavení a dodržování pravidel a další aspekty práce se žáky.

Ke studiu na gymnáziu bezesporu patří také exkurze do Malé pevnosti v Terezíně, z Trojského gymnázia se jí ve školním roce 2012/13 zúčastnilo 15 žáků.

O výše zmíněných a dalších akcích, které podnikali studenti i v rámci svých tříd, vypovídají podrobně zprávy o akci, většina z nich je rovněž zmíněna na domovských stránkách školy www.trojskegymnazium.cz. Zde je alespoň stručný přehled jednodenních akcí, které proběhly přímo ve škole nebo mimo školu v Praze či blízkém okolí.

Název akce	Forma	Místo	Třída	Počet žáků
Adaptační a zahajovací kurz	4denní kurz	Střelské Hoštice	1-4	50
Parník absolventů	Oslava 15 let TG	Vltava a TG	absolventi	50
Dotkni se pravěku	Zážitkový kurz	Bohnická vyhlídka	1	9
Fotbalový zápas	sport. zápas	Loko Vltavín Praha	3-4	15
Drážďany	2denní exkurze	SRN	výběr	20
Dny dětských sponzorů	Návštěva zoo	Zoo Praha	1+2	20
Předn. o studiu na VŠ	přednáška	TG	8	18
Planeta země	přednáška	Praha-Ládví	4	16
Přednášky cestovatele J. Lipského	Izrael	TG aula	zájemci	
	Cesta do Číny			
Open florbal Troja	Meziškolní florbalový zápas	TG - tělocvična	výběr	100

Piškvorky	Školní a meziškolní turnaj	TG/G nad Štolou	Výběr 1-4	30
Florbalový turnaj	Sport. zápas	Podvinný mlýn	Výběr 1-4	
Nadace slunce	Veřejná sbírka	Terén	6	13
Fair trade	Work shop	TG	6	14
Egyptologická konference	Prezentace v aule	TG	1	9
Drážďany	Výlet	Drážďany	výběr	20
CS Army	Beseda	TG	3-5	
Fiktivní firmy	Prezentace EŠ	TG	1-8	90
Pobavte Santu	Vánoční scénky	TG	1-8	60
LK Rokytnice	Lyžařský kurz	Rokytnice	2-3	35
Den otevřených dveří II	Hry pro školy p7-8	TG		150
Dějepis jinak	Přednáška	TG	4-8	55
Okresní kolo olympiády z AJ	Konverzační soutěž pro ZŠ Praha 7	TG		50
I love TG	Marketingová akce	Terén: P7 a 8	1-8	110
Vývoj moderního terorismu	Přednáška		5-8	45
Jak se dostat na VŠ	Přednáška	TG	8	18
Pražský hrad v době prvních Přemyslovců	Historická procházka	Hrad	1-2	21
Studenstský veletrh vzdělávání	Veletrh	Hotel Olympik	8	15
Šachový turnaj	Soutěž	SPŠ dopravní	výběr	5
Zdravotnictví není zadarmo	workshop	TG	5-8	42
Jarní brigáda v Troji	Úklid	Troja	dobrovolníci	12
Neviditelná výstava	Výstava	Novoměstská radnice Praha	1	11
Symposium o životě ve starověkém Řecku	prezentace	TG aula	1	11
Tutanchámon a jeho poklad	Výstava	Praha výstaviště	1-5	41
Pivovar Staropramen	exkurze	Praha 5	8	12
Terezín	exkurze	Terezín	4	15
Zdravá výživa a Sodexo	beseda	TG	4-6	
Pitevní sál	exkurze	Nemocnice Na Bulovce	6	10
Toulalvův autobus	Beseda mamerunského experata na ochranu přírody	TG	4-7	52
Paříž	exkurze		výběr	5
Londýn	exkurze		výběr	25
Vltava	exkurze		výběr	12
Vesec	exkurze		výběr	13
Kulinářské dopoledne	Exkurze do fr. cukrárny	Praha 2	francouzštináři	12
Olympiáda euroškol	sport	TG		100
Olympijský den	Akce 10x7	TG		170
Jak se žilo za císaře pána	Výstava	Národní muzeum Praha	3	12

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
V tomto školním roce jsme nabídli žákům několik nepovinných kroužků. Nejvíce využívaný je Kroužek z anglického jazyka, který navštěvují všichni žáci od sekundy do kvarty. Probíhaly také sportovní hry zaměřené na florbal a kolektivní sporty obecně, které si vybralo 10 žáků z nižších ročníků. Novinkou tohoto školního roku byla příprava na certifikované zkoušky z angličtiny PET.
8. Soutěže
Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Dějepisná olympiáda – Hl.m. Praha – 2. místo Lenka Houserová (4. ročník)
Matematická olympiáda – okresní kolo – 2-3. místo Věra Strmísková (1. ročník)
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
10. Spolupráce právnické osoby s partnery
Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.
11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) neprobíhalo.
12. Další aktivity, prezentace
13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2012/2013
Ve školním roce 2012/13 proběhla kontrola průběhu testování žáků 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v rámci projektu NIQES (dne 21. 5. 2013). V tomto školním roce pak neproběhla žádná další inspekční kontrola. Poslední větší kontrola ČŠI proběhla na škole ve školním roce 2006/07, zpráva ČŠI 103/07-01, Signatura ba7da305.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2012/2013
Ve školním roce 2012/2013 neproběhly na škole jiné inspekce ani kontroly, pouze vnitřní audit k certifikaci ISO 9001:2008 a 29990 (dne 20. 3. 2013). Škola potvrdila oprávněnost nositele certifikátů ISO 9001:2008 a ISO 29990, které získala v předchozím kalendářním roce.

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012
a školní rok 2012/2013

Výsledky hospodaření školy za r. 2012

PŘÍJMY		Kč
1	příjmy celkem	9 416 694
2	dotace příjmy	5 324 943
3	školné příjmy	3 651 714
4	hospodářská činnost příjmy	87 840
5	ostatní příjmy	352 197
VÝDAJE		
1	investiční výdaje	53781
2	neinvestiční výdaje	9 349 995
ROZDÍL		66 699
Položky neinvestičních výdajů		
2.1	mzdové náklady	6 786 982
2.2	učební pomůcky a drobný materiál	279 452
2.3	energie	410 400
2.4	nájemné	566 020
2.5	odpisy	33 372
2.6	služby pro školu	1 203 484
2.7	provozní náklady ostatní	70 285

Výsledek auditu hospodaření školy za rok 2012 byl „bez výhrad“.

Hospodaření v roce ve školním roce 2012/2013

	v Kč
PŘÍJMY	
1. celkové příjmy	7 160 291
2. příjmy dotace	3 806 805
3. příjmy školného	2 780 073
4. příjmy z hospodářské činnosti	182 303
5. příjmy ostatní	391 110
VÝDAJE	
1. investiční výdaje celkem	0
2. neinvestiční výdaje celkem	7 363 304
z toho:	
2.1. mzdové náklady	5 211 775
2.2. učební pomůcky a drobný materiál	281 802
2.3. energie	266 760
2.4. nájemné	424 513
2.5. Odpisy	38 107
2.6. služby pro školu	985 804
2.7. provozní náklady ostatní	154 543
ROZDÍL	-203 013

Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2012/2013

Ukazatel	v Kč
Poskytnutá dotace	3 773 000,00
Použitá dotace, v tom:	3 773 000,00
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	2 642 851,00
v tom: a) platy	2 642 851,00
b) OON	0,00
Odvody na zákonné pojistné	866 307,00
Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:	263 842,00
učebnice a učební pomůcky	0,00
nákup vody, paliv, energie	0,00
služby pošt	0,00
služby telekomunikací	0,00
ochranné pomůcky	0,00
DVPP	0,00
programové vybavení	3 800,00
nájemné*	235 842,00
opravy a udržování	0,00
cestovné	0,00
prádlo	0,00
výdaje spojené s rehabilitací (u speciálních škol a zařízení)	0,00
ostatní jiné	24 200,00
Rozdíl ř. 1-2	0,00

VIII. **Další informace**

Údaje o poskytování informací - podle §18 zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

a. podané žádosti o informace

- 1) Úřad práce Praha 5 č.j. 1308/180 - Potvrzení o vyplacení odstupného
- 2) Policie ČR, Krajské ředitelství Mnichovo Hradiště č.j. 1307/171 - Potvrzení způsobené škody
- 3) Vyžádání pedagogické dokumentace po přestupu žáka na jinou školu
- 4) Potvrzení údajů na přihlášce ke studiu na jiné škole pro 6 žáků
- 5) Informace statistické výkazy a sběr dat – 8 x
- 6) Informace o podmínkách studia na škole – elektronicky a telefonicky - průběžně

b. odvolání proti rozhodnutí

- 1) Odvolání proti rozhodnutí o ukončení studia č.j. 1212/299 – 1 žák
- 2) Nesouhlas s klasifikací č.j. 1306/159

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z jednání školské rady dne 3. 10. 2013

V Praze dne 8. 10. 2013

Mgr. Radim Jendřejas
ředitel Trojského gymnázia

Učební plán Trojského gymnázia s.r.o.

Školní rok 2012/2013

Školní vzdělávací program : „V Trojské kotlině jako v rodině“, od 1.9. 2007, v V. ročníku od 1.9. 2009

Obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium

Název vyuč. předmětu	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	3	3+1	3+1
Anglický jazyk a konverzace	4	3	3	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1
Německý, francouzský j.	-	1	3	3	3	3	3	3
Ekonomie	-	-	-	-	-	1	1	-
Občanská výchova/ZSV	1	1	1	1	2	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	1
Geografie	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	5	4	4	3	3	3+1	3	2
Fyzika	2	2	2	1	2	2	2	-
Chemie	-	2	2	2	2	2	2	-
Biologie	2	1	2	2	2	1,5	2+1	-
Informační a kom. techn.	-	1	2	-	2	1	-	2
Ekologie	1	-	-	-	-	-	-	-
Tělesná výchova, ZTV	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravověda	1	1	-	-	-	0,5	-	-
Estetická výchova - VV	2	2	1	1	2	2	-	-
Estetická výchova - HV	1	1	1	1	-	-	-	-
Religionistika	-	-	-	-	-	-	-	1
Mediaální výchova	-	-	-	-	-	-	1	1
Pracovní činnosti	-	1	1	1	-	-	-	1
Cvičení z ČJ,Mat,Che	-	-	-	1	0,5	0,5	-	-
Celkem	30	30	32	30	32,5	31,5	31	23
Volitelné předměty								
Historický s.							2	2
Geografický s.							2	2
Matematický s.							2	2
AJ, NJ - seminář						2	2	2
Francouzský jazyk							2	2
Biologický seminář							2	2
Seminář z chemie							2	2
Estetickovýchovný seminář							2	2
Společenskovední seminář							2	2
Celkem						+2	+4	+8
Nepovinné předměty								
Hudební/literár. klub	1	1	1	1	1	1	1	1
Kroužek – A,N jazyk	1	1	1	-	-	-	-	-
Výběrová konv. AJ	-	-	2	2	2	2	2	2
Francouzský jazyk	-	-	-	-	2	2	2	2
Sportovní hry	2	2	2	2	2	2	2	2
Kroužek IVT	1	1	1	1	1	1	1	1

Vysvětlivky:

v VI. ročníku volí studenti 2 vyučovací hodiny jazykového semináře
v VII. ročníku volí studenti celkem 4 vyuč. hodiny seminářů,
v VIII. ročníku pak další 4, celkem 8 v součtu s předchozím rokem)