

Výroční zpráva Trojského gymnázia s.r.o. za školní rok 2013/2014

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31.8.2014)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Trojské gymnázium s.r.o.
2. Ředitel a jednatel: Mgr. Radim Jendřejas, jendrejas@trojskegymnazium.cz, 603 366 262
zástupkyně ředitele a jednatel: Mgr. Ivana Motýlová, motylova@trojskegymnazium.cz, 603 540 611
3. Webové stránky školy: www.trojskegymnazium.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita: střední škola, kapacita 300 žáků
5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
střední	79-41-K/81	Gymnázium	300	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti škol. roku 2012/2013:
 - a. nové obory / programy beze změny
 - b. zrušené obory / programy beze změny
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
 - a. Trojská 110/211, Praha 7 - Troja (MČ Troja)
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Čechova škola byla postavena v roce 1929 a číší z ní stavební velkorysost a estetika první republiky – budova je chráněna jako kulturní památka. Gymnázium sdílí prostory se Základní školou Trojská 110, která vzdělává žáky od první do páté třídy. Soužití se ZŠ vytváří pro nadané žáky možnost studia pod jednou střechou od první třídy až po maturitu. Tuto možnost potvrdila MČ Troja i partnerskou smlouvou o spolupráci s Trojským gymnáziem, která byla uzavřena dne 24.1. 2012.

Gymnázium má k dispozici dvě podlaží a zázemí budovy Čechovy školy, což v praxi znamená osm kmenových tříd a specializované učebny – malou učebnu pro výuku jazyků, moderní učebnu výpočetní techniky a univerzální laboratoř. Všechny učebny jsou vybaveny moderním školním nábytkem a vyzdobeny žákovskými pracemi a květinami. V každé třídě mají žáci k dispozici počítač s přístupem k internetu, za poplatek mohou tisknout a kopírovat výukové materiály na kopírce v aule. V osmi kmenových učebnách jsou pevně zabudovány dataprojektory, na prvním poschodí jsou k dispozici 3 interaktivní tabule a v přízemí 2 interaktivní televize, z toho 1 je mobilní a použitelná ve všech učebnách. Dále mají žáci možnost využívat dobře vybavenou knihovnu. Ve studovně školy mají žáci k dispozici 5 PC s pevným připojením k internetu, v celé škole je neomezené Wi-Fi připojení. Všem žákům slouží šatna, ve které jsou umístěny uzamykatelné skříňky. Chloubou školy je moderní tělocvična postavená v roce

2004, její součástí je malý sál pro aerobic s možností rozšíření na jednoduchou posilovnu, který je využíván i jako taneční či divadelní sál. Multifunkční aula s veškerou audio-vizuální technikou využívaná k pravidelným setkáním žáků a učitelů, přednáškám, prezentacím a dalším akcím svědčí o nadstandardní vybavenosti a možnostech školy. V areálu školy je umístěno venkovní hřiště pro míčové hry využitelné v hodinách tělesné výchovy, o velké přestávce či volné hodině. Škola je obklopena zastíněnou zahradou se stoly a lavičkami, kde mohou žáci trávit nejen velkou přestávku či volné hodiny, ale v horkých letních dnech se tu mohou i vzdělávat. Gymnázium poskytuje žákům nadstandardní materiálně-technické podmínky pro výuku i odpočinek. Umožňuje bezbariérový pohyb po škole, do všech podlaží je zavedena výtahová plošina. Také hygienické zázemí je kvalitní, toalety, splňující přísné evropské normy, se nacházejí v obou patrech, stejně tak sprchy. Škola zajišťuje prostřednictvím firmy Sodexo přímo ve svých prostorách stravování, nabízí možnost výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového pokrmu salátového typu. Ve školní jídelně mají žáci možnost koupit si v průběhu dne občerstvení, v místě pro odpočinek před studovnou mohou využít nápojový automat.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Datum ustanovení: 15.9. 2005

seznam členů: Ing. Miroš Houser - předseda

Ing. Blanka Opršalová

Mgr. Magda Hausdorová

Mgr. Eva Zouplnová

Petr Mareš

Dagmar Makovičková

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Trojské gymnázium	2	2	13	11	4	1	17	12

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Trojské gymnázium	kvalifikovaných	14	82,5%
	nekvalifikovaných	3	17,5%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	10	Školská problematika	7	NIDV, Descartes a jiné
kurzy	3	Nová maturita	4	Cermat - Certis
doplňkové pedagogické studium	-			
školský management	3	Právo ve škole, EPIS	1	Spol. k bezpečí, ČŠI
rozšiřování aprobace	-			
jiné (uvést jaké)	1	Mezinár. konfer. ESO	1	Zřizovatel školy

Rok 2013/14 byl z hlediska dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků průměrný, učitelé absolvovali 10 školení nebo se zúčastnili konferencí, přednášek či seminářů ke školské problematice. Ředitel nebo zástupkyně se zúčastnili několika tzv. Kulatých stolů o vzdělávání ve Vodičkově ulici a školení pro vedoucí pracovníky v oblasti školského práva. Spolu se dvěma vyučujícími byli rovněž proškoleni v systému EPIS 2 pro tvorbu školního vzdělávacího programu v rámci projektu NIQES, který realizuje Česká školní inspekce. Škola se pak zapojila do dvou fází pilotování tohoto systému (v únoru a následně červenci a srpnu roku 2014). 2 učitelky si prostřednictvím e-learningové kurzu doplnily potřebné vzdělání k nové MZ z angličtiny a češtiny, ti, kteří nebyli proškoleni na zadavatele písemné MZ, absolvovali rovněž on-line krátký kurz.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		6
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	2,1

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Administrativa, mzdové účetnictví		VZP ČR a ANAG
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední	8	113

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- i) přerušili vzdělávání: 1
- ii) nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- iii) sami ukončili vzdělávání: 4
- iv) vyloučení ze školy: 0
- v) nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- vi) přestoupili z jiné školy: 6
- vii) přestoupili na jinou školu: 3
- viii) jiný důvod změny: 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Trojské gymnázium	14,1	9,4

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celk.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	17	1	-
TG	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	33
	Neprospělo	1
	opakovalo ročník	0

počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.	105
t.j % z celkového počtu žáků/studentů	93
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	68
z toho neomluvených	0,1

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			1	-
z toho konali zkoušku opakovaně			1	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		0	-
	Prospěl		1	-
	Neprospěl		0	-

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2013/2014

a. Gymnázia

délka vzdělávání		4 r.	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2014/2015 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem			33	
	počet kol přijímacího řízení celkem			3	
	počet přijatých celkem			18	
	z toho v 1.kole			13	
	z toho ve 2.kole			2	
	z toho v dalších kolech			3	
	z toho na odvolání			0	
	počet nepřijatých celkem			14	
	počet volných míst po přijímacím řízení				
	obor: 79-41-K/81				2
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2014/2015		0			

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
Škola je otevřená i žákům z jiných zemí – evropských i asijských, ve školním roce 2013/14 studovalo na TG 14 cizinců, z toho 1 žák z Jemenu, 1 z Běloruska, 1 žákyně z Jižní Koreje, 3 z Ukrajiny a 5 z Ruské federace. 3 žáci mají slovenskou národnost. Vzhledem k rodinné atmosféře školy jsou všichni žáci jiné národnosti přijímáni ve svých kmenových třídách vstřícně, nezaznamenali jsme žádné prvky šikany vůči nim. Někteří z těchto žáků s jinou státní příslušností, než je česká, žijí v ČR dlouho, mluví česky velmi dobře a nemají se studiem v českém jazyce problémy, u některých je přechod na odlišnou mateřštinu složitý. TG má s výukou žáků-cizinců dlouhodobé zkušenosti z předchozích let. Pro rychlou adaptaci na prostředí české školy nabízí pravidelné konzultace a specializované kroužky výuky českého jazyka pro cizince. Pravidelně jsou do projektové výuky zařazována témata, která se týkají komunikace s osobami s odlišným sociálním či kulturním zázemím. Většina učitelů je schopna v případě nutnosti komunikovat v cizím jazyce a usnadnit tak žákům-cizincům jejich vzdělávání. Do jaké míry se škole daří tyto žáky začleňovat do výchovně-vzdělávacího procesu, zjišťovala i Česká školní inspekce ve školním roce 2007. TG získalo nejlepší možné hodnocení: škola dobré praxe.
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
Gymnázium se dlouhodobě snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V uplynulém školním roce navštěvovalo školu celkem 13 žáků se SVP (nejčastěji dysortografií či dysgrafií, 1 žák s autismem), kteří měli aktuální psychologické vyšetření z Pedagogicko-psychologické poradny. Řada žáků PPP buď ještě nenavštěvuje, nebo už nenavštěvuje a snaží se se svým handicapem vyrovnat vlastními silami a s pomocí učitelů a rodičů. Škola jejich problémy zná a individuálně řeší. Personálně je škola na vzdělávání žáků s SVP připravena. Gymnázium preferuje individuální přístup k žákům, pedagogové jsou průběžně proškoleni na pedagogických poradách a jsou v úzkém kontaktu s externí školní psycholožkou, výchovnou poradkyní a rodiči těchto žáků. Vstupní informace obdrželi vyučující TG v rámci školícího dne v přípravném týdnu před samotným zahájením školního roku. V průběhu roku řeší učitelé specifické problémy těchto žáků na poradách, výměna zkušeností se vzděláváním žáků s dysfunkcemi probíhá rovněž na předmětových komisích. Problematika SVP je předmětem dalšího vzdělávání učitelů. Vzhledem k faktu, že TG je soukromé gymnázium, nestuduje na škole žádný žák ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Vyskytnou-li se situace, že rodiče nemohou momentálně platit školné v plné výši, poskytuje gymnázium možnost snížení školného či splátkového kalendáře. Žáci s dlouhodobými zdravotními obtížemi mohou také – díky individuálnímu přístupu – zvládnout gymnaziální zátěž. Díky plošině na schodišti do I. patra, která umožňuje bezbariérový pohyb po prostorách vymezených gymnáziem, mohou na naší škole studovat i pohybově handicapovaní žáci.
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
Gymnázium je školou, která logicky přitahuje nadané žáky. Mohou své nadání rozvíjet nejen díky náročnosti studia a individuálnímu přístupu pedagogů, ale i prostřednictvím řady kroužků, volitelných předmětů, možnosti účasti v olympiádách a soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách, které škola vymýšlí a podporuje. Na TG však v tomto školním roce nestudoval žádný žák s doloženým a PPP potvrzeným statutem nadaného žáka.
10. Ověřování výsledků vzdělávání
Ověřování výsledků vzdělávání zajišťuje pro Trojské gymnázium společnost Scio, která má v této oblasti velké zkušenosti a s níž spolupracujeme dlouhodobě. Za spolupráci získala škola Zlatý certifikát Scio. V letošním roce neproběhlo žádné testování, a to ani testování ČŠI, které jsme učinili součástí souborné zkoušky Trojskok. Zájemcům o

studium angličtiny nabízíme testování jazykových kompetencí Cefla – toto testování neprobíhá plošně ve všech třídách.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2007/08 byla zahájena výuka podle nového školního vzdělávacího programu TG s motivačním názvem „V trojské kotlině jako v rodině“. O dva roky později se podle tohoto programu postupovalo na celém nižším cyklu. V průběhu školního roku 2008/09 vznikal ŠVP pro vyšší ročníky a byl definitivně dokončen v posledním srpnovém týdnu roku 2009. Ve školním roce 2012/2013 se podle nového programu vyučovalo ve všech ročnících. V novém školním vzdělávacím programu došlo k několika změnám, které spočívaly ve zjednodušení formulací v učebních osnovách některých předmětů, v celkovém zřehlednění. Od školního roku 2013/2014 došlo k aktualizaci školního vzdělávacího programu TG na základě upraveného rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (č.j. MSMT-2647/2013-210, platí pro nižší stupeň osmiletého gymnázia). Ve stejném roce jsme se zapojili do pilotního testování systému ČŠI Epis, který je zaměřen na úpravu Švp, a o prázdninách jsme v rámci pilotáže náš školní vzdělávací program aktualizovali, zkrátili a zjednodušili.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Od roku 2001 spolupracuje s gymnáziem externí psycholožka PhDr. Emilie Šranková, zejména v oblasti diagnostikování specifických poruch chování či učení, zlepšování sociálního klimatu ve třídách, při řešení nejrůznějších problémových situací a je rovněž k dispozici žákům a jejich rodičům v rámci rodinné psychoterapie. V oktávě nabízí žákům v souvislosti s jejich budoucí profesní orientací možnost napsání profitestu a následnou individuální konzultaci.

Jedenáctým rokem působí na TG ve funkci výchovné poradkyně Mgr. Ivana Motýlová, která poskytuje individuální konzultace žákům, rodičům i kolegům, účastní se výchovných komisí s problematickými žáky, zabývá se integrací žáků se SVP, připravuje IVP a podílí se na výběru mimoškolních akcí. Věnuje se také kariérnímu poradenství. Průběžná úzká spolupráce mezi výchovnou poradkyní, třídními učiteli a školní psycholožkou je zárukou budování školy vstřícné pro žáky, pedagogy i rodiče.

Mezi nejčastější výchovné problémy, které třídní učitelé a vedení školy řešilo, patřily opakované pozdní příchody do vyučování, pozdní omlouvání absence, malý zájem o studium, problematika efektivního učení. Problematiku počínající šikany, která se objevuje zejména v nižších ročnících, jsme v tomto školním roce řešili v tercii.

Trojské gymnázium spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8, využívá její nabídky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a konzultuje posudky žáků se SVP.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Protidrogovým koordinátorem a preventistou sociálně patologických byla již v minulém roce jmenována Mgr. Ivana Motýlová, její práce se zaměřuje na problematiku prevence proti drogám a dalším sociálně patologickým jevům. Je v kontaktu s protidrogovým koordinátorem pro Prahu 7 panem Fialou. V oblasti prevence klade TG důraz především na předměty tzv. „výchovné“ – tedy výtvarnou, hudební, občanskou a tělesnou výchovu. Každý z těchto předmětů usiluje o komplexní rozvoj postojů a chování žáků, vede ke smysluplnému naplňování volného času, ale i pěstování jejich morálně-volných vlastností. Za velmi důležitou považujeme v oblasti prevence i práci třídních učitelů na třídnických hodinách i mimo ně. Vedle toho jsou žáci každý rok seznamováni s problematikou drog odborníky z institucí zabývajících se prevencí na úrovni základních a středních škol, ve školním roce 2013/14 jsme využili opakovaně nabídku pana Hornycha a pro studenty tercie a kvarty jsme zvolili prevenci kouření.

Gymnázium je zapojeno do projektu „Zdravé město Praha“. V rámci grantové politiky MČ Praha – Troja realizuje program „Upevnění sportovních aktivit dětí a mládeže“, který s danou problematikou úzce souvisí. Ve školním vzdělávacím programu má své místo i díky předmětu Zdravověda, který je do výuky zařazen v primě. V rámci prevence nabízíme žákům řadu nepovinných předmětů, kroužků a mimoškolních akcí, které jim umožní smysluplně využívat volný čas.

Protidrogová problematika bývá zařazována rovněž do témat listopadové projektové výuky.

V souvislosti s rostoucí potřebou harmonizace sociálního klimatu třídních kolektivů v nejnižších ročnících byl díky získání grantu Zdravé město Praha, které vyhlašuje Magistrát hl. m. Prahy, realizován zahajovací kurz pro žáky primy, sekundy, tercie kvarty, který připravila společnost Jules a Jim ve spolupráci s třídními učiteli.

Na budoucí profesní orientaci žáků participuje kromě školní psychologů, výchovné poradkyně a třídní učitelky také vyučující v rámci předmětu Svět práce, na nižší úrovni jsou to pak vyučující předmětů občanská výchova, český jazyk a literatura, cizí jazyky, biologie, zeměpis, tělesná a výtvarná a hudební výchova, kteří dopomáhají žákům v orientaci při volbě budoucího povolání. Škola přitom využívá i nabídek vzdělávacích institucí zvenčí.

Ve ŠVP je zařazen předmět Pracovní činnosti, jehož součástí je třídnická hodina zařazovaná do rozvrhu pravidelně jednou za 14 dní. Ve výstupech tohoto předmětu je většina výstupů vzdělávací oblasti Svět práce, která řeší problematiku profesní orientace žáků.

Úřady Městské části Prahy 7 a Praha -Troja se významně spolupodílí (i finančně) na mnohých aktivitách Trojského gymnázia, které souvisí s preventivní činností ve zmíněné oblasti. Výskyt výraznějších projevů sociálně patologických jevů nebyl obdobně jako v předchozích letech ani v uplynulém školním roce zaznamenán.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je podle ŠVP zařazena do primy. Prima se v hodinách ekologie zúčastnila několika vycházek do přírody v okolí školy, které byly spojeny s průzkumem lesního a půdního ekosystému. Septima navštívila v rámci předmětu Biopark opakovaně Botanickou zahradu Praha a Národní technické muzeum. TG participuje rovněž na projektech MČ Praha – Troja.

4. Multikulturní výchova

TG se snaží vytvářet vhodné podmínky pro realizaci multikulturní výchovy spoluprací se společností Člověk v tísni, jehož programy žáci pravidelně navštěvují. Realizuje se rovněž několik projektů, z nichž některé byly zaměřeny přímo na tuto problematiku. Často spolupracují žáci napříč ročníky a seznamují se tak vzájemně s žáky-cizinci, kteří školu navštěvují, a se specifiky jejich vnímání, které je způsobeno odlišným kulturním prostředím. Tyto projekty přispívají bezesporu k rozvoji osobnosti žáků a citlivému vnímání multikulturních odlišností. Škola využívá nabídky dalších vzdělávacích institucí, které se multikulturalitou zabývají.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola se nachází ve velmi atraktivním prostředí v oblasti přírodního parku Drahaň – Troja, blízko Vltavy a na dosah dvou významných institucí, které se zabývají ochranou přírody, Zoo Praha a Botanické zahrady hlavního města Prahy. Tyto tři skutečnosti nabízejí dostatečný prostor pro realizaci výchovy k udržitelnému rozvoji a podporují pozitivní postoj žáků k životnímu prostředí. Vyučující s ekologickým zaměřením zpracoval ekologickou koncepci Trojského gymnázia a působí v tomto směru velmi pozitivně na žáky i ostatní vyučující. Vedeme žáky k tomu, že ekologie není pouze separace odpadu, přestože jsou k třídění odpadu žáci vedeni od samého počátku existence Trojského gymnázia, ale i postoj každého jednotlivce k životnímu prostředí. V dubnu 2014 se zapojilo téměř 70 žáků do úklidu podél řeky a na dalších místech, pod

vedením vyučující ekologie tak významně přispěli ke zkvalitnění života městské části Troja.

Škola pořádá ekologické výjezdy po chráněných územích a národních parcích. Každoročně organizuje Trojské gymnázium jeden výjezd do vybrané přírodní oblasti, zaměřený na její bližší poznání. Žáci se na akci přihlašují dobrovolně bez ohledu na to, z kterého jsou ročníku. Maximální počet účastníků bývá obvykle třicet. Žáci se těchto tzv. ekotripů účastní z vlastní iniciativy a ve svém volném čase – jedná se víkendy, případně období jejich volna, výjimečně je poskytnut 1 den z výuky.

Cílem výjezdů je osvojení si poznatků a dovedností z běžné výuky, aplikované mikroskopického preparátu, určí rostlinné a živočišné druhy v terénu, navštíví místní historickou památku apod. Snažíme se rovněž neopomíjet prohlubování vzájemných dobrých vztahů žáků mezi sebou. Program je proto doprovázen dalšími akcemi, zaměřenými na týmovou a kolektivní práci.

Výstupem z akcí je prezentace, kterou připravují účastníci výjezdu a při významných příležitostech seznamují ostatní žáky a rodiče s jejich průběhem a výsledky. Nedílnou součástí je také fotodokumentace přírodních a kulturních zajímavostí, která se v mnoha případech dá dále využít pro běžnou výuku. Lze tak efektivně navazovat v hodinách na to, co žáci na vlastní kůži prožili.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	počet dětí/žáků	Hodnocení
Vesec – Mírová p. Kozákovem	66	Adaptační kurz pro primu až kvartu
Rokytnice	24	Lyžařský kurz pro žáky kvinty a sexty
Stráž	40	Lyžařský kurz pro žáky primy a sekundy
Sázava	23	Vodácký kurz
Ostružno u J.	24	Ekotrip
Brusel	27	Geografická a jazyková exkurze s návštěvou Evropského parlamentu
Terezín	12	Jednodenní exkurze

Ve školním roce 2013/14 proběhl tradiční zahajovací výjezd pro primu až kvartu, opět ve spolupráci s o.s. Jules a Jim. Zaměřili jsme se na osobnostně-sociální výchovu, stmelení kolektivu, nastavení a dodržování pravidel a další aspekty práce se žáky.

Ke studiu na gymnáziu bezesporu patří také exkurze do Malé pevnosti v Terezíně, z Trojského gymnázia se jí ve školním roce 2013/14 zúčastnilo 12 žáků.

O výše zmíněných a dalších akcích, které podnikali studenti i v rámci svých tříd, vypovídají podrobně zprávy o akci, většina z nich je rovněž zmíněna na domovských stránkách školy www.trojskegymnazium.cz. Zde je alespoň stručný přehled jednodenních akcí, které proběhly přímo ve škole nebo mimo školu v Praze či blízkém okolí.

Název akce	Forma	Místo	Třída	Počet žáků
Adaptační a zahajovací kurz	6denní kurz	Vesec – Mírová pod Kozákovem	1-4	66
Írán – cestovatel L. Vránek	Přednáška a beseda	TG aula	4,5,6,7	50
Dotkni se pravěku	Zážitkový kurz	P8, Bohnická v.	primy	34
Fotbalový turnaj	sport. zápas	Loko Vltavín Praha	3-4	15
Dny dětských sponzorů	Návštěva zoo	Zoo Praha	1+2	30
Planeta země	přednáška	Praha-Ládví	3	10
Přednášky J. Lipského	Čína a Barma	TG aula	zájemci	10-15
Open florbal Troja	Turnaj škol	TG - tělocvična	výběr	80

Piškvorky	Školní a meziškolní turnaj	TG/G nad Štolou	Výběr 1-4	30
Florbalový turnaj	Sport. zápas	Podvinný mlýn	Výběr 1 a 2	12
Nadace Slunce	Veřejná sbírka	Terén	5 a 6	15
Egyptologická konference	Prezentace v aule	TG	1	30
Fiktivní firmy	Prezentace EŠ	TG	1-6	85
Den otevřených dveří I	Pro zájemce a jejich rodiče	TG		25
Okresní kolo olympiády z AJ	Konverzační soutěž pro ZŠ Prahy 7	TG	Žáci ZŠ a TG	50
Valentýnský den	Hry pro školy P6 - 8	TG	1-7	120
Pražský hrad v době prvních Přemyslovců	Historická procházka	Hrad	1-2	21
Šachový turnaj	Soutěž	SPŠ dopravní	výběr	6
Jarní brigáda v Troji	Úklid	Troja	dobrovolně 1-7	70
Symposium o životě ve starověkém Řecku	prezentace	TG aula	1	11
Kulinářské odpoledne	Minikurz P. Stupky	TG aula	výběr	20
Jarní škola mediálních studií	Seminář s praxí – mediální výchova	Metropolitní univ. Praha	7	14
Terezín	exkurze	Terezín	4	15
Zdravá výživa a Sodexo	beseda	TG	1-6	65
Pítevní sál	exkurze	Nemocnice Na Bulovce	6	16
Zahraníční exkurze	exkurze	Brusel	výběr	27
Vodácký kurz	Sport.kurz	Sázava	výběr	23
Ostružno	Ekol. exkurze	Jičín a okolí	výběr	24
Olympijský den	Akce 10x7	Slalomový kanál	1-6 + výběr	280
Turnaj v piškvorkách	soutěž	TG	výběr	50
Fata morgana - Biopark	exkurze	P7 - BZ	7	15
Návštěva senátu a beseda se senátorkou	Exkurze a beseda	P1	zájemci	6
Můžeš?	Beseda o podnikání	TG	5-8	44
Beseda o AIDS	Beseda	TG	6+7	40
Týden vědy a techniky	Přednáška v AV	Praha 6	6	20
NTM – hornická štola	exkurze	P7 - NTM	7	13
Klub mladých diváků	6 představení	Různá divadla	výběr	20
Státní znaky	výstava	P1- Úřad vlády	5	12
Den poezie	Literární akce	Zahrada TG	1-4	55
Souznění	Léčivé zpívání	Tělocvična TG	zájemci	20
Francouzská sýrárna a cukrárna	2 exkurze s ochutnávkou	P1	Studenti FJ	13
Cemach	Beseda o Izraeli	Aula TG	4-8	51
Napříč ledy	Filmové představení s besedou	P 3 – kino Aero	3-4	20
Právní úprava podnikání	Přednáška Metropolitní univerzita Praha	Aula TG	5-8	40
Šklíní kavárna K@afárna	Akce 2a	Chodba v přízemí	1-8	100
Vánoční bruslení	sport	Stadion Hasa Vršovice	1-8	63
Laboratorní pokusy v chemii	Experimentální hodiny studentů VŠCHT	1b	1-7	83
Turnaj v pingpongu	sport	P 7 – ZŠ Plamínkové	Dívky - výběr	5

Olympijský park na Letné	exkurze	P7	3, 6	25
NTM	exkurze	P7	5	13
Výstava Trojské plány	výstava	Galerie Lávka Troja	5-6	27
O ženách pro ženy	přednáška	TG	2-4	20
Ledové království	film	Slovanský dům	1b	17
Šachový turnaj	Školní a okresní kol	TG, P5	výběr	25
Atletické závody P7	sport	Stromovka	Výběr 1-4	20
Přednáška o kouření	přednáška	TG	3+4	20
Beseda s Grenpeace	beseda	TG	1a, 1b	32
Totalitní plakát	výstava	P8 - Dox	7	16
Beseda o drogách	beseda	TG	6-7	35
Techmánie Plzeň	exkurze	Plzeň	1-2	42
Řepora	Exkurze do skanzenu	P5	3	13
Jak studovat ve Francii?	přednáška	Arcibiskupské gymnázium	Studenti Fj	6
Den se Sodexo	beseda	Aula Tg	1-4	55
Plavání na Šutce	sport	P8	Dívky 4-8	20
Nový židovský hřbitov	Literární vycházka	P3	7	15

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V tomto školním roce jsme nabídli žákům několik nepovinných kroužků. Nejvíce využívaný je Kroužek z anglického jazyka, který navštěvují všichni žáci nižšího stupně. Probíhaly také sportovní hry zaměřené na florbal a kolektivní sporty obecně, které si vybralo 10 žáků z nižších ročníků.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni).

Ve školním roce 2013-14 nebyli naši studenti úspěšní tak, aby se probojovali do celostátního kola či uspěli na mezinárodní úrovni. Tým se sestavil zúčastnil krajského kola Dějepisné olympiády (XXII. ročník), skončili ve 2. desítce. Největší úspěch jsme zaznamenali díky Věře Strmískové, která vyhrála ve své kategorii matematickou olympiádu na úrovni okresního kola. Také v okresním kole anglické olympiády, kterou spoluorganizuje Trojské bymnázium, byla úspěšná rovněž studentka ze sekundy Natálie Kopecká. Naši piškvorkáři ani šachisté nezískali vavříny. Nejvíce medailí si studenti odnesli tradičně z atletických závodů Prahy 7.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Projekt Poznáváme kořeny jazyka našich zahraničních přátel (Česko-německý fond budoucnosti)

Ve spolupráci s partnerskou Euroškolou Praha byla v červnu 2013 podána žádost o grant k Česko-německému fondu budoucnosti. Žádost byla v září 2013 schválena, avšak ne v plné výši (místo požadovaných 134.120,- Kč bylo schváleno 80.000,- Kč). Na základě konzultace s pracovníci ČNFB byl projekt zkrácen ze 14 na 10 – 11 dnů. Termín první výměny byl stanoven na 6. – 16. 11. 2013, odehrála se v Ř, převážně v Praze, druhá výměna pak proběhla ve dnech 31. 3. – 9. 4. 2014 v německém Bambergu. Z Trojského gymnázia se zúčastnily 3 žákyně.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) neprobíhalo.

12. Další aktivity, prezentace
13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
Trojské gymnázium organizovalo ve spolupráci s agenturou Prague Student s.r.o. v průběhu letních prázdnin (1.7. – 30.8. 2014) intenzivní jazykový kurz českého jazyka pro žáky – cizince. Zúčastnilo se ho celkem 8 zájemců z Ukrajiny a Ruska.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2013/2014
Ve školním roce 2013/14 (18. – 21. 2. 2014) proběhla kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2004 Sb. a zákona č. 255/2012 Sb. K této kontrole je Inspekční zpráva č.j. ČŠIA – 278/14 – A a Protokol o kontrole č.j. ČŠIA – 279/14 – A
Závěry z hodnocení školy ze strany ČŠI:
Silné stránky – rozvoj partnerských vztahů a aktivita ředitele školy
Slabé stránky – úbytek počtu žáků a nízká naplněnost školy
Návrhy na zlepšení stavu školy – pracovat se začínajícími pedagogy (zaměřit se na metody a formy výuky), vést žáky k používání spisovné češtiny
Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti – škola pokračuje v přijaté koncepci vzdělávání, kterou dále rozvíjí.

Pro účely zvýšení dotací podle §5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná (*tedy standardně – pozn. ředitele TG*)
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2013/2014
Ve školním roce 2013/2014 proběhly následující kontrol:
VZP ČR - 6.9. 2013, kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – Zprava č.j. VZP-13-01582576-A9G3, kontrola č. KZ5-2583-2013 – vše v souladu s předepsanými zákony
PSSZ – 22.4. 2014 – plánovaná kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (pojistné) – Protokol č. 1746/14/118 č.j. 42013/143709/14/013/020/Daj – bez zjištěných nedostatků
Hygienická stanice hl.m. Prahy – 1.4. 2014, kontrola objektu podle §88 zák. č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících předpisů – Protokol č.j. HSHMP 14996/2014 – vše v souladu s předepsanými zákony
Hygienická stanice hl.m. Prahy – 2.7. 2014, kontrola objektu dle zákona č. 255/2012 Sb a podle §88 zák. č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících předpisů – zaměřeno na oblast hygieny bezpečnosti práce – Protokol č.j. HSHMP 31021/2014 - vše v souladu s předepsanými zákony
Vnitřní **audit k certifikaci ISO 9001:2008** a 29990 (dne 6. 5. 2014). Škola potvrdila oprávněnost nositele certifikátů ISO 9001:2008 a ISO 29990, které získala v kalendářním roce 2012

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013
a školní rok 2013/2014

Výsledky hospodaření školy za r. 2013

PŘÍJMY		Kč
1	příjmy celkem	7 614 216
2	dotace příjmy	4 225 985
3	školné příjmy	2 778 502
4	hospodářská činnost příjmy	222 836
5	ostatní příjmy	386 893
VÝDAJE		
1	investiční výdaje	0
2	neinvestiční výdaje	7 469 633
ROZDÍL		144 583
Položky neinvestičních výdajů		
2.1	mzdové náklady	5 329 741
2.2	učební pomůcky a drobný materiál	366 154
2.3	energie	300 234
2.4	nájemné	405 734
2.5	odpisy	32 638
2.6	služby pro školu	140 948
2.7	provozní náklady ostatní	894 184

Výsledek auditu hospodaření školy za rok 2013 byl „bez výhrad“.

Hospodaření v roce ve školním roce 2013/2014

	v Kč
PŘÍJMY	
1. celkové příjmy	8 726 667
2. příjmy dotace	5 201 809
3. příjmy školného	2 998 417
4. příjmy z hospodářské činnosti	231 606
5. příjmy ostatní	294 835
VÝDAJE	
1. investiční výdaje celkem	0
2. neinvestiční výdaje celkem	8 591 071
z toho:	
2.1. mzdové náklady	6 105 544
2.2. učební pomůcky a drobný materiál	457 598
2.3. energie	321 174
2.4. nájemné	462 424
2.5. Odpisy	23 491
2.6. služby pro školu	291 457
2.7. provozní náklady ostatní	929 383
ROZDÍL	135 596

Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2013/2014

Ukazatel	v Kč
Poskytnutá dotace	4 577 000,00
Použitá dotace, v tom:	4 577 000,00
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	3 049 592,00
v tom: a) platy	3 013 612,00
b) OON	35 980,00
Odvody na zákonné pojistné	1 076 580,00
Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:	450 828,00
učebnice a učební pomůcky	
nákup vody, paliv, energie	
služby pošt	
služby telekomunikací	
ochranné pomůcky	
DVPP	1 050,00
programové vybavení	
nájemné*	430 325,00
opravy a udržování	15 333,00
cestovné	
prádlo	
výdaje spojené s rehabilitací (u speciálních škol a zařízení)	
ostatní jiné	4 120,00
Rozdíl ř. 1-2	0,00

VIII. Další informace

Údaje o poskytování informací - podle §18 zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

(a) podané žádosti o informace

- 1) Policie ČR - vyčíslení způsobené škody (krádež učebnic) č.j. 1307/171
- 2) ÚP P5 – potvrzení o vyplacení odstupného č.j. 1308/180
- 3) Cizinecká policie – potvrzení o návštěvě školy 2 žáci č.j. 1404/90 a č.j. 1404/92
- 4) Krajské ředitelství policie hl.m. Prahy- odbor cizinecké policie – seznam cizinců na škole č.j. 1403/83
- 5) Kooperativa- Centrum likvidace pojistných událostí Modřice, šetření škodné události č.j. 1405/129
- 6) Vyžádání pedagogické dokumentace po přestupu žáka na jinou školu
- 7) Potvrzení údajů na přihlášce ke studiu na jiné škole pro 2 žáky
- 8) Informace statistické výkazy a sběr dat – 8 x
- 9) Informace o podmínkách studia na škole – elektronicky a telefonicky - průběžně

(b) odvolání proti rozhodnutí

- 1) Odvolání proti rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání – 2 žáci (č.j. 1405/115 ze dne 7. 5. 2014 a 1405/117 ze dne 9. 5. 2014.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z jednání školské rady dne 9. 10. 2014

V Praze dne 10. 10. 2014

Mgr. Radim Jendřejas
ředitel Trojského gymnázia

Přílohy Výroční zprávy Trojského gymnázia s.r.o. (školní rok 2013/2014)

1. Učební plán
2. Zápis z jednání školské rady dne 9. 10. 2014
3. Inspekční zpráva č.j. ČŠIA – 278/14 – A (závěr)
4. Protokol o kontrole č.j. ČŠIA – 279/14 – A
5. Zpráva auditora – SAUL AUDIT s.r.o.

Učební plán Trojského gymnázia s.r.o.

Školní rok 2013/2014

Školní vzdělávací program : „V Trojské kotlině jako v rodině“, od 1.9. 2007, v V. ročníku od 1.9. 2009

Obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium

Název vyuč. předmětu	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	3	3+1	3+1
Anglický jazyk a konverzace	4	3	3	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1
Německý, francouzský j.	-	1	3	3	3	3	3	3
Ekonomie	-	-	-	-	-	1	1	-
Občanská výchova/ZSV	1	1	1	1	2	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	1
Geografie	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	5	4	4	3	3	3+1	3	2
Fyzika	2	2	2	1	2	2	2	-
Chemie	-	2	2	2	2	2	2	-
Biologie	2	1	2	2	2	1,5	2+1	-
Informační a kom. techn.	-	1	2	-	2	1	-	2
Ekologie	1	-	-	-	-	-	-	-
Tělesná výchova, ZTV	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravověda	1	1	-	-	-	0,5	-	-
Estetická výchova - VV	2	2	1	1	2	2	-	-
Estetická výchova - HV	1	1	1	1	-	-	-	-
Religionistika	-	-	-	-	-	-	-	1
Mediaální výchova	-	-	-	-	-	-	1	1
Pracovní činnosti	-	1	1	1	-	-	-	1
Cvičení z ČJ,Mat,Che	-	-	-	1	0,5	0,5	-	-
Celkem	30	30	32	30	32,5	31,5	31	23
Volitelné předměty								
Historický s.							2	2
Geografický s.							2	2
Matematický s.							2	2
AJ, NJ - seminář						2	2	2
Francouzský jazyk							2	2
Biologický seminář							2	2
Seminář z chemie							2	2
Estetickovýchovný seminář							2	2
Společenskovední seminář							2	2
Celkem						+2	+4	+8
Nepovinné předměty								
Hudební/literár. klub	1	1	1	1	1	1	1	1
Kroužek – A,N jazyk	1	1	1	-	-	-	-	-
Výběrová konv. AJ	-	-	2	2	2	2	2	2
Francouzský jazyk	-	-	-	-	2	2	2	2
Sportovní hry	2	2	2	2	2	2	2	2
Kroužek IVT	1	1	1	1	1	1	1	1

Vysvětlivky:

v VI. ročníku volí studenti 2 vyučovací hodiny jazykového semináře
v VII. ročníku volí studenti celkem 4 vyuč. hodiny seminářů,
v VIII. ročníku pak další 4, celkem 8 v součtu s předchozím rokem)