



---

## **Výroční zpráva o činnosti gymnázia za školní rok 2008/2009**

**Trojské gymnázium Sv. Čecha, s.r.o.**  
Trojská 110/211, 171 00 Praha 7 – Troja

# I.

## Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Trojské gymnázium Sv. Čecha, s.r.o.** dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2009.
2. **Ředitelka:** Mgr. Zuzana Venclíková, [venclikova@trojskegymnazium.cz](mailto:venclikova@trojskegymnazium.cz) , 233 541 232
3. **statutární zástupce ředitelky:** Mgr. Ivana Motýlová, [motylova@trojskegymnazium.cz](mailto:motylova@trojskegymnazium.cz), 233 541 232
4. **Webové stránky právnické osoby :** [www.trojskegymnazium.cz](http://www.trojskegymnazium.cz)
5. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita** (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):  
  
Střední škola - kapacita 300 žáků
6. **Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ,** které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

| škola | kód         | název oboru / vzdělávacího programu | cílová kapacita oboru / programu | poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.) |
|-------|-------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|
|       | 79-41-K/801 | Gymnázium – všeobecné               | 300                              | dobíhající   |
|       | 79-41-K/81  | Gymnázium                           | 300                              |  |

7. **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů** oproti školnímu roku 2008/2009 : nejsou změny
8. **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb** (do závorky uveďte vlastníka objektu):
  - a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:  
Trojská 110/211, 171 00 Praha 7 – Troja ( MČ Praha – Troja )
  - b. jiná: nejsou
9. **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:**

Čechova škola byla postavena v roce 1929 a číší z ní stavební velkorysost a estetika první republiky - budova je chráněna jako kulturní památka. Gymnázium sdílí prostory se Základní školou Trojská 110, která vzdělává žáky od první do páté třídy. Soužití se ZŠ vytváří pro nadané žáky možnost studia pod jednou střešou od první třídy až po maturitu. I z tohoto důvodu má škola velkou duchovní i materiální podporu ze strany Úřadu městské části Praha – Troja a trojských institucí, spolků i občanů.

Gymnázium má k dispozici dvě podlaží a zázemí budovy Čechovy školy, což v praxi znamená osm kmenových tříd a specializované učebny - malou učebnu pro výuku jazyků, moderní učebnu výpočetní techniky a novou univerzální laboratoř. Všechny učebny jsou vybaveny moderním školním nábytkem a vkusně vyzdobeny žákovskými pracemi a květinami. V každé třídě mají žáci k dispozici minimálně jeden počítač s přístupem k internetu, za mírný poplatek mohou tisknout a kopírovat výukové materiály. Ve školním roce 2008/09 byly instalovány dataprojektory do dalších tříd, snahou vedení školy je, aby byly pevně zabudovány ve všech učebnách. Na prvním poschodí je k dispozici interaktivní tabule. Dále mají žáci možnost využívat dobře vybavenou knihovnu s pěti PC stanicemi. Chloubou školy je nová moderní tělocvična postavená v roce 2004. Součástí tělocvičny je i malý sál pro aerobic s možností rozšíření na jednoduchou posilovnu, který je využíván i jako taneční či divadelní sál. V areálu školy je umístěno i venkovní hřiště pro míčové hry. Škola je obklopena zastíněnou zahradou se stoly a lavičkami, kde mohou žáci trávit přestávky či volné hodiny a v horkých letních dnech se tu mohou i vzdělávat. Škola poskytuje žákům opravdu nadstandardní materiálně-technické podmínky pro výuku i odpočinek. Umožňuje i bezbariérový pohyb po škole, do všech podlaží je zavedena výtahová plošina. Také hygienické zázemí školy je kvalitní, toalety, splňující přísné evropské normy, se nacházejí v obou patrech, stejně tak sprchy. Své šaty, obuv i osobní věci si mohou žáci uschovat nikoli v hromadných šatnách, ale v uzamykatelných šatních skříňkách. Škola zajišťuje prostřednictvím firmy Sodexo přímo ve svých prostorách stravování, nabízí možnost výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového pokrmu salátového typu. Ve školní jídelně mají žáci možnost koupit si v průběhu dne občerstvení, ve vstupní hale mohou využít nápojový automat.

#### 10. Školská rada:

datum ustanovení : 15.9. 2005

seznam členů: Mgr. Radim Jendřejas - předseda:

JUDr. František Tůma

Ing. Miroš Houser

Mgr. Ivana Motýlová

Bc. Klára Thámová

Petr Mareš

## II.

### Pracovníci právnické osoby

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

|       |  |   |                                      |   |                                      |   |   |   |
|-------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|-------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|

|  |   |   |    |      |   |     |    |      |
|--|---|---|----|------|---|-----|----|------|
|  | 3 | 3 | 18 | 15,8 | 3 | 1,3 | 22 | 17,1 |
|--|---|---|----|------|---|-----|----|------|

- b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola | počet pedagogických pracovníků |    | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|-------|--------------------------------|----|--|
|       | kvalifikovaných                | 18 | 85,7                                       |
|       | nekvalifikovaných              | 3  | 14,3                                       |

- c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

|                               | počet | zaměření                            | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------------------|-------|-------------------------------------|-----------------|----------------------|
| semináře                      | 1     | Projektová výuka                    | 20              | Erudis               |
|                               | 1     | Využití interaktivní tabule         | 20              | AV Media             |
| kurzy                         | 1     | Respektovat a být respektován       | 20              | Dyscentrum           |
| doplňkové pedagogické studium | 1     | Spec.pedagogika                     | 1               | VŠJAK                |
| školský management            | 1     | Manag. školy a nová maturita (KROK) | 1               | NIDV                 |
| rozšiřování aprobace          | -     |                                     |                 |                      |
| jiné (uvést jaké)             | 1     | BOZP                                | 24              | Ing. K. Bína         |

Aby mohli naši učitelé kvalitně učit, musí na sobě neustále pracovat a zdokonalovat se v oblasti odborné i pedagogické. V průběhu roku absolvovali celou řadu nejrůznějších školení, přednášek a seminářů: jedna vyučující si zvyšovala kvalifikaci studiem speciální pedagogiky na VŠJAK a v tomto školním roce studium završila získáním titulu Bc. Ostatní učitelé si doplňují svoji odbornou či pedagogickou kvalifikaci na jednodenních (vícedenních) kurzech organizovaných převážně NIDV, VUPP a Dyscentrem. Vedení školy i učitelé absolvovali řadu vzdělávacích akcí zaměřených na přípravu školního vzdělávacího programu pro 2. cyklus gymnázia. Celý pedagogický sbor absolvoval semináře Respektovat a být respektován a Jak na projektové vyučování. Většina učitelů se zúčastnila školení, jak pracovat s interaktivní tabulí. Vedení školy se pravidelně účastní diskusních pořadů v ZŠ Vodičkova, které jsou zaměřeny na ožehavá témata ve školství.

Každý člen pedagogického sboru TGSC se dále průběžně vzdělává formou samostudia – v tom se mu škola snaží pomoci alespoň tím, že objednává základní odborné časopisy a rozšiřuje fond školní knihovny.

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

- a. počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 4                    | 4                             |

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

|                   | počet | zaměření            | počet účastníků | vzdělávací instituce        |
|-------------------|-------|---------------------|-----------------|-----------------------------|
| semináře          | 1     | Bakaláři - matrika  | 1               | Služba školy Mladá Boleslav |
| semináře          | 3     | účetní, mzd. účetní | 1               | ANAG                        |
| kurzy             | -     | -                   | -               | -                           |
| jiné (uvést jaké) | 1     | BOZP                | 4               | Ing. K. Bína                |

### III.

#### **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře a VOŠ)**

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. **Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů**

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola            | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|------------------|---------------------|-----------------------|
| <b>gymnázium</b> | 8                   | 178                   |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: **3**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **1**
- sami ukončili vzdělávání: **23**
- vyloučení ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **3** z toho nebylo povoleno opakování: **0**
- přestoupili z jiné školy: **1**
- přestoupili na jinou školu: **22**
- jiný důvod změny (uveďte jaký): **0**

#### 2. **Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele** (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

| škola                | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|----------------------|---|---|
| <b>střední škola</b> | <b>22,25</b>                                      | <b>8,09</b>                               |

3. **Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji** (stav dle zahajovacího výkazu)

| škola | kraj                | Jihočeský                  | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | CELKEM |
|-------|---------------------|----------------------------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
|       |                     | počet žáků/studentů celkem | 3            | 0           | 0        | 0               | 0         | 1               | 0         | 0          | 0        | 0           | 0       | 20      | 1      |
|       | z toho nově přijatí | 0                          | 0            | 0           | 0        | 0               | 0         | 0               | 0         | 0          | 0        | 2           | 0       | 0       | 2      |

4. **Výuka cizích jazyků** (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | Anglický jazyk celkem | Anglický jazyk z celku pokračující | Francouzský jazyk celkem | Francouzský jazyk z celku pokračující | Německý jazyk celkem | Německý jazyk z celku pokračující | Ruský jazyk celkem | Ruský jazyk z celku pokračující | Španělský jazyk celkem | Španělský jazyk z celku pokračující | Italský jazyk celkem | Italský jazyk z celku pokračující | Latinský jazyk celkem | Latinský jazyk z celku pokračující |
|-------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
|       | střední               | 178                                | 82                       | 29                                    | 9                    | 124                               | 73                 | 0                               | 0                      | 0                                   | 0                    | 0                                 | 0                     | 64                                 |

5. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů** (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

|  |                         | škola | střední |
|--|-------------------------|-------|---------|
| z celkového počtu žáků/studentů:                     | prospělo s vyznamenáním |       | 18      |
|  | neprospělo              |       | 2       |
|  | opakovalo ročník        |       | 1       |
| počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6. |                         |       | 162     |
| t.j % z celkového počtu žáků/studentů                |                         |       | 92,6 %  |

|   |     |
|---|-----|
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta | 176 |
| z toho neomluvených                               | 2   |

## 6. Výsledky maturitních zkoušek

| maturitní zkoušky   |                        | škola | gymnázium        |                           |
|---|------------------------|-------|------------------|---------------------------|
|   |                        |       | denní vzdělávání | vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku  |                        |       | 20               | 0                         |
| z toho konali zkoušku opakovaně   |                        |       | 2                | 0                         |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu |                        |       | 0                | 0                         |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni :  | prospěl s vyznamenáním |       | 5                | 0                         |
|   | prospěl                |       | 13               | 0                         |
|   | neprospěl              |       | 2                | 0                         |

## 7. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2009/2010

|   |   | délka vzdělávání |       |       |
|---|---|------------------|-------|-------|
|   |   | 4 roky           | 6 let | 8 let |
| přijímací řízení pro školní rok 2009/2010<br>(denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem  |                  |       | 43    |
|   | počet kol přijímacího řízení celkem                           |                  |       | 3     |
|   | <b>počet přijatých celkem</b>                                 |                  |       | 33    |
|   | z toho v 1.kole   |                  |       | 19    |
|   | z toho ve 2.kole  |                  |       | 13    |
|   | z toho v dalších kolech                                       |                  |       | 1     |
|   | z toho na odvolání  |                  |       | 0     |
|   | počet nepřijatých celkem                                      |                  |       | 5     |
|   | počet volných míst po přijímacím řízení<br>(obor, počet míst) |                  |       |       |

|  |                   |   |  |   |
|--|-------------------|---|--|---|
|  | obor: 79-41-K/81  |   |  | 0 |
|  | obor: 79-41-K/801 |   |  | 0 |
| počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk. rok 2009/2010 |                   | 0 |  |   |

## **8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Škola je otevřená i žákům z jiných zemí – evropských i asijských, této možnosti využilo 25 žáků, konkrétně se jedná o 9 žáků z Ruské federace, 2 žáky z Ukrajiny, 1 ze Slovinské republiky, 1 z Chorvatské a 3 ze Slovenské republiky, dále 1 žák z Kazachstánu, 3 žáci s německou národností, 1 žák národnosti francouzské, 3 vietnamské žáky a jednoho příslušníka Turecké republiky. Vzhledem k rodinné atmosféře školy jsou všichni žáci jiné národnosti přijímáni ve svých kmenových třídách vstřícně, nezaznamenali jsme žádné prvky šikany vůči nim. TGSC má s výukou žáků - cizinců dlouhodobé zkušenosti z předchozích let, kdy zahájila spolupráci se Zařízením pro děti-cizince. Většina učitelů je schopna v případě nutnosti komunikovat v cizím jazyce a usnadnit tak žákům - cizincům jejich vzdělávání. Tato problematika byla předmětem inspekce ve školním roce 2006/07.

## **9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Gymnázium se dlouhodobě snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V každém ročníku studuje 2 - 5 žáků se specifickými poruchami učení a chování, pokud jejich handicap není natolik zásadní, aby znemožňoval studium na gymnáziu. V tomto školním roce navštěvovalo školu celkem 27 žáků se SPU (nejčastěji dysortografií či dysgrafií) či SPCH, z toho 12 žáků mělo aktuální psychologické vyšetření a bylo v péči Pedagogicko-psychologické poradny. Zbývajících 15 žáků PPP nenavštěvuje a snaží se svým hendikepem vyrovnat svépomocí. Škola jejich problémy zná a individuálně řeší. Personálně je škola na vzdělávání žáků s SPU připravena. Gymnázium preferuje individuální přístup k žákům, pedagogové jsou průběžně proškoleni na pedagogických poradách a jsou v úzkém kontaktu se školní psychologkou, výchovnou poradkyní a rodiči těchto žáků. Vstupní informace obdrželi vyučující TGSC v rámci školícího dne v přípravném týdnu před samotným zahájením školního roku. Souhrn poznatků důležitých pro práci s těmito žáky rekapitulovala výchovná poradkyně školy a poskytla vyučujícím v písemné podobě. V průběhu roku řeší učitelé specifické problémy těchto žáků na poradách, výměna zkušeností se vzděláváním žáků s dysfunkcemi probíhá rovněž na předmětových komisích. Problematika SPU je předmětem dalšího vzdělávání PP.

Trojské gymnázium nemá žádnou speciální třídu pro žáky s SPU, ale v případě potřeby navštěvují žáci učitele v jejich konzultačních hodinách a učitelé se jim věnují individuálně.

Vzhledem k faktu, že TGSC je soukromé gymnázium, nestuduje na škole žádný žák ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

Žáci s dlouhodobými zdravotními obtížemi mohou také - díky individuálnímu přístupu - zvládnout gymnaziální zátěž. Formou upraveného studijního programu nestudoval na TGSC v tomto roce žádný žák, 1 žák získal díky svému složitému zdravotnímu stavu rámcovou úpravu rozvrhu, která se v tomto případě velmi osvědčila.

Díky nově vybudované plošině na schodišti do I. patra, která umožňuje bezbariérový pohyb po prostorách vymezených gymnáziem, mohou na naší škole studovat i pohybově handicapovaní žáci. Dosud této možnosti nevyužil žádný klient.

## **10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů**



Gymnázium je školou, která logicky přitahuje nadané žáky, kteří mohou své nadání rozvíjet nejen díky náročnosti studia a individuálnímu přístupu pedagogů, ale i prostřednictvím řady kroužků, volitelných předmětů, možnosti účasti v olympiádách a soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách, které škola vymýšlí a podporuje. Zcela zvláštním způsobem není vzděláván žádný nadaný žák, rodiče i žákyně zvažují speciální vzdělávání své dcery v matematice formou návštěvy hodiny matematiky ve vyšší třídě.

## **11. Ověřování výsledků vzdělávání**

Ověřování výsledků vzdělávání jsme svěřili společnosti Scio, která má v této oblasti velké zkušenosti a s níž spolupracujeme již dlouhodobě. Každoročně jsou všichni žáci gymnázia důkladně prověřeni testy společnosti Scio. Prima až kvarta se zúčastnila Komplexní evaluační analýzy pro žáky základních škol a víceletých gymnázií, kromě toho se letos kvarta zapojila do testování Tigr, zaměřené na testování informační gramotnosti. Vyšší ročníky od kvinty až po oktávu testujeme v projektu Vektor. Letos poprvé jsme nabídli žákům testování jazykových kompetencí Cefla.

Společnost Scio velmi důkladně zpracovala výsledky testování pro jednotlivé třídy, Individuální zprávu pro jednotlivce, kterou jsme využili i při závěrečném výstupním hodnocení žáků, i Komplexní evaluační zprávu o testování ve školním roce 2008/2009. Výsledky testování jsou součástí Evaluační zprávy školy.

Ve školním roce 2008/2009 jsme po změně pravidel při konání přijímací zkoušky do 1. ročníku gymnázia nevyužili nabídky Scio při testování budoucích primánů při přijímací zkoušce ze všeobecných studijních předpokladů.

## **12. Školní vzdělávací programy**

V první polovině roku 2005 byl učitelský sbor Trojského gymnázia obeznámen s problematikou rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání se startem vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP) od září 2007. Koordinátorkou ŠVP je od počátku přípravy zástupkyně ředitele Mgr. Ivana Motýlová. Celý pedagogický sbor absolvoval od roku 2005 řadu školení za účelem tvorby ŠVP. S finální podobou ŠVP pro 1. cyklus (prima - kvarta) byla obeznámena Školská rada Trojského gymnázia Sv. Čecha dne 31. 8. 2007 a ve školním roce 2007/08 byla zahájena výuka podle tohoto programu v prvním ročníku, tedy primě. Vzdělávací program TGSC nese motivační název „V Trojské kotlině jako v rodině“ a ve školním roce 2008/9 se něj postupovalo při výuce v primě a sekundě. Pod vedením koordinátorky ŠVP realizoval učitelský sbor gymnázia další setkání za účelem tvorby ŠVP pro 2. cyklus gymnázia (kvinta – oktáva). Na těchto setkáních a speciálních poradách zaměřených na tuto problematiku probíhaly rovněž konzultace průběhu výuky prvních dvou ročníků podle nového programu. Závěrem školního roku se v červnu 2008 uskutečnilo dvoudenní výjezdní zasedání v Žilině nedaleko Kladna, na němž byla zahájena příprava tvorby II. části školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň. Byla provedena nová analýza SWOT, sestaven učební plán s hodinovou dotací v jednotlivých ročnících a stanoveny úkoly předsedům jednotlivých předmětových sekcí a jednotlivým vyučujícím. Byl rovněž sestaven harmonogram pro další postup při tvorbě ŠVP. V průběhu školního roku 2008/09 vznikl ŠVP pro vyšší ročníky, který byl definitivně dokončen v posledním srpnovém týdnu roku 2009, a ve školním roce 2009/2010 se budou podle nového programu učit 3 třídy 1. cyklu (prima, sekunda a tercie) a 1 třída 2. cyklu (kvinta). Ostatní třídy se ještě učí podle dobíhajícího generalizovaného učebního plánu pro gymnázia (kvarta, sexta, septima, oktáva). V novém školním vzdělávacím programu, který je určen pro celých 8 let gymnaziálního studia, došlo k několika změnám v původním programu pro první čtyři roky osmiletého cyklu. Tyto změny spočívaly ve zjednodušení formulací v učebních osnovách některých předmětů a v celkovém přehlednění a došlo k nim na základě dvouletých zkušeností s výukou podle ŠVP.

**V.**  
**Aktivity právnické osoby**  
**Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

**1. Výchovné a kariérní poradenství**

Od roku 2001 spolupracuje s gymnáziem externí psycholožka PhDr. Emilie Šranková, zejména v oblasti diagnostikování specifických poruch chování či učení, zlepšování sociálního klimatu ve třídách, při řešení nejrůznějších problémových situacích a je rovněž k dispozici žákům a jejich rodičům v rámci rodinné psychoterapie. V oktávě nabízí žákům v souvislosti s jejich budoucí profesní orientací možnost napsání profitestu a následnou individuální konzultaci.

Počínajíc rokem 2002 působí na škole ve funkci výchovné poradkyně Mgr. Ivana Motýlová, která je absolventkou dvouletého specializačního studia výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze. Od školního roku 2004/2005 se věnuje výchovnému poradenství z pozice zástupce ředitele pro výchovu a vzdělávání. Poskytuje individuální konzultace žákům, rodičům i kolegům, účastní se výchovných komisí s problematickými žáky, zabývá se integrací žáků s SPU, připravuje seznamovací dny pro primány a podílí se na výběru mimoškolních akcí. Věnuje se také kariérnímu poradenství. Spolu s ředitelkou školy se účastní většiny osobních jednání s rodiči žáků, je přítomna i u rozhovorů rodičů s třídními učiteli, případně s ostatními učiteli v okamžiku výskytu problémů výchovně-vzdělávacího charakteru. Průběžná úzká spolupráce mezi výchovnou poradkyní a školní psycholožkou je zárukou budování školy vstřícné pro žáky, pedagogy i rodiče.

Mezi nejčastější výchovné problémy, které třídní učitelé a vedení školy řešilo, patřily opakované pozdní příchody do vyučování, pozdní omlouvání absence, malý zájem o studium, problematika efektivního učení a v nejmladších třídách jsme řešili také problematiku počínající šikany.

Trojské gymnázium spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8, využíváme její nabídky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a konzultujeme posudky žáků se SPU.

Již druhým rokem spolupracuje TGSC s lektory asociace Apla, která se zabývá lidmi s autismem. Tato asociace pro nás připravila besedu s žáky a třídní učitelkou, jichž se tato problematika týká, a také besedu pro pedagogický sbor. A je k dispozici při řešení problémů korespondenční či telefonickou cestou. Škola navázala v souvislosti s touto problematikou také spolupráci se SPC Praha.

V letošním roce jsme poprvé využili při práci s problematickou třídou nabídky o. s. Prev-Centra. Žáci tercie úspěšně absolvovali se svou třídní učitelkou v závěru školního roku interaktivní program Spokojená třída. Domníváme se, že tento program výrazně přispěl ke zlepšení klimatu ve třídě.

**2. Prevence sociálně patologických jevů**

Roli protidrogového koordinátora a preventisty zastává na Trojském gymnáziu Mgr. Lucie Marešová, která se zaměřuje na problematiku prevence proti drogám a dalším sociálně-patologickým jevům. Je ve stálém kontaktu s protidrogovým koordinátorem pro Prahu 7. V oblasti prevence klade TGSC důraz mimo jiné na předměty „výchovné“ – tedy výtvarnou, hudební, občanskou, dramatickou a tělesnou výchovu. Každý z těchto předmětů

usiluje o komplexní rozvoj postojů a chování žáků, vede ke smysluplnému naplňování volného času, ale i pěstování jejich morálně-volných vlastností. Za velmi důležitou považujeme v oblasti prevence i práci třídních učitelů na třídnických hodinách i mimo ně. Vedle toho jsou žáci každý rok seznamováni s problematikou drog odborníky z institucí zabývajících se prevencí na úrovni základních a středních škol. Gymnázium je zapojeno do projektu proti drogám „Zdravé město Praha“. Realizuje aktivity v rámci svého programu „Šanci mají všichni, nepodléhejte negativním trendům“, který je realizován od roku 2004. Ten navázal na dřívější několikaletý tradiční program Škola bez drog. Je zaměřený na snižování, popř. úplnou eliminaci sociálně patologických jevů mezi mládeží. Vedle tohoto projektu jsou však témata prevence zpracována i do vzdělávacího procesu. V novém školním vzdělávacím programu má tato problematika své místo i v rámci předmětu Zdravověda, který je zařazen v primě a sextě.

Na budoucí profesní orientaci žáků participuje kromě školní psycholožky, výchovné poradkyně a třídního učitele také Mrg. Radim Jendřejas v rámci předmětu Svět práce, na nižším stupni jsou to pak vyučující předmětů občanská výchova, český jazyk a literatura, biologie, zeměpis, tělesná a estetická výchova, kteří dopomáhají žákům v orientaci při volbě budoucího povolání. Škola přitom využívá i nabídek vzdělávacích institucí zvenčí.

Úřady Městské části Prahy 7 a Prahy-Troja se významně spolupodílí (i finančně) na mnohých aktivitách Trojského gymnázia, které souvisí s preventivní činností ve zmíněné oblasti. Výskyt výraznějších projevů sociálně patologických jevů nebyl v uplynulém školním roce zaznamenán. Metody aktivního sociálního učení užívají učitelé zejména v dramatické a estetické výchově, avšak i v jiných oborech. Volnočasové aktivity, probíhající na našem gymnáziu, zahrnují akce sportovní i kulturní, jednorázové i průběžné. Zpravidla je vítána účast rodičů, studentů jiných škol atp.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Škola se nachází ve velmi atraktivním prostředí v oblasti přírodního parku (Draháň – Troja) na území hlavního města. K dispozici je tak dostatečný prostor pro realizaci EVVO. Zmíněný fakt podporuje pozitivní postoj žáků k životnímu prostředí. Vyučující s ekologickým zaměřením tudíž zpracoval ekologickou koncepci Trojského gymnázia a působí v tomto směru velmi pozitivně na žáky i ostatní vyučující. Pochopili jsme, že ekologie není pouze separace odpadu, ke které jsou žáci školy vedeni od samého počátku existence Trojského gymnázia, nýbrž i aktivní participace na projektech, jež bezprostředně souvisí s ochranou životního prostředí. Ekologie si udržuje nadále svou popularitu i společenskou prestiž.

Škola pořádá rovněž ekologické výjezdy po chráněných územích a národních parcích. V každém pololetí pořádá Trojské gymnázium jeden výjezd do vybrané oblasti, zaměřený na její bližší poznání. Žáci se na akci přihlašují dobrovolně z jakéhokoliv ročníku. Maximální počet účastníků bývá obvykle stanoven na třicet. Žáci se jich účastní z vlastní iniciativy a ve svém volném čase – jedná se o víkendy, případně období prázdnin, jen výjimečně je poskytnut 1 den z výuky.

Cílem výjezdů je osvojení si poznatků a dovedností z běžné výuky, aplikované do konkrétní oblasti. Žáci si na vlastní kůži vyzkouší práci s mapou, přípravu mikroskopického preparátu, určí rostlinné a živočišné druhy v terénu, navštíví místní historickou památku apod. Snažíme se rovněž neopomíjet prohlubování vzájemných dobrých vztahů žáků mezi sebou. Program je proto doprovázen dalšími akcemi, zaměřenými na týmovou a kolektivní práci. Zde se velmi osvědčila přítomnost starších žáků, kteří jsou schopni vést mladší spolužáky a také dovedou pomoci učitelé s organizací.

Výstupem z akcí je prezentace, kterou připravují účastníci výjezdu a při významných příležitostech seznamují ostatní žáky a rodiče s jejich průběhem a výsledky. Nedílnou součástí je také fotodokumentace přírodních a kulturních zajímavostí, která se v mnoha případech dá dále využít pro běžnou výuku. Lze tak efektivně v hodinách navazovat na to, co žáci na vlastní kůži prožili.

V minulém roce škola pořádala dva ekotripy. První výjezd pod názvem Naučnou stezkou Klánovickým lesem se uskutečnil na začátku října (4.10.2008). Žáci se na jednotlivých stanovištích seznamovali s Klánovickým lesem - jeho faunou, flórou, s problémy spojenými s výstavbou nového golfového hřiště a jinými zajímavostmi. Tento program byl prokládán různými hrami a soutěžemi.

Druhý ekotrip se konal na začátku května (1.5. – 5.5. 2009) a to ve východních Krkonoších v okolí Jánských Lázní. Ekotripu se zúčastnilo 18 žáků (16 z primy, 2 ze sekundy) a 3 paní učitelky (Venclíková, Motýlová a Hrdličková). Každý den jsme podnikali výlety do okolí. Navštívili jsme Jánské Lázně, Pomezní boudy, Lysečinské údolí, okolí Hrádečku - okolí chalupy bývalého prezidenta Václava Havla. Také jsme podnikli jeden celodenní výlet a to přechod z Pece pod Sněžkou, přes Pražskou boudu a Černou horu zpět do Svobody nad Úpou. Žáci dostali před odjezdem na ekotrip malý domácí úkol připravit si ve skupinkách výstup na dané téma, který byl vždy součástí večerního programu. Dověděli jsme se zajímavosti o NP Krkonoše, horské službě, pravidlech pohybu na horách i zajímavosti o významných střediscích Krkonoš.

Kromě ekologických výjezdů organizuje gymnázium jednou ročně pobyt v přírodě s environmentálním zaměřením.

Součástí výuky ekologie byla účast na dvou výukových programech ve sdružení Tereza - Propojený svět a Odpadneme kvůli odpadům. Oba programy probíhaly formou simulační hry, kdy žáci museli spolupracovat ve skupinkách a hledat nejlepší řešení pro danou situaci. Součástí programu byla i tvorba výstavy (rostliny a živočichové deštného pralesa, zpracování a využití odpadů), kterou představili spolužákům. Cílem programů bylo, aby si žáci uvědomili vliv člověka a jeho činností na svět a především přírodu.

#### **4. Multikulturní výchova**

TGSČ se snaží vytvářet vhodné podmínky pro realizaci multikulturní výchovy spoluprací se společností Člověk v tísni, jehož programy žáci pravidelně navštěvují, řadou projektů, z nichž některé byly zaměřeny přímo na tuto problematiku, v jiných spolu alespoň spolupracují žáci napříč třídami a seznamují se tak vzájemně s žáky-cizinci, kteří školu poměrně hojně navštěvují, a se specifiky jejich vnímání, které je způsobeno odlišným kulturním prostředím. Tyto projekty přispívají bezesporu k rozvoji osobnosti žáků a citlivému vnímání multikulturních odlišností. Škola dlouhodobě spolupracuje se Zařízením pro děti – cizince a využívá nabídky dalších vzdělávacích institucí, které se multikulturalitou zabývají, k zajištění besed a interaktivních činností pro žáky. Novým počinem v oblasti multikulturní výchovy byla realizace multikulturní interaktivní hry „Ostrov“ ve spolupráci s občanským sdružením Slovo 21. Pomocí této hry si žáci vyzkouší různé role spojené s problematikou multikulturalismu, imigrace, tolerance a lidských práv. Po zkušenosti budeme ve spolupráci s o.s. Slovo 21 pokračovat v novém školním roce.

#### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Viz bod 3.

#### **6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Pobyt v přírodě - Višňová, Křivoklát - 49 žáků.

Geograficko-historická exkurze - Morava, Polsko - 37 žáků

Lyžařský výcvikový kurz - Stráž – 31 žáků

## **7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Dramatický kroužek - 10 žáků  
Sportovní hry - 21 žáků  
Sportovní hry v přírodě - 18 žáků  
Kroužek lvt - 7 žáků  
Kroužek Kung-Fu – 6 žáků

## **8. Soutěže**

Žáci Trojského gymnázia se každoročně zapojují do vědomostních a sportovních soutěží a olympiád.

- Vědomostní

Olympiáda z Čj - 1. kategorie - okresní kolo - 2.místo - Tereza Jaroměřská  
Olympiáda z Čj - 2. kategorie - okresní kolo - 1.místo - Karolína Majerová  
Olympiáda z Ma – 1. kategorie – okresní kolo – 1. místo - Simona Ondrčková  
Konverzační soutěž v AJ – kategorie 1B - 1.místo – Andrea Lazukičová

- Sportovní

Plavecký přebor ČR soukromých škol

2. místo - 50 m prsa - Kateřina Pařezová  
50 m motýlek - Katarína Zubová  
4 x 50 m volný způsob - Pařezová, Zubová, Jaroměřská, Nováková  
3. místo - 50 m prsa - Tereza Jaroměřská  
50 m znak - Kateřina Pařezová  
50 m volný způsob – Katarína Zubová

Turnaj v malém fotbalu – POPRASK, Praha 7

Kategorie starší žáci - 1.místo chlapci TGSC (postup do celopražského finále)  
Kategorie mladší žáci - 3. místo chlapci TGSC

Atletický přebor Prahy 7

1. místo - 60 m – Natálie Kallmünzerová,  
600 m – Lilia Sannikova  
skok daleký – Adam Grabmüller  
2. místo - 60 m – Jakub Kořo  
600 m – Karolína Kafuňková  
1000 m – Tomáš Končický  
skok daleký – Tereza jaroměřská  
skok vysoký – Jakub Kořo  
vrh koulí – Jan Pulkráb  
3. místo – 1500 m – Adam Grabmüller  
vrh koulí – Ondřej Starosta  
skok vysoký – Sára Kejlová  
štafeta 4x60 m – starší žáci (tercie, kvarta)

## **9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů**

Od samého založení školy probíhají velmi úspěšně výměnné pobyty s partnerskou školou v SRN Cato Bontjes van Beeek – Gymnasiem v Achim nedaleko Brém (Dolní Sasko). Trojské gymnázium podporuje trvale aktivity Nadace Most – Brücke, která zajišťuje kontakty mezi mládeží České republiky a německy hovořících zemí. V uplynulém školním roce navštívily školu 2 skupiny ze středních škol v SRN, se žáky Trojského gymnázia absolvovali sportovní utkání s následnou diskuzí v učebně. Setkání vyvrcholilo návštěvou atraktivních míst MČ Praha – Troja s doprovodem a mluveným slovem ze strany žáků Trojského gymnázia. V červnu se žáci gymnázia zúčastnili tématisko - vzdělávací exkurze ve Velké Británii, konkrétně v jihozápadní Anglii – Cronwallu a Devonu. S devítidenního pobytu byly 3 dny věnovány intenzivní výuce angličtiny s ubytováním v hostitelských rodinách (v Plymouthu).

#### **10. Spolupráce právnické osoby s partnery**

V oblasti sociální sféry spolupracuje aktivně škola s občanským sdružením „Život dětem“, prostřednictvím svých žáků se aktivně podílí na dobročinných sbírkách. Dále škola v posledních dvou letech spolupracuje se „Speciální a praktickou školou o.p.s.“ s hlavním sídlem v Unhošti. Od roku 2005 jsme prostřednictvím Humanistického centra Narovinu adoptovali na dálku dívku z africké Keni jménem Bera Akinyi Mika. Dlouhodobě sponzorujeme rovněž ZOO Praha, naši žáci jsou adoptivními rodiči klokánka králikovitého a pekari páskovaného.

V rámci regionální spolupráce je gymnázium účastníkem partnerské smlouvy s Botanickou zahradou hl. m. Prahy. Mnohé z aktivit školy probíhají i díky spolupráci s Galerií hl.m. Prahy – Trojským zámekem, Nadací Quido Schwanka – Troja v zeleni. Neodmyslitelná je rovněž koordinace mnohých činností gymnázia a Základní školy Trojská. Sídlíme ve společné budově, a přestože se jedná o subjekty rozdílných zřizovatelů, nacházíme společná řešení nejrůznějších problémů. Vytvořili jsme jednotnou páteř pro využívání informačních technologií v rámci celé budovy, díky které dochází k významné úspoře provozních nákladů obou škol.

#### **11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou**

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Dosud nebylo realizováno.

#### **12. Další aktivity, prezentace**

Účast na výstavě Schola Pragensis : ve dnech 20. - 22.11. 2008 prezentovalo Trojské gymnázium své aktivity, především výsledky projektu „*Křížem krázem Botanickou zahradou hl.m. Prahy a jejím okolím v Praze – Troji*“, v Kongresovém centru, stánek č. 123.

Přehled stěžejních akcí Trojského gymnázia v uplynulém školním roce :

První školní den proběhl již tradičně ve třídě prima v duchu seznamovacích her. V prvním týdnu po zahájení školního roku se konal již šestý ročník Vodní her v Lagoon Letňany (prožitkový program, podpora zdravého životního stylu, budování vzájemných vztahů). Ve dnech 11. – 14. 9. byl uspořádán Vodácký víkend pro starší studenty gymnázia. Podzimní Ekotrip do Klánovického lesa se uskutečnil 4.- 5. 10. 2008, v rámci ekologie se studenti zajímali se nejen o okolní přírodu, ale plnili i úkoly týkající se ekologie, které jim připravili vyučující. V polovině října proběhla v areálu školy výchovně-vzdělávací akce „Sanitka“, záchranáři předvedli dětem sanitku, její zařízení a zopakovali zásady poskytování první pomoci. Ve dnech 25. - 27. 11. se konala na Trojském gymnáziu projektová výuka na téma „To nás těší, že jsme Češi...“. V první části zpracovávali pod vedením vyučujících jednotlivé okruhy. Následovala pak prezentace jednotlivých projektů, které skupiny vytvořily. Dne 10.listopadu pořádalo Trojské gymnázium florballový turnaj „O pohár manažera TGSC“.

Akce proběhla v nové sportovní hale, zapojilo se šest týmů s celkovým počtem 50 studentů ve věku 13 – 18 let. Ve druhé polovině listopadu se realizovala multikulturní interaktivní hra „Ostrov“ ve spolupráci s občanským sdružením Slovo 21. Pomocí této hry si žáci vyzkoušeli různé role spojené s problematikou multikulturalismu, imigrace, tolerance a lidských práv. Jako každý rok připravili studenti TGSC Mikuláše pro děti z Mateřské školy v Troji. Kromě Mikuláše, čertů a andělů vystoupili spolu s mladšími studenty v rámci krátkého kulturního pásma básní, písní a koled. Vánoční atmosféru jsme naladili při Adventním rozjímání 17.12. 2008, které se v hojném počtu zúčastnili i rodiče. Kalendářní rok 2008 jsme zakončili akcí „Předvánoční trojská brusle“ - 19. 12. 2008 na stadionu Hasa ve Vršovicích. Leden byl vyhrazen obvyklému lyžařskému výcviku, jehož se přednostně účastnili studenti sekundy a sexty (6.-11.1.2009). Leden patřil také maturitnímu plesu. Ten se konal 29.1. 2009, proběhlo zde pasování primánů do stavu studentského a loučení oktávánů se svými pedagogy. V únoru proběhl výběrový lyžařský kurz v Rakousku (2.-7.2.). Na začátku března vyjelo několik studentů septimy na vzdělávací zájezd do Paříže, akce proběhla projektovou formou, jednotliví studenti měli předem připravené prezentace na jazyková, historická, kulturní a literární témata, o kterých se navzájem informovali. Březen je měsícem knihy, a tak i na naší škole byla v tomto období pozornost studentů i pedagogů zaměřena na literární a hudební tvorbu. Dne 20. 3. 2009 proběhla na TGSC akce s názvem „Autorské čtení“. V rámci této akce vystoupili žáci studentskou kapelou (posilování vzájemných vztahů, orientace a hledání kulturních odkazů). V dubnu studenti vyšších ročníků pořádali akci s názvem „Filmová noc“. V průběhu večera se promítaly ve třech třídách filmy na různá témata. Na přelomu dubna a května se uskutečnil jarní vodácký víkend – Ohře 09. Také se konal Ekotrip v Krkonoších ve Svobodě nad Úpou, výběr žáků z primy a sekundy. 6áci nižších ročníků se zúčastnili Divadelního festivalu Prahy 7, který se uskutečnil 13. května v aule ZŠ T.G. Masaryka na Ortenově náměstí. Studenti primy si připravili divadelní hru Některka a dva trpaslíci a odnesli si cenu formou poháru a věcných cen. Na závěr května byl naplánován pobyt v přírodě, studenti z nižšího stupně vyjeli se svými třídními učiteli do Višňové u Křivokláta a staršími studenty odjeli na poznávací vzdělávací zájezd na Severní Moravu a Polsko. (posílení vzájemných vztahů, prevence šikany, podpora zdravého životního stylu). Jednou z nejoblíbenějších akcí tohoto měsíce bylo Raftování na Trojském kanále. Tím se naše škola zapojuje do projektu 10x Sedmička. Raftování se konalo 5. června. Mimo žáků Trojského gymnázia se zúčastnili žáci ZŠ Umělecká, ZŠ Bratrská a ISŠ obchodní. Akce byla koncipována pro cca 120 lidí. Proto s přípravami a organizací pomáhali vybraní studenti kvinty a septimy. Raftování samotného se pak aktivně zúčastnili především studenti primy a sekundy a tercie. (posilování prosociálních vztahů, prožitkový program). Další významnou akcí bylo organizování „Olympijský den pro mládež“ ve spolupráci s Českým olympijským výborem, kde se běhu a ostatních sportovních aktivit zúčastnilo 120 žáků TGSC, děti z Mateřské školy z Troje a dalších škol obvodu Praha 7. Samotným symbolickým koncem školního roku byla každoroční Zahradní slavnost, kterou studenti septimy připravují na svůj vstup do závěrečného ročníku studia na gymnázium. Toto setkání studentů, rodičů a přátel školy se konalo 29.6. a neslo se v duchu karnevalu. Studenti se postarali o občerstvení a program.

### **13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin**

V průběhu hlavních prázdnin využívá učebny gymnázia, sportovní halu a venkovní hřiště basketbalový klub BK Kladno, kategorie žáků U-16 a dorostenců U-18 za účelem desetidenního soustředění před novou sezónou. V uplynulém školním roce v době podzimních prázdnin poskytlo Trojské gymnázium zázemí pro realizaci Festivalu a výroční valné hromady občanského sdružení Indian Corral W.I.

## VI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

#### **1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2008/09 neproběhla žádná kontrola ČŠI

Poslední inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb. (školní zákon) proběhla na gymnáziu ve dnech 12. – 13. 2. 2007 s cílem : 1. zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání dle vybraných ustanovení školského zákona, 2. zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání  
Celý obsah zprávy Čj. ČŠI 103/07-01, Signatura ba7da305 je v příloze. Stručná rekapitulace:

Inspekční zjištění :

#### **1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání dle vybraných ustanovení školského zákona**

*Ve sledovaných formálních podmínkách nebyly zjištěny nedostatky*

#### **2. Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání**

*Přístup školy k hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků – cizinců včetně realizace multikulturní výchovy je plánovaný, uplatňovaný a sledovaný. V činnosti školy jsou obsaženy prvky dobré praxe v oblasti podpory rovných příležitostí ke vzdělávání, ve způsobu využití projektů v rozvoji osobnosti žáka a v poskytování poradenských služeb.*

#### **2. Výsledky jiných inspekci a kontrol**

***Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – pracovnice VZP ČR, Krajské pobočky pro hl.m. Prahu, ve dnech 10. a 24.9. 2008 – Zpráva o výsledku kontroly č. KZ3 – 2462/2008 – Kontrolou byla zjištěna drobná chyba při změně ZP jedné zaměstnankyně. Plátce podal příslušné opravné přehledy a dlužné pojistné v průběhu kontroly uhradil (bylo odvedeno do jiné ZP, ta částku škole vrátila). Penále za pozdní uhrazení pojistného bylo uhrazeno plátcem a následně strženo odpovědné osobě za platby (částka ve výši 1.051,-Kč). Veškeré další náležitosti, jež byly předmětem kontroly, byly shledány v pořádku.***



**VII.**  
**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2008**

**Vvúčtování školního roku 2008/2009**

|   | 9-12/08            |                          | 1-8/09             |               | 2008/2009       |               |
|---|--------------------|--------------------------|--------------------|---------------|-----------------|---------------|
|   | částka v Kč        | v %                      | částka v Kč        | v %           | celkem          | v %           |
| <b>Výnosy</b>                             |                    |                          |                    |               |                 |               |
| Školné                                    | 2236800            | 47,34                    | 3320000            | 39,39         | 5556800         | 42,25         |
| Státní dotace MŠMT ČR                     | 2126000            | 45,00                    | 4241000            | 50,32         | 6367000         | 48,41         |
| Rozvojový program-pedag.praconíci         | 45000              | 0,95                     | 244000             | 2,89          | 289000          | 2,20          |
| Rozvojový program-nepedag.praconíci       | 0                  | 0,00                     | 45000              | 0,53          | 45000           | 0,34          |
| Poplatek za příj. pohovory,doučování      | 9719               | 0,21                     | 16513              | 0,20          | 26232           | 0,20          |
| Poplatek za kurzy, školu v přírodě        | 16626              | 0,35                     | 440400             | 5,22          | 457026          | 3,47          |
| Dary                                      | 0                  | 0,00                     | 59000              | 0,70          | 59000           | 0,45          |
| Granty (raftování)                        | 0                  | 0,00                     | 15000              | 0,18          | 15000           | 0,11          |
| Granty MČ Praha Troja                     | 0                  | 0,00                     | 15000              | 0,18          | 15000           | 0,11          |
| Zúčtování rezie budovy 2007               | 245637             | 5,20                     | 0                  | 0,00          | 245637          | 1,87          |
| Ostatní provozní výnosy                   | 38546              | 0,82                     | 28997              | 0,34          | 67543           | 0,51          |
| Úhrada pohledávek min.let                 | 6100               | 0,13                     | 3800               | 0,05          | 9900            | 0,08          |
| Úroky z běžných účtů                      | 105                | 0,00                     | 185                | 0,00          | 290             | 0,00          |
| <b>Celkem</b>                             | <b>4724533</b>     | <b>100,0</b><br><b>0</b> | <b>8428895</b>     | <b>100,00</b> | <b>13153428</b> | <b>100,00</b> |
|   |                    |                          |                    |               |                 |               |
| <b>Náklady</b>                            | <b>částka v Kč</b> | <b>v %</b>               | <b>částka v Kč</b> | <b>v %</b>    | <b>celkem</b>   | <b>v %</b>    |
| Mzdy zaměstnanců                          | 2476883            | 57,51                    | 4735213            | 55,91         | 7212096         | 56,45         |
| Odvody za zaměstnance                     | 822294             | 19,09                    | 1528494            | 18,05         | 2350788         | 18,40         |
| Zákonné pojištění odpovědnosti            | 25246              | 0,59                     | 14620              | 0,17          | 39866           | 0,31          |
| Soc.náklady-penzij. a živ.pojištění,obědy | 18493              | 0,43                     | 114098             | 1,35          | 132591          | 1,04          |
| Pomůcky,učebnice,knihy                    | 133472             | 3,10                     | 85444              | 1,01          | 218916          | 1,71          |
| Kancelář, čist. a toal.potřeby, léky      | 78495              | 1,82                     | 50400              | 0,60          | 128895          | 1,01          |
| Nábytek a vybavení školy                  | 74740              | 1,74                     | 85558              | 1,01          | 160298          | 1,25          |
| Výpočetní technika a jiné přístroje       | 41686              | 0,97                     | 133353             | 1,57          | 175039          | 1,37          |
| Náklady na raftování                      | 0                  | 0,00                     | 13939              | 0,16          | 13939           | 0,11          |
| Náklady granty MČ Praha Troja             | 0                  | 0,00                     | 0                  | 0,00          | 0               | 0,00          |
| Opravy, udržování                         | 1585               | 0,04                     | 70067              | 0,83          | 71652           | 0,56          |
| Cestovné                                  | 3278               | 0,08                     | 22893              | 0,27          | 26171           | 0,20          |
| Náklady na reprezentaci (pohoštění)       | 9287               | 0,22                     | 3248               | 0,04          | 12535           | 0,10          |
| Kurzy,pobyty v přírodě                    | 17929              | 0,42                     | 428399             | 5,06          | 446328          | 3,49          |
| Inzerce                                   | 704                | 0,02                     | 33089              | 0,39          | 33793           | 0,26          |
| Projektová výuka                          | 6448               | 0,15                     | 0                  | 0,00          | 6448            | 0,05          |

|                               |                |            |                |        |                 |        |
|-------------------------------|----------------|------------|----------------|--------|-----------------|--------|
| Vzdělávání zaměstnanců        | 20090          | 0,47       | 5395           | 0,06   | 25485           | 0,20   |
| Telefon,internet,poštovné     | 42320          | 0,98       | 80390          | 0,95   | 122710          | 0,96   |
| Software                      | 9027           | 0,21       | 11565          | 0,14   | 20592           | 0,16   |
| Režie(energie,voda,plyn)      | 160000         | 3,71       | 320000         | 3,78   | 480000          | 3,76   |
| Nájemné                       | 133962         | 3,11       | 364337         | 4,30   | 498299          | 3,90   |
| Ostatní služby                | 124186         | 2,88       | 278147         | 3,28   | 402333          | 3,15   |
| Audit                         | 0              | 0,00       | 42840          | 0,51   | 42840           | 0,34   |
| Prov.náklady (vstupy,ceny)    | 18680          | 0,43       | 19903          | 0,24   | 38583           | 0,30   |
| Pohledávky-opr.položky,odpisy | 31860          | 0,74       | 0              | 0,00   | 31860           | 0,25   |
| Odpisy DNHM                   | 18176          | 0,42       | 17810          | 0,21   | 35986           | 0,28   |
| Vedení běžných účtů           | 3733           | 0,09       | 9803           | 0,12   | 13536           | 0,11   |
| Daně ( DZP SD,odlož.daň)      | 34480          | 0,80       | 0              | 0,00   | 34480           | 0,27   |
| Celkem                        | <b>4307054</b> | 100,0<br>0 | <b>8469005</b> | 100,00 | <b>12776059</b> | 100,00 |
| Rozdíl                        | <b>417479</b>  |            | <b>-40110</b>  |        | <b>377369</b>   |        |

### Rozpočet společnosti Trojské gymnázium Sv.Čecha, s.r.o. na rok 2008

Schváleno valnou hromadou dne 9.4.2008

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>VÝNOSY</b>                          |                   |
| Školné 01 - 06                         | 2 610 000         |
| Dotace 01 - 08                         | 3 600 000         |
| Školné 09 - 12                         | 1 850 000         |
| Dotace 09 - 12                         | 1 800 000         |
| Jiné zdroje (granty, dary)             | 200 000           |
| ESF                                    | 1 000 000         |
| <b>CELKEM</b>                          | <b>11 060 000</b> |
| <b>NÁKLADY</b>                         |                   |
| Mzdy                                   | 8 000 000         |
| Mzdy z JPD 3                           | 800 000           |
| Nájem a režijní náklady                | 1 100 000         |
| Služby :                               |                   |
| - telefon, internet                    | 85 000            |
| - audit                                | 45 000            |
| - revize, BOZP, stravování učitelů.... | 100 000           |
| - poštovné                             | 30 000            |
| - inzerce                              | 15 000            |
| - inzerce JPD 3, publicita             | 60 000            |
| - konference JPD 3                     | 100 000           |
| - zařízení, spotř. materiál JPD 3      | 40 000            |
| - další vzdělávání, školení (RVP)      | 60 000            |
| - opravy (malování)                    | 100 000           |

|                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| Pomůcky, knihy, nábytek, lavice | 120 000           |
| IT - HW, SW                     | 200 000           |
| Cestovní náklady                | 20 000            |
| Odpisy majetku                  | 80 000            |
| Ztráta roku 2007                | 105 000           |
| <b>CELKEM</b>                   | <b>11 060 000</b> |
| Výnosy                          | 11 060 000        |
| Náklady                         | 11 060 000        |
| Rozdíl                          | 0                 |

**Rozpočet společnosti Trojské gymnázium Sv.Čecha, s.r.o. na rok 2009**

Schváleno valnou hromadou dne 8.4.2009

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>VÝNOSY</b>                          |                   |
| Školné 01 - 06                         | 3 100 000         |
| Dotace 01 - 08                         | 4 175 000         |
| Školné 09 - 12                         | 2 050 000         |
| Dotace 09 - 12                         | 2 000 000         |
| Jiné zdroje (granty, dary)             | 200 000           |
| Rozvojový program                      | 330 000           |
| Zisk předchozích období                | 225 000           |
| <b>CELKEM</b>                          | <b>12 080 000</b> |
| <b>NÁKLADY</b>                         |                   |
| Mzdy                                   | 9 150 000         |
| Odměny                                 | 350 000           |
| Nájem a režijní náklady                | 900 000           |
| Služby :                               |                   |
| - telefon, internet                    | 100 000           |
| - audit                                | 50 000            |
| - revize, BOZP, stravování učitelů.... | 80 000            |
| - poštovné                             | 20 000            |
| - inzerce                              | 30 000            |
| - publicita, reklamní materiály        | 50 000            |
| - kancelář                             | 80 000            |
| - další vzdělávání, školení (RVP)      | 50 000            |
| - opravy (malování)                    | 100 000           |

|                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| Pomůcky, knihy, nábytek, lavice | 250 000           |
| IT - HW, SW                     | 300 000           |
| Cestovní náklady                | 50 000            |
| Odpisy majetku                  | 70 000            |
| Investiční záměr                | 450 000           |
| <b>CELKEM</b>                   | <b>12 080 000</b> |
| Výnosy                          | 12 080 000        |
| Náklady                         | 12 080 000        |
| Rozdíl                          | 0                 |

### VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

v plném rozsahu

ke dni 31.12.2008

**Trojské  
gymnázium  
Sv.Čecha,s.r.o.**

Trojská 110/211  
Praha 7-Troja,171 00

| Rok  | Měsíc | IČ       |
|------|-------|----------|
| 2008 | 12    | 25142101 |

| Označení | Text  | Skutečnost v účetním období |         |
|----------|---|-----------------------------|---------|
|          |   | běžném                      | minulém |
| II.      | Výkony  | 5565                        | 4762    |
| II.      | 1. Tržby za prodej vlastních výrobků a služeb   | 5565                        | 4762    |
| B.       | Výkonová spotřeba   | 3242                        | 2683    |
| B.       | 1. Spotřeba materiálu a energie   | 1139                        | 687     |
|          | 2. Služby   | 2103                        | 1996    |
| +        | Přidaná hodnota   | 2323                        | 2079    |
| C.       | Osobní náklady  | 8952                        | 8109    |
| C.       | 1. Mzdové náklady   | 6703                        | 5996    |
|          | 3. Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění  | 2208                        | 2070    |
|          | 4. Sociální náklady   | 41                          | 43      |
| D.       | Daně a poplatky   | 0                           | 0       |
| E.       | Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku   | 73                          | 116     |
| G.       | Změna stavu rezerv a opravných položek v provozní oblasti a komplexních nákladů příštích období | 32                          | 0       |
| VI.      | Ostatní provozní výnosy   | 7154                        | 6062    |
| H.       | Ostatní provozní náklady  | 69                          | 53      |
| *        | Provozní výsledek hospodaření   | 351                         | -137    |
| XI.      | Ostatní finanční výnosy   | 0                           | 1       |
| O.       | Ostatní finanční náklady  | 17                          | 20      |
| *        | Finanční výsledek hospodaření   | -17                         | -19     |
| Q.       | Daň z příjmu za běžnou činnost  | 34                          | 4       |
| Q.       | 1. Splatná  | 31                          | 0       |
|          | 2. Odložená   | 3                           | 4       |
| **       | Výsledek hospodaření za běžnou činnost  | 300                         | -160    |
| ***      | Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)   | 300                         | -160    |
| ****     | Výsledek hospodaření před zdaněním  | 334                         | -156    |

**ROZVAHA**  
v plném rozsahu  
ke dni 31.12.2008

Trojské gymnázium  
Sv.Čecha,s.r.o.  
Trojská 110/211

| Rok  | Měsíc | IČ       |
|------|-------|----------|
| 2008 | 12    | 25142101 |

| Označení   | AKTIVA   | Běžné účetní období             |         |                                  | Minulé<br>úč.období |
|------------|--|---------------------------------|---------|----------------------------------|---------------------|
|            |  | Brutto                          | Korekce | Netto                            | Netto               |
|            | <b>AKTIVA CELKEM</b>   | 7046                            | -1361   | 5685                             | 4106                |
| B.         | Dlouhodobý majetek   | 1612                            | -1329   | 283                              | 356                 |
| B. I.      | Dlouhodobý nehmotný majetek                                  | 107                             | -77     | 30                               | 30                  |
| 3.         | Software   | 107                             | -77     | 30                               | 30                  |
| B. II.     | Dlouhodobý hmotný majetek                                    | 1505                            | -1252   | 253                              | 326                 |
| 2.         | Stavby   | 64                              | -12     | 52                               | 55                  |
| 3.         | Samostatné movité věci a soubory<br>movitých věcí            | 1441                            | -1240   | 201                              | 271                 |
| 7.         | Nedokončený dlouhodobý hmot.majetek                          | 0                               | 0       | 0                                | 0                   |
| C.         | Oběžná aktiva  | 5121                            | -32     | 5089                             | 3522                |
| C. III.    | Krátkodobé pohledávky  | 3163                            | -32     | 3131                             | 2347                |
| C. III. 1. | Pohledávky z obchodních vztahů                               | 2646                            | -32     | 2614                             | 2262                |
| 6.         | Stát-daňové pohledávky                                       | 1                               | 0       | 1                                | 3                   |
| 7.         | Krátkodobé poskytnuté zálohy                                 | 516                             | 0       | 516                              | 82                  |
| 8.         | Dohadné účty aktivní   | 0                               | 0       | 0                                | 0                   |
| C. IV.     | Krátkodobý finanční majetek                                  | 1958                            | 0       | 1958                             | 1175                |
| C. IV. 1.  | Peníze   | 9                               | 0       | 9                                | 20                  |
| 2.         | Účty v bankách   | 1949                            | 0       | 1949                             | 1155                |
| D. I.      | Časové rozlišení   | 313                             | 0       | 313                              | 228                 |
| D. I. 1.   | Náklady příštích období                                      | 67                              | 0       | 67                               | 19                  |
| 3.         | Příjmy příštích období                                       | 246                             | 0       | 246                              | 209                 |
| Označení   | PASIVA   | Stav v běžném účetním<br>období |         | Stav v minulém<br>účetním období |                     |
|            | <b>PASIVA CELKEM</b>   | 5685                            |         | 4106                             |                     |
| A.         | Vlastní kapitál  | 528                             |         | 228                              |                     |
| A. I.      | Základní kapitál   | 100                             |         | 100                              |                     |
| A. I. 1.   | Základní kapitál   | 100                             |         | 100                              |                     |
| A. II.     | Kapitálové fondy   | 195                             |         | 195                              |                     |
| A. II. 2.  | Ostatní kapitálové fondy                                     | 195                             |         | 195                              |                     |
| A. III.    | Rezervní fondy, nedělitelný fond a<br>ostatní fondy ze zisku | 11                              |         | 11                               |                     |

|            |   |                              |                               |
|------------|---|------------------------------|-------------------------------|
| A. III. 1. | Zákonný rezervní fond                                     | 11                           | 11                            |
| A. IV.     | Výsledek hospodaření minulých let                         | -78                          | 82                            |
| A. IV. 1.  | Nerozdělený zisk minulých let                             | 388                          | 388                           |
| 2.         | Neuhrazená ztráta minulých let                            | -466                         | -306                          |
| A. V.      | Výsledek hospodaření běžného účetního období +/-          | 300                          | -160                          |
| B.         | Cizí zdroje   | 1840                         | 1018                          |
| B. II.     | Dlouhodobé závazky  | 90                           | 87                            |
| B. II. 10. | Odložený daňový závazek                                   | 90                           | 87                            |
| B. III.    | Krátkodobé závazky  | 1750                         | 931                           |
| B. III. 1. | Závazky z obchodních vztahů                               | 137                          | 83                            |
| 5.         | Závazky k zaměstnancům                                    | 474                          | 399                           |
| 6.         | Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění | 279                          | 224                           |
| Označení   | PASIVA  | Stav v běžném účetním období | Stav v minulém účetním období |
| 7.         | Stát-daňové závazky a dotace                              | 196                          | 62                            |
| 8.         | Krátkodobé přijaté zálohy                                 | 184                          | 163                           |
| 10.        | Dohadné účty pasivní                                      | 480                          | 0                             |
| 11.        | Jiné závazky  | 0                            | 0                             |
| C. I.      | Časové rozlišení  | 3317                         | 2860                          |
| C. I. 1.   | Výdaje příštích období                                    | 0                            | 3                             |
| 2.         | Výnosy příštích období                                    | 3317                         | 2857                          |

Příloha k účetní závěrce  
Účetní období 2008

1.

|  |  |
|--|--|
| Název:   | Trojské gymnázium Sv. Čecha, s.r.o.  |
| Sídlo:   | Trojská 110/211, Praha 7 – Troja, 171 00   |
| Právní forma:  | Společnost s ručením omezeným  |
| Rozhodující předmět činnosti:  | Činnost v oblasti výchovy a vzdělávání<br>- soukromá škola   |
| Den vzniku spol.:  | 7. července 1997   |
| Na základním jmění se podílí více než 20%:                             | Radim Jendřejas – jednatel   |
| Obchodní rejstřík  | u Krajského obchodního soudu v Praze, oddíl C, vložka 53142  |
| - změny a dodatky v roce 2008:   | nejsou   |
| Organizační struktura a její změny v roce 2008:                        | Statutární orgán – jednatel: Radim Jendřejas<br>Společníci – Martin Kovář<br>- Zdeňka Velíková<br>- Jan Otto |
| Člen statutárního orgánu k 31.12.2008:                                 | Radim Jendřejas  |
| Účetní jednotky, v nichž má organizace podstatný nebo rozhodující vliv | Nejsou   |
| Ovládací smlouvy, smlouvy o převodech zisku                            | Nejsou   |

2.

Název a sídlo obchodní společnosti v nichž má účetní jednotka vyšší účast než 20% (případně smluvní dohody s rozhod. právy): .....

3.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 18,765

|  |  |
|--|--|
| z toho řídicí pracovníci:  | 3,0                                    |
| Osobní náklady na zaměstnance včetně zákon.odvodů.                           | 7936(tis. Kč)                          |
| z toho na řídicí pracovníky:   | 1859 (tis. Kč)                         |
| Ostatní osobní náklady včetně zákon.odvodů:                                  | 975 (tis. Kč)                          |
| Odměny ostatních členů statut. a dozor. orgánů:                              | 0                                      |
| Ostatní plnění členů statutárních orgánů                                     | 17 (tis.Kč)                            |
| 4.   |  |
| Výše půjček a úvěrů poskytnutých členům statut., dozorčích, řídicích orgánů: | 0,-                                    |
| Ostatní plnění členů statutárních orgánů                                     | 17 (tis.Kč) – životní a penz.pojištění |

## **VIII.**

### **Další informace**

#### **Údaje poskytování informací - podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

##### a) podané žádosti o informace

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1) ÚIV, Praha 1                  | 1.12. 2008, č.j. 0812/513 - 4. vlna „Rychlá šetření“                         |
| 2) Meridian Inter. School s.r.o. | 5.12.2008, č.j. 0812/521 - Hodnocení jejich bývalých žáků                    |
| 3) MHMP                          | 28.4. 2009, č.j. 0904/206 - Internet. dotazník Sběr dat                      |
| 4) ÚIV, Praha 1                  | 13.5. 2009, č.j. 0905/247 - Jednotný sběr dat SET 2009                       |
| 5) ÚP hl.m. Prahy                | 5.6. 2009, č.j. 0906/292/2 - Sběr dat pro Úřad práce - Atlas školství        |
| 6) Krajský soud Hr. Králové      | 26.6. 2009, č.j. 0904/191/3 – Žádost o potvrzení výše mzdy zaměstnance školy |
| 7) PPPP Praha 4                  | 24.8. 2009, č.j. 0908/410/2 - aktuální informace do brožury PPPP             |

##### b) odvolání proti rozhodnutí

|                  |   |
|------------------|---|
| 1) soukr. adresa | 16.6. 2009, č.j. 0906/319 - nepřijetí ke studiu žáka                    |
| 2) soukr. adresa | 18.6. 2009, č.j. 0905/227/2 - nesouhlas s uděleným kázeňským opatřením  |
| 3) soukr. adresa | 19.6. 2009, č.j. 0905/229/2 - nesouhlas s uděleným kázeňským opatřením  |
| 4) soukr. adresa | 22.6. 2009, č.j. 0905/230/2 - nesouhlas s uděleným kázeňským opatřením  |
| 5) soukr. adresa | 23.6. 2009, č.j. 0806/360 - nesouhlas s výslednou známkou z biologie    |
| 6) soukr. adresa | 25.6. 2008, č.j. 0806/350 - nesouhlas se známkou ze chemie a matematiky |

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady, dne: 8. 9. 2009.

V Praze dne 7. 9. 2009

**Zuzana Venclíková**  
ředitelka  
Trojského gymnázia Svatopluka Čecha

## **Přílohy : Učební plán Trojského gymnázia Svatopluka Čecha**

Školní vzdělávací program osmiletého Trojského gymnázia „V Trojské kotlině jako v rodině“, od 1.9. 2007  
Obor vzdělávání : 79-41-K/81 Gymnázium

| <b>Název vyuč. předmětu</b> | <b>I</b>  | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> | <b>V</b> | <b>VI</b> | <b>VII</b> | <b>VIII</b> |
|-----------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-------------|
| Český jazyk a literatura    | 5         | 4         |            |           |          |           |            |             |
| Anglický jazyk a konverzace | 4         | 3         | Výuka      | Výuka     | Výuka    | Výuka     | Výuka      | Výuka       |
| Německý, francouzský j.     | -         | 1         | dle GUP    | dle GUP   | dle GUP  | dle GUP   | dle GUP    | dle GUP     |
| Latinský jazyk              | -         | -         | č.j18961   | č.j18 961 | č.j18961 | č.j18961  | č.j18961   | č.j18961    |
| Občanská výchova/ZSV        | 1         | 1         | 2006-23    | 2006-23   | 2006-23  | 2006-23   | 2006-23    | 2006-23     |
| Dějepis                     | 2         | 2         |            |           |          |           |            |             |
| Geografie                   | 2         | 2         |            |           |          |           |            |             |
| Matematika                  | 5         | 4         |            |           |          |           |            |             |
| Fyzika                      | 2         | 2         |            |           |          |           |            |             |
| Chemie                      | -         | 2         |            |           |          |           |            |             |
| Biologie                    | 2         | 1         |            |           |          |           |            |             |
| Informační a kom. techn.    | -         | 1         |            |           |          |           |            |             |
| Ekologie                    | 1         | -         |            |           |          |           |            |             |
| Tělesná výchova, ZTV        | 2         | 2         |            |           |          |           |            |             |
| Zdravověda                  | 1         | 1         |            |           |          |           |            |             |
| Estetická výchova - VV      | 2         | 2         |            |           |          |           |            |             |
| Estetická výchova - HV      | 1         | 1         |            |           |          |           |            |             |
| Pracovní činnosti           | -         | 1         |            |           |          |           |            |             |
| Cvičení z Mat               | -         | -         |            |           |          |           |            |             |
| <b>Celkem</b>               | <b>30</b> | <b>30</b> | 31         | 31        | 33       | 32        | 29         | 25          |
| <b>Volitelné předměty</b>   |           |           |            |           |          |           |            |             |
| Historický s.               |           |           |            |           |          |           | 2          | 2           |
| Geografický s.              |           |           |            |           |          |           | 2          | 2           |
| Matematický s.              |           |           |            |           |          |           | 2          | 2           |
| AJ, NJ - seminář            |           |           |            |           |          | 1         | 2          | 2           |
| Francouzský jazyk           |           |           |            |           |          |           | 2          | 2           |
| Biologický seminář          |           |           |            |           |          |           | 2          | 2           |
| Seminář z chemie            |           |           |            |           |          |           | 2          | 2           |
| Estetickovýchovní seminář   |           |           |            |           |          |           | 2          | 2           |
| Společenskovední seminář    |           |           |            |           |          |           | 2          | 2           |
| Kulturní s. v angl. jazyce  |           |           |            |           |          |           | 2          | 2           |
| <b>Celkem</b>               |           |           |            |           |          | 1         | 4          | 8           |
| <b>Nepovinné předměty</b>   |           |           |            |           |          |           |            |             |
| Kroužek – A,N jazyk         | 1         | 1         | 1          | -         | -        | -         | -          | -           |



|                    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Výběrová konv. AJ  | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Francouzský jazyk  | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dramatický kroužek | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sportovní hry      | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Kung-Fu            | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - |
| Kroužek IVT        | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |

**Vysvětlivky:**

ve III., IV., V., VI., VII. a VIII. ročníku se žáci učili dle Generalizovaného učebního plánu ze dne 31.7. 2006, č.j. 18 961/2006-23, obor vzdělávání 79-41-K/801 G – vš.

## Učební plán Trojského gymnázia Svatopluka Čecha

Dobíhající obor - řídí se generalizovaným učebním plánem pro gymnázia s osmiletým studijním cyklem, schváleným MŠMT ČR 15.7.1994 s aktualizací 5.5.1999, č.j. 20594/99-22 a 31.7. 2006, č.j. 18 961/2006-23. Učební plán TGŠČ dodržuje pevně předepsané vyučovací hodiny generalizovaného plánu a využívá možnosti disponibilních hodin. Obor vzdělávání : 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné

| Název vyuč. předmětu        | I | II | III | IV  | V   | VI  | VII | VIII |
|-----------------------------|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Český jazyk a literatura    | 5 | 4  | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3+1  |
| Anglický jazyk a konverzace | 4 | 3  | 3   | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1  |
| Německý, francouzský j.     | - | 1  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    |
| Latina                      | - | -  | -   | -   | -   | 2   | 1   | 1    |
| Občanská výchova            | 1 | 1  | 1   | 1   | -   | -   | -   | -    |
| Základy společ. věd         | - | -  | -   | -   | 1   | 1   | 2   | 2    |
| Dějepis                     | 2 | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1    |
| Zeměpis                     | 2 | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | -    |
| Matematika                  | 5 | 4  | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    |
| Fyzika                      | 2 | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | -    |
| Chemie                      | - | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | -    |
| Biologie                    | 2 | 1  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | -    |
| Informatika, infoblok       | - | 1  | 2   | 1   | 2   | -   | 2   | 2    |
| Ekologie                    | 1 | -  | -   | -   | 1   | -   | -   | -    |
| Tělesná výchova, ZTV        | 2 | 2  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2    |
| Zdravověda                  | 1 | 1  | -   | -   | 1   | 1   | -   | -    |
| Estetická výchova - VV      | 2 | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | -   | -    |
| Estetická výchova - HV      | 1 | 1  | 1   | 1   | -   | -   | -   | -    |
| Ekonomie                    | - | -  | -   | -   | 1   | 1   | -   | -    |
| Svět práce, Moderní svět    | - | 1  | -   | -   | -   | -   | -   | 2+1  |
| Cvičení z Mat               | - | -  | -   | 1   | -   | -   | -   | -    |
| Cvičení z ČJ                | - | -  | -   | 1   | -   | -   | -   | -    |

|                            |           |           |    |    |    |          |          |          |
|----------------------------|-----------|-----------|----|----|----|----------|----------|----------|
| <b>Celkem</b>              | <b>30</b> | <b>30</b> | 31 | 31 | 33 | 32       | 29       | 25       |
| <b>Volitelné předměty</b>  |           |           |    |    |    |          |          |          |
| Historický s.              |           |           |    |    |    |          | 2        | 2        |
| Geografický s.             |           |           |    |    |    |          | 2        | 2        |
| Matematický s.             |           |           |    |    |    |          | 2        | 2        |
| AJ, NJ - seminář           |           |           |    |    |    | 1        | 2        | 2        |
| Přírodovědný seminář       |           |           |    |    |    |          | 2        | 2        |
| Estetickovýchovný seminář  |           |           |    |    |    |          | 2        | 2        |
| Kulturní s. v angl. jazyce |           |           |    |    |    |          | 2        | 2        |
| Společenskovední seminář   |           |           |    |    |    |          | 2        | 2        |
| Francouzský jazyk          |           |           |    |    |    | 1        | 2        | 2        |
| <b>Celkem</b>              |           |           |    |    |    | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>8</b> |
| <b>Nepovinné předměty</b>  |           |           |    |    |    |          |          |          |
| Kroužek – A,N jazyk        | <b>1</b>  | <b>1</b>  | 1  | -  | -  | -        | -        | -        |
| Výběrová konv. AJ          | -         | -         | -  | 1  | 1  | 1        | 1        | 1        |
| Francouzský jazyk          | -         | -         | -  | -  | 2  | 2        | 2        | 2        |
| Dramatický kroužek         | <b>2</b>  | <b>2</b>  | 2  | 2  | 2  | 2        | 2        | 2        |
| Sportovní hry              | <b>2</b>  | <b>2</b>  | 2  | 2  | 2  | 2        | 2        | 2        |
| Kung-Fu                    | -         | <b>2</b>  | 2  | 2  | 2  | 2        | 2        | -        |
| Kroužek IVT                | <b>1</b>  | <b>1</b>  | 1  | 1  | -  | -        | -        | -        |

Vysvětlivky:

**v VI. ročníku volí studenti 1 vyučovací hodinu jazykového semináře**  
**v VII. ročníku volí studenti celkem 4 vyuč. hodiny seminářů,**  
**v VIII. ročníku pak další 4, celkem 8 v součtu s předchozím rokem**  
**v I. a II. ročníku se jedná o školní vzdělávací program 79-41-K/81**

## Zápis z V. jednání školské rady TGSC

Dne : 8. 9. 2009

Přítomni: R. Jendřejas, M. Houser, F. Tůma, I. Motýlová, K. Thámová, P. Mareš

Hosté: Z. Venclíková

1. Předseda ŠR R. Jendřejas přivítal přítomné a pověřil zapisovatele (K. Thámová) a ověřovatele (Motýlová, Mareš)
2. Výroční zpráva o činnosti Trojského gymnázia Sv. Čecha, s.r.o. za školní rok 2008/09 předložena ředitelkou Z. Venclíkovou, bude doplněna o informace manažera TGSC a v elektronické podobě poslána k připomínkování členům ŠR v plném znění  
*ŠR přijímá stávající znění Výroční zprávy, k obsahu se její členové vyjádří do 9.10., následně bude odevzdána Odboru školství MHMP (termín 15.10. 2009)*
3. Vedení Trojského gymnázia ústy ředitelky a manažera TGSC popsali problémy vzniklé v průběhu hlavních prázdnin 2009 (havárie vody dne 16.7., stavební úpravy na ZŠ, výměna elektrického vedení a zásuvek) a negativní dopady na gymnázium  
*ŠR bere na vědomí a oceňuje práci vedení školy a celého učitelského sboru ve složitých podmínkách, prosí o tlumočení všem prostřednictvím ředitelky a manažera*
4. Změny ve složení pedagogického sboru vysvětlila ředitelka TGSC, jako velmi krizovou označila situaci po oznámení ukončení pedagogické činnosti Mgr. Mlčkové ze zdravotních důvodů dne 3.9. v 9:00 hodin. Vážné je rovněž vyjádření o neudělení dlouhodobého pobytového víza lektoru anglického jazyka (občan USA) a nemožnost dalšího působení ve škole. Odchod dlouhodobě působícího učitele Holečka byl řešen v průběhu prázdnin (úvazek rozdělen mezi stávající vyučující)  
*ŠR bere změny na vědomí, kvituje rychlé rozhodnutí vedení školy pověřit dočasně třídnictvím kvarty (za odcházející Mgr. Mlčkovou) Mgr. Jendřejase. JUDr. Tůma pověřen sepsáním dopisu na Inspektorát cizinecké policie ČR ve věci vysvětlení důvodu neudělení pobytového víza kvalitnímu vyučujícímu – lektoru anglického jazyka (pracovní povolení na rok 2009/10 uděleno s účinností od 1.6. 2009). Podklady pro dopis připraví předseda ŠR a manažer TGSC R. Jendřejas.*

5. Plán činnosti na školní rok 2009/10 poskytla přítomným I. Motýlová  
*ŠR bere plán práce na vědomí a považuje ho za vyvážený a pestrý*
6. Ředitelka TGSC seznámila přítomné s navrhovanými úpravami školního klasifikačního řádu pro žáky TGSC. Vyučující mají nyní za úkol obeznámit vedení školy s podmínkami ke klasifikaci v jednotlivých předmětech za šk. rok 2009/10.  
*ŠR souhlasí s navrhovanými úpravami znění školního a klasifikačního řádu. Po sdělení podmínek klasifikace ze strany učitelů požaduje elektronické zaslání těchto podmínek (do konce měsíce září 2009), v případě nesouhlasu pošlou své stanovisko členové ŠR předsedovi do 15.10. 2009, ten bude následně iniciovat úpravu podmínek.*
7. Ekonomické informace – výše škod, jež způsobila gymnáziu havárie vodovodního potrubí dosáhla 277.000,-Kč (hlášeno Pojišťovně Kooperativa). Manažer upozornil na chystané regulace v rámci úsporných opatření rozpočtu ČR na rok 2010, očekává až 10% snížení normativu na žáka od příštího kalendářního roku – toto opatření bude promítnuto do mezd učitelů (snížením osobního příplatku). TGSC provedla významnou investici do zkvalitnění sítě IT a PC pro žáky i učitele. Po zprovoznění učebny IVT bude regulováno její užívání ze strany žáků – blíže charakterizoval Petr Mareš.  
*ŠR bere na vědomí ekonomické informace. Souhlasí s regulovaným přístupem žáků do učebny IVT. Doporučuje vedení školy obeznámit podrobně rodiče žáků TGSC se škodami v souvislosti s havárií vodovodu – při příležitosti třídních schůzek dne 21. 9. 2009. Nedoporučuje vedení školy snižovat odměny za odvedenou práci učitelům, potvrdí-li se snižování státních dotací, je nezbytné opět oslovit rodiče a požádat je o kompenzaci.*

Zapsala : Bc. Klára Thámová

Ověřovatelé : Mgr. I. Motýlová

P. Mareš