



Výroční zpráva o činnosti gymnázia za školní rok 2009/2010

Trojské gymnázium Sv. Čecha, s.r.o.
Trojská 110/211, 171 00 Praha 7 – Troja
www.trojskegymnazium.cz

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Trojské gymnázium Sv. Čecha, s.r.o.**
2. **ředitelka:** Mgr. Zuzana Venclíková, venclikova@trojskegymnazium.cz, 737213047
jednatel: Mgr. Radim Jendřejas, jendrejas@trojskegymnazium.cz, 603366262
zástupkyně ředitelky: Mgr. Ivana Motýlová, motylova@trojskegymnazium.cz, 233 541 232
3. **Webové stránky školy:** www.trojskegymnazium.cz
4. **Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnícká osoba vykonává a jejich cílová kapacita:** střední škola, kapacita 300 žáků

Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
střední	79-41-K/801	Gymnázium - všeobecné	300	dobíhající
	79-41-K/81	Gymnázium	300	

5. **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů** oproti školnímu roku 2008/2009 :
 - a. nové obory / programy beze změny
 - b. zrušené obory / programy beze změny
6. **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb** (do závorky uveďte vlastníka objektu):
 - a. Trojská 110/211, Praha 7 – Troja (Městská část Praha - Troja)

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnícké osoby

Čechova škola byla postavena v roce 1929 a číší z ní stavební velkorysost a estetika první republiky - budova je chráněna jako kulturní památka. Gymnázium sdílí prostory se Základní školou Trojská 110, která vzdělává žáky od první do páté třídy. Soužití se ZŠ vytváří pro nadané žáky možnost studia pod jednou střechou od první třídy až po maturitu. I z tohoto důvodu má škola velkou duchovní i materiální podporu ze strany Úřadu městské části Praha – Troja a dalších trojských institucí.

Gymnázium má k dispozici dvě podlaží a zázemí budovy Čechovy školy, což v praxi znamená osm kmenových tříd a specializované učebny - malou učebnu pro výuku jazyků, moderní učebnu výpočetní techniky a univerzální laboratoř. Všechny učebny jsou vybaveny moderním školním nábytkem a vkusně vyzdobeny žákovskými pracemi a květinami. V každé třídě mají žáci k dispozici minimálně jeden počítač s přístupem k internetu, za mírný poplatek mohou tisknout a kopírovat výukové materiály. V osmi kmenových učebnách jsou pevně zabudovány dataprojektory, na prvním poschodí jsou na nižším stupni k dispozici 3 interaktivní tabule. Dále mají žáci možnost využívat dobře vybavenou knihovnu s pěti PC stanicemi a PC s Wi-Fi připojením v aule školy. Chloubou školy je moderní tělocvična postavená v roce 2004. Součástí tělocvičny je

i malý sál pro aerobic s možností rozšíření na jednoduchou posilovnu, který je využíván i jako taneční či divadelní sál. Za zmínku stojí rovněž multifunkční aula s veškerou audio-vizuální technikou. V areálu školy je umístěno i venkovní hřiště pro míčové hry. Škola je obklopena zastíněnou zahradou se stoly a lavičkami, kde mohou žáci trávit přestávky či volné hodiny a v horkých letních dnech se tu mohou i vzdělávat. Gymnázium poskytuje žákům opravdu nadstandardní materiálně-technické podmínky pro výuku i odpočinek. Umožňuje i bezbariérový pohyb po škole, do všech podlaží je zavedena výtahová plošina. Také hygienické zázemí je kvalitní, toalety, splňující přísné evropské normy, se nacházejí v obou patrech, stejně tak sprchy. Své šaty, obuv i osobní věci si mohou žáci uschovat nikoli v hromadných šatnách, ale v uzamykatelných šatních skříňkách. Škola zajišťuje prostřednictvím firmy Sodexo přímo ve svých prostorách stravování, nabízí možnost výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového pokrmu salátového typu. Ve školní jídelně mají žáci možnost koupit si v průběhu dne občerstvení, ve vstupní hale mohou využít nápojový automat.

7. **Školská rada** - datum ustanovení, seznam členů

Datum ustanovení : 15. 9. 2005, nově zvoleni členové 15.9. 2008

seznam členů: Mgr. Radim Jendřejas - předseda

JUDr. František Tůma

Ing. Miroš Houser

Mgr. Ivana Motýlová

Bc. Klára Thámová

Petr Mareš

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přečtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přečtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přečtení na plně zaměstnané	fyzické osoby celkempedagogičtí pracovníci	celkempřečtení na plně zaměstnanépedagogičtí pracovníci
	3	3	17	13,2	3	1	23	17,2

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	20	87
	nekvalifikovaných	3	13

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aby mohli naši učitelé kvalitně učit, musí na sobě neustále pracovat a zdokonalovat se v oblasti odborné i pedagogické. V průběhu roku absolvovali celou řadu nejrůznějších školení, přednášek a seminářů: jedna vyučující pokračuje ve zvyšování kvalifikace studiem speciální pedagogiky na VŠJAK a poté, co završila studium získáním titulu Bc., usiluje o získání titulu Mgr, další vyučující pokračuje v doktorandském studiu. Ostatní učitelé si doplňují svoji odbornou či pedagogickou kvalifikaci na jednodenních (vícedenních) kurzech organizovaných převážně NIDV, VUPP, Dyscentrem či nakladatelstvím Fraus. Celý pedagogický sbor absolvoval seminář zaměřený na osobnostně sociální výchovu. Většina učitelů se zúčastnila dalšího školení, jak pracovat s interaktivní tabulí, protože ve 2 dalších třídách byly již interaktivní tabule instalovány a do budoucna počítáme s instalací mobilní interaktivní tabule a používání interaktivních učebnic z nakladatelství Fraus. Vedení školy se pravidelně účastní diskusních pořadů SKAV v ZŠ Vodičkova, které jsou zaměřeny na ožehavá témata ve školství. V souvislosti s přípravou na státní maturitu absolvovalo 12 učitelů řadu školení, které probíhaly nejprve e-learningovou formou a poté i prezenčně, aby získali certifikát a mohli vykonávat funkci hodnotitelů, zadavatelů a komisařů při státní maturitní zkoušce.

Každý člen pedagogického sboru TGSC se dále průběžně vzdělává formou samostudia – v tom se mu škola snaží pomoci alespoň tím, že objednává základní odborné časopisy a rozšiřuje fond školní knihovny.

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	21 13	Oborové semináře Ped-psych,švp, další	8 3	VISK, Fraus, NIDV...
kurzy	2	Metody OSV Školení k nové MZ	16 6	Jules a Jim Cermat
doplňkové pedagogické studium	1	Speciální pedagogika	1	VŠJAK
školský management	0			
rozšiřování aprobace	1	Doktorandské studium	1	UK Praha
jiné (uvést jaké)	3	Videotrénink	3	SIMP

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		9
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1

	rodilý mluvčí (externě)	1
--	-------------------------	---

2. **Nepedagogičtí pracovníci školy** (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	4

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	datové schránky	2	Služba škole
další semináře	1	spisová služba	1	MHMP
jiné (uvést jaké)				

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. **Počty tříd a počty žáků**

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
střední	8	160

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

2. **Průměrný počet žáků na třídu a učitele**

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
TG	20	9,3

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	20	1	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		střední
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	18
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		151
t.j. % z celkového počtu žáků/studentů		94 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		94
z toho neomluvených		3

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky	škola

		vzdělávání denní	při zamětnání vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		30	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	4	0
	prospěl	25	0
	neprospěl	1	0

6. Příjmací řízení do 1.ročníků školního roku 2010/2011

a. Gymnázia

délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let

počet přijímacích řízení pro školní rok 2010/2011	počet přihlášek celkem			32
	počet kol přijímacího řízení celkem			3
	počet přijatých celkem			25
	z toho v 1.kole			11
	z toho ve 2.kole			9
	z toho v dalších kolech			5
	z toho na odvolání			1
	počet nepřijatých celkem			3
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 79-41-K/81			5
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2010/2011				0

7. **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Škola je otevřená i žákům z jiných zemí – evropských i asijských, této možnosti využilo 17 žáků, konkrétně se jedná o 6 žáků z Ruské federace, 2 žáky z Ukrajiny, 1 z Chorvatské a 2 ze Slovenské republiky, 2 žáky s německou národností, 4 vietnamské žáky a jednoho příslušníka Turecké republiky. Vzhledem k rodinné atmosféře školy jsou všichni žáci jiné národnosti přijímáni ve svých kmenových třídách vstřícně, nezaznamenali jsme žádné projevy xenofobie či šikany vůči nim. Někteří z těchto žáků s jinou státní příslušností, než je česká, žijí v ČR dlouho, mluví česky velmi dobře a nemají se studiem v českém jazyce problémy, u některých je přechod na odlišnou mateřštinu složitý, ale TGSC má s výukou žáků-cizinců dlouhodobé zkušenosti z předchozích let, kdy zahájila spolupráci se Zařízením pro děti-cizince. Pravidelně zazařujeme do projektové výuky témata, která se týkají komunikace s osobami s odlišným sociálním či kulturním zázemím. Většina učitelů je schopna v případě nutnosti komunikovat v cizím jazyce a usnadnit tak žákům – cizincům jejich vzdělávání. Do jaké míry se škole daří tyto žáky začleňovat do výchovně-vzdělávacího procesu, zjišťovala i Česká školní inspekce ve školním roce 2007 – byli jsme vyhodnoceni takto: „Přístup školy k hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků – cizinců včetně realizace multikulturní výchovy je plánovaný, uplatňovaný a sledovaný. V činnosti školy jsou obsaženy prvky dobré praxe v oblasti podpory rovných příležitostí ke vzdělávání, ve způsobu využití projektů v rozvoji osobnosti žáka a v poskytování poradenských služeb.“

8. **Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Gymnázium se dlouhodobě snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V každém ročníku studuje 2 – 5 žáků se specifickými poruchami učení a chování, pokud jejich handicap není natolik zásadní, aby znemožňoval studium na gymnáziu. V tomto školním roce navštěvovalo školu celkem 30 žáků se SPU (nejčastěji dysortografií či dysgrafií) či SPCH, z toho 13 žáků nižšího stupně mělo aktuální psychologické vyšetření a bylo v péči Pedagogicko-psychologické poradny. Žádost o integraci nemá žádný žák. Zbývajících 18 žáků PPP buď ještě nenavštěvuje, nebo už nenavštěvuje a snaží se se svým handicapem vyrovnat vlastními silami a s pomocí učitelů a rodičů. Škola jejich problémy zná a individuálně řeší. Personálně je škola na vzdělávání žáků s SPU připravena. Gymnázium preferuje individuální přístup

k žákům, pedagogové jsou průběžně proškolení na pedagogických poradách a jsou v úzkém kontaktu se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní a rodiči těchto žáků. Vstupní informace obdrželi vyučující TGSC v rámci školního dne v přípravném týdnu před samotným zahájením školního roku. Souhrn poznatků důležitých pro práci s těmito žáky rekapitulovala výchovná poradkyně školy a poskytla vyučujícím v písemné podobě. V průběhu roku řeší učitelé specifické problémy těchto žáků na poradách, výměna zkušeností se vzděláváním žáků s dysfunkcemi probíhá rovněž na předmětových komisích. Problematika SPU je předmětem dalšího vzdělávání PP.

V tomto školním roce školu oslovila společnost SIMP a zprostředkovala poradenské služby externích odborníků na problematiku žáků s SPU díky projektu spolufinancovanému z ESF. Do projektu se zapojilo 5 učitelů a 7 žáků nižšího stupně. Trojské gymnázium nemá žádnou speciální třídu pro žáky s SPU, ale v případě potřeby navštěvují žáci učitele v jejich konzultačních hodinách a učitelé se jim věnují individuálně.

Vzhledem k faktu, že TGSC je soukromé gymnázium, nestuduje na škole žádný žák ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Vyskytnou-li se situace, že rodiče nemohou momentálně platit školné v plné výši, poskytuje gymnázium možnost snížení školného či splátkového kalendáře.

Žáci s dlouhodobými zdravotními obtížemi mohou také – díky individuálnímu přístupu – zvládnout gymnaziální zátěž. Formou upraveného studijního programu nestudoval na TGSC v tomto roce žádný žák, u 1 žáka jsme zvažovali kvůli složitému zdravotnímu stavu pokračování rámcové úpravy rozvrhu, která se v loňském roce velmi osvědčila, ale po konzultaci s rodiči a psycholožkou jsme od rámcové úpravy rozvrhu ustoupili.

Díky nově vybudované plošině na schodišti do I. patra, která umožňuje bezbariérový pohyb po prostorách vymezených gymnáziem, mohou na naší škole studovat i pohybově handicapovaní žáci. Do roku 2009 této možnosti nevyužil žádný klient, ale v přijímacím řízení pro školní rok 2010/2011 byl přijat do kvinty žák s handicapem a pedagogický sbor se na tuto skutečnost připravoval zatím teoreticky na školení v květnu 2010.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Gymnázium je školou, která logicky přitahuje nadané žáky, kteří mohou své nadání rozvíjet nejen díky náročnosti studia a individuálnímu přístupu pedagogů, ale i prostřednictvím řady kroužků, volitelných předmětů, možnosti účasti v olympiádách a soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách, které škola vymýšlí a podporuje.

Na TGSC nestuduje žádný žák s doloženým a PPP potvrzeným statutem nadaného žáka. Na základě individuální domluvy s rodiči a učiteli umožňujeme žákům návštěvu hodin ve vyšších ročnících, a to zejména v oblasti vzdělávání cizích jazyků.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání jsme svěřili společnosti Scio, která má v této oblasti velké zkušenosti a s níž spolupracujeme již dlouhodobě. Každoročně jsou všichni žáci gymnázia důkladně prověřeni testy společnosti Scio. Prima až kvarta se zúčastnila Komplexní evaluační analýzy pro žáky základních škol a víceletých gymnázií, kromě toho se letos kvarta zapojila do testování Tigr, zaměřeného na testování informační gramotnosti. Vyšší ročníky testujeme v projektu Vektor, které probíhá na začátku studia v kvintě a po čtyřech letech studia v oktávě. Již podruhé jsme nabídli žákům testování jazykových kompetencí Cefla, které se týkalo pouze zájemců o studium angličtiny, neprobíhalo plošně ve všech třídách.

Společnost Scio velmi důkladně zpracovala výsledky testování pro jednotlivé třídy, Individuální zprávu pro jednotlivce, kterou jsme využili i při závěrečném výstupním hodnocení žáků, i Komplexní evaluační zprávu o testování ve školním roce 2009/2010. Výsledky testování jsou součástí Evaluační zprávy školy.

11. Školní vzdělávací programy

V první polovině roku 2005 byl učitelský sbor Trojského gymnázia obeznámen s problematikou rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání se startem vlastního školního vzdělávacího programu (švp) od září 2007. Koordinátorkou švp je od počátku přípravy zástupkyně ředitelky Mgr. Ivana Motýlová. Celý pedagogický sbor absolvoval od roku 2005 řadu školení setkání za účelem tvorby švp TGSC. S finální podobou švp pro 1. cyklus (prima – kvarta) byla obeznámena Školská rada Trojského gymnázia Sv. Čecha dne 31. 8. 2007 a ve školním roce 2007/08 byla zahájena výuka podle tohoto programu v prvním ročníku, tedy primě. Vzdělávací program TGSC nese motivační název „V Trojské kotlině jako v rodině“ a ve školním roce 2008/9 se podle něj postupovalo při výuce v primě a sekundě. Další setkání za účelem tvorby švp pro 2. cyklus gymnázia (kvinta – oktáva) realizoval učitelský sbor gymnázia v následujícím roce. Na těchto setkáních a speciálních poradách zaměřených na tuto problematiku probíhaly rovněž konzultace průběhu výuky prvních dvou ročníků podle nového programu. Závěrem školního roku 2007/2008 se v červnu 2008 uskutečnilo dvoudenní výjezdní zasedání v Žilině nedaleko Kladna, na němž byla zahájena příprava tvorby II. části školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň. Byla provedena nová analýza SWOT, sestaven učební plán s hodinovou dotací v jednotlivých ročnících a stanoveny úkoly předsedům jednotlivých předmětových sekcí a jednotlivým vyučujícím. Byl rovněž sestaven harmonogram pro další postup při tvorbě ŠVP. V průběhu školního roku 2008/09 vznikl švp pro vyšší ročníky a byl definitivně dokončen v posledním srpnovém týdnu roku 2009. Ve školním roce 2009/2010 se podle nového programu vyučovalo ve 3 třídách 1. cyklu (primě, sekundě a tercii) a v 1 třídě 2. cyklu (kvintě). Ostatní třídy se ještě učily podle dobiehajícího generalizovaného učebního plánu pro gymnázia (kvarta, sexta, septima, oktáva). V novém školním vzdělávacím programu, který je určen pro celých 8 let gymnaziálního studia, došlo k několika změnám v původním programu pro první čtyři roky osmiletého cyklu. Tyto změny spočívaly ve zjednodušení formulací v učebních osnovách některých předmětů a v celkovém přehlednění a došlo k nim na základě dvouletých zkušeností s výukou podle ŠVP. Ve školním roce 2010/11 se ŠVP bude realizovat v primě až sextě, ve všech třídách až v roce 2012/13.

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Od roku 2001 spolupracuje s gymnáziem externí psycholožka PhDr. Emilie Šranková, zejména v oblasti diagnostikování specifických poruch chování či učení, zlepšování sociálního klimatu ve třídách, při řešení nejrůznějších problémových situací a je rovněž k dispozici žákům a jejich rodičům v rámci rodinné psychoterapie. V oktávě nabízí žákům v souvislosti s jejich budoucí profesní orientací možnost napsání profitestu a následnou individuální konzultaci.

Od roku 2002 působí na TGSC ve funkci výchovné poradkyně Mgr. Ivana Motýlová, která je absolventkou dvouletého specializačního studia výchovného poradenství na Pedagogické fakultě UK v Praze. Poskytuje individuální konzultace žákům, rodičům i kolegům, účastní se výchovných komisí s problematickými žáky, zabývá se integrací žáků s SPU, připravuje seznamovací dny pro primány a podílí se na výběru mimoškolních akcí. Věnuje se také kariérnímu poradenství. Spolu s ředitelkou školy se účastní individuálních jednání s rodiči žáků, je přítomna i u rozhovorů rodičů s třídními učiteli, případně s ostatními učiteli v okamžiku výskytu problémů výchovně-vzdělávacího charakteru. Průběžná úzká spolupráce mezi výchovnou poradkyní a školní psycholožkou je zárukou budování školy vstřícné pro žáky, pedagogy i rodiče.

Mezi nejčastější výchovné problémy, které třídní učitelé a vedení školy řešilo, patřily opakované pozdní příchody do vyučování, pozdní omlouvání absence, malý zájem

o studium, problematika efektivního učení a v nejnižších ročnících jsme řešili také problematiku počínající šikany.

Trojské gymnázium spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8, využíváme její nabídky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a konzultujeme posudky žáků s SVP.

Již třetím rokem spolupracuje TGSC s lektory asociace Apla, která se zabývá lidmi s autismem. Tato asociace zprostředkovala besedu s žáky a třídní učitelkou, jichž se tato problematika týká, a také besedu pro pedagogický sbor. Apla je k dispozici při řešení problémů korespondenční či telefonickou cestou. Škola navázala v souvislosti s touto problematikou také spolupráci se SPC Praha.

V letošním roce jsme využili nabídky společnosti SIMP a zapojili se do projektu Cesta ke vzdělání, který byl spolufinancován ze zdrojů ESF. Cílem projektu bylo zefektivnění práce s žáky s SPU.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Roli protidrogového koordinátora a preventisty sociálně patologických jevů zastává na Trojském gymnáziu Mgr. Lucie Marešová, která se zaměřuje na problematiku prevence proti drogám a dalším sociálně patologickým jevům. Je v kontaktu s protidrogovým koordinátorem pro Prahu 7. V oblasti prevence klade TGSC důraz především na předměty tzv. „výchovné“ – tedy výtvarnou, hudební, občanskou a tělesnou výchovu. Každý z těchto předmětů usiluje o komplexní rozvoj postojů a chování žáků, vede ke smysluplnému naplňování volného času, ale i pěstování jejich morálně-volných vlastností. Za velmi důležitou považujeme v oblasti prevence i práci třídních učitelů na třídnických hodinách i mimo ně. Vedle toho jsou žáci každý rok seznamováni s problematikou drog odborníky z institucí zabývajících se prevencí na úrovni základních a středních škol. Gymnázium je zapojeno do projektu proti drogám „Zdravé město Praha“ a realizuje aktivity v rámci svého programu „Šanci mají všichni, nepodléhejte negativním trendům“. V novém školním vzdělávacím programu má tato problematika své místo i v rámci předmětu Zdravověda, který je do výuky zařazen v primě. V rámci prevence nabízíme žákům řadu nepovinných předmětů, kroužků a mimoškolních akcí, které jim umožní smysluplně využívat volný čas.

Protidrogová problematika bývá zařazována rovněž do témat projektové výuky.

Na budoucí profesní orientaci žáků participuje kromě školní psycholožky, výchovné poradkyně a třídního učitele také vyučující v rámci předmětu Svět práce. Na nižším stupni jsou to pak učitelé předmětů občanská výchova, český jazyk a literatura, cizí jazyky, biologie, zeměpis, tělesná a výtvarná a hudební výchova, kteří dopomáhají žákům v orientaci při volbě budoucího povolání. Škola přitom využívá i nabídek vzdělávacích institucí zvenčí.

Ve ŠVP TGSC je zařazen předmět Pracovní činnosti, jehož součástí je třídnická hodina zařazovaná do rozvrhu pravidelně jednou za 14 dní. Ve výstupech tohoto předmětu je většina výstupů vzdělávací oblasti Svět práce, ten řeší problematiku profesní orientace.

Úřady Městské části Prahy 7 a Prahy-Troja se významně spolupodílí (i finančně) na mnohých aktivitách Trojského gymnázia, které souvisí s preventivní činností ve zmíněné oblasti. Výskyt výraznějších projevů sociálně patologických jevů nebyl v uplynulém školním roce zaznamenán.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova byla zařazena do primy a kvinty. Prima se v hodinách ekologie zúčastnila několika ekologických výukových programů pořádaných pražskými ekocentry (S vodou jsme za vodou - ekocentru Podhoubí, Kde se vzala domácí zvířata – Toulcův dvůr, Propojený svět - sdružení Tereza). Kromě vlastního tématu, zpracovaného vždy způsobem, aby se všichni co nejvíce osobně zapojili, se tak žáci seznámili i s různými organizacemi zaměřenými na ekologickou a environmentální výchovu v Praze. Kvinta v rámci ekologie navštívila chráněná území v okolí školy, plánovaný program o solární energetice se bohužel z časových důvodů uskutečnit nepodařilo.

Mimo běžnou výuku uspořádala škola v roce 2009/2010 dva ekotripy.

4. Multikulturní výchova

TGSC se snaží vytvářet vhodné podmínky pro realizaci multikulturní výchovy spoluprací se společností Člověk v tísni, jehož programy žáci pravidelně navštěvují, řadou projektů, z nichž některé byly zaměřeny přímo na tuto problematiku, v jiných spolu alespoň spolupracují žáci napříč ročníky a seznamují se tak vzájemně s žáky-cizinci, kteří školu navštěvují, a se specifiky jejich vnímání, které je způsobeno odlišným kulturním prostředím. Tyto projekty přispívají bezesporu k rozvoji osobnosti žáků a citlivému vnímání multikulturních odlišností. Škola dlouhodobě spolupracuje se Zařízením pro děti – cizince a využívá nabídky dalších vzdělávacích institucí, které se multikulturalitou zabývají, k zajištění besed a interaktivních činností pro žáky.

V letošním školním roce se naše škola zapojila do mezinárodního projektu Edison s podtitulem Poznáváme svět a svět poznává nás, v rámci kterého měli žáci vyšších ročníků možnost poznat život v 8 zemích Evropy díky besedám se studenty vysokých škol z Rumunska, Brazílie, Číny, Řecka, Iránu, Itálie a Mexika. Kromě multikulturních jevů přispěl projekt k zlepšení komunikace v anglickém jazyce. Projekt měl velký ohlas mezi našimi žáky i učiteli a byl i velmi pozitivně hodnocen ze strany organizátora, který ocenil promyšlenost zapojení zahraničních i našich studentů a kreativní přístup pedagogického sboru a žáků k projektu. Na základě této skutečnosti hodláme projekt Edison zopakovat i v příštím roce a učinit ho pevnou součástí ŠVP.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola se nachází ve velmi atraktivním prostředí v oblasti přírodního parku Drahaň – Troja, blízko Vltavy a na dosah dvou významných institucí, které se zabývají ochranou přírody, Zoo Praha a Botanické zahrady hlavního města Prahy. Tyto tři skutečnosti nabízejí dostatečný prostor pro realizaci výchovy k udržitelnému rozvoji a podporují pozitivní postoj žáků k životnímu prostředí. Vyučující s ekologickým zaměřením zpracoval ekologickou koncepci Trojského gymnázia a působí v tomto směru velmi pozitivně na žáky i ostatní vyučující. Vedeme žáky k tomu, že ekologie není pouze separace odpadu, přestože jsou k třídění odpadu žáci vedeni od samého počátku existence Trojského gymnázia, ale i postoj každého jednotlivce k životnímu prostředí.

Škola pořádá ekologické výjezdy po chráněných územích a národních parcích. V každém pololetí organizuje Trojské gymnázium jeden výjezd do vybrané přírodní oblasti, zaměřený na její bližší poznání. Žáci se na akci přihlašují dobrovolně bez ohledu na to, z kterého jsou ročníku. Maximální počet účastníků bývá obvykle třicet. Žáci se těchto tzv. ekotripů účastní z vlastní iniciativy a ve svém volném čase – jedná se o víkendy, případně období jejich volna, výjimečně je poskytnut 1 den z výuky.

Cílem výjezdů je osvojení si poznatků a dovedností z běžné výuky, aplikované mikroskopického preparátu, určí rostlinné a živočišné druhy v terénu, navštíví místní historickou památku apod. Snažíme se rovněž neopomíjet prohlubování vzájemných dobrých vztahů žáků mezi sebou. Program je proto doprovázen dalšími akcemi, zaměřenými na týmovou a kolektivní práci. Zde se velmi osvědčila přítomnost starších žáků, kteří jsou schopni vést mladší spolužáky a také dovedou pomoci učitelům s organizací.

Výstupem z akcí je prezentace, kterou připravují účastníci výjezdu a při významných příležitostech seznamují ostatní žáky a rodiče s jejich průběhem a výsledky. Nedílnou součástí je také fotodokumentace přírodních a kulturních zajímavostí, která se v mnoha případech dá dále využít pro běžnou výuku. Lze tak efektivně navazovat v hodinách na to, co žáci na vlastní kůži prožili.

V letošním roce škola pořádala dva ekotripy. První se uskutečnil začátkem října (9.- 11. 09). Na Kokořínsku v turistické základně Českého svazu ochránců přírody v Horní Vidimi. Žáci v tábornických podmínkách připravovali dříví na zátok v kamnech, chystali vlastními silami snídani i večeři, poznávali stromy podle kůry, listů a plodů a samozřejmě

přírodní krásy CHKO Kokořínsko, ať geologické či historické. Navštívili i hrad Kokořín. Program byl prokládán různými hrami, soutěžemi a sebezpůsobovacími aktivitami podobně jako jarní ekotrip, který proběhl tentokrát v cyklistickém duchu. Druhý ekotrip se konal na koncem dubna (23. 4. - 27. 4. 2009) v jižních Čechách, v oblasti bohaté na rybníky a vodní živočichy, kteří byli tématem tohoto ekotripu. Žáci byli ubytováni v chatkách na břehu jednoho z rybníků v Chlumu u Třeboně, a protože doprava z místa na místo nebývá v periferních oblastech jednoduchá, využili možnosti, které poměrně rovinatý terén poskytoval, a přepravovali se na vybraná místa na kolech. Součástí programu bylo seznámení s historickým městečkem Třeboň. Na tomto výjezdu se velmi osvědčila skutečnost, že žáci kvinty výrazně pomáhali s technickou stránkou výjezdu a zajistili téměř profesionální cyklistický servis mladším spolužákům

Kromě ekologických výjezdů organizuje gymnázium jednou ročně pobyt v přírodě s environmentálním zaměřením, tentokrát byl realizován v Želivi a týkal se žáků primy až kvarty.

Součástí výuky ekologie byla účast na několika výukových programech, které nabízí sdružení Tereza.

Také skutečnost, že TGSC získalo grant ESF na projekt Trojské trumfy pražským školám, přispěla k bližšímu navázání spolupráce se zoologickou a botanickou zahradou, kam naši žáci i učitelé pravidelně docházejí.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	počet dětí/žáků	hodnocení
Kokořínsko	18	Podzimní 3denní pobyt v přírodě s ekologickým zaměřením, tzv. Ekotrip I. (kap. 1.19.)
Krkonoše, Stráž	33	Lyžařský kurz pro žáky sekundy a kvinty
Rakousko, Mittersill	18	Výběrový lyžařský kurz
Chlum u Třeboně	21	Jarní 5denní pobyt v přírodě, tzv. Ekotrip II
Želiv	41	Pobyt v přírodě
Vltava	9	Vodácký kurz 4denní
Skotsko	11	Studijní 8denní zájezd

Výjezdy do přírody organizuje TGSC již v podzimních měsících, kdy se žáci mohou přihlásit na podzimní Ekotrip nebo se mohou zúčastnit vodáckého kurzu. Obě akce jsou žákům nabízeny opět na jaře a počátkem léta. V červnu se pravidelně koná škola v přírodě, starší žáci se mohou zúčastnit exkurze do zahraničí.

Podzimní ekotrip proběhl na Kokořínsku v tábornických podmínkách terénní základny ČSOP, jarní ekotrip mířil na Třeboňsko a poprvé v historii Trojského gymnázia na kolech. Obě akce měly velký ohlas mezi žáky.

Vodácký kurz proběhl od 17. do 21. 9. 2009, zúčastnilo se ho 9 žáků vyšších ročníků a 10 absolventů. I přes nepřízeň počasí zvládli všichni účastníci během 4 dnů zdárně nástrahy řeky Vltavy od Vyššího Brodu až do Českého Krumlova. Na sjíždění řeky Ohře se přihlásilo méně žáků, než bylo možné z hlediska organizace, takže vodácký kurz nebyl realizován.

V zimním období pořádá škola základní lyžařský kurz a výběrový lyžařský kurz. Základního lyžařského kurzu v Krkonoších (Horský hotel Stráž) se zúčastnilo 33 studentů druhého a pátého ročníku. Akce se uskutečnila v době 3. – 9. 1. 2010.

Výběrového kurzu s lyžováním v areálu střediska Mittersill v Rakousku se na konci února účastnili starší studenti pátého, šestého a sedmého ročníku. Letos poprvé se vydali lyžovat do rakouských Alp i 3 primáni.

Letošní škola v přírodě byla opět zakomponován do programu Zdravé město Praha a byla tentokrát určena pouze žákům nižších ročníků od primy do kvarty. Z objektivních příčin byl pobyt v přírodě zkrácen na 3 dny, a přestože probíhal za nepřívetivého počasí, program byl tradičně velmi pestrý a zajímavý – od návštěvy turistických cílů přes vzdělávací akce jako např. exkurze přehradní hráze po řadu sportovních aktivit.

O výše zmíněných a dalších akcích, které podnikali studenti i v rámci svých tříd, vypovídají podrobně zprávy o akci, většina z nich je rovněž zmíněna na domovských stránkách školy www.trojskegymnazium.cz. Zde je alespoň stručný přehled jednodenních akcí, které proběhly přímo ve škole nebo mimo školu v Praze či blízkém okolí.

Název akce	Forma	Místo	Třída	Počet žáků
Fytotechnologie a jejich možné využití	Přednáška	Praha, AV ČR	7	3
Dny otevřených dveří na AV ČR	Exkurze, přednášky	Praha, Fyzikální ústav	5 - 8	33
In vino veritas	přednáška	Praha, AV ČR	7+8 Ches	4
Nicholas Winton a síla lidskosti	Film s besedou	Praha, kino Blaník	4	9
Za svobodu!	Výstava	Praha, NM	4	9
Bambiriáda	Akce ke Dni dětí	Praha-Dejvice	1 - 4	23
Svět knihy	Knižní veletrh	Praha 7 Výstaviště	3	18
Pivovar Staropramen	Exkurze	Praha 5	8	24
Propojený svět	Výuk. program sdružení Tereza	Praha 1	1	13
Techmánie	Interaktivní muzeum	Plzeň	1-6	19
Filmová půlnoc	Akce studentů	TGSC	1-8	70
Symbyly republiky	Výstava	Pražský hrad	8	26
Památník heydrichiády	film + prohlídka památníku s průvodcem	Praha 1, Resslova ul.	4	14
Barrandovské skály	Geologická exkurze	Praha 5, Prokopské údolí	3	18
Exkurze do laboratoří PŘF UK	exkurze	Praha 1, Albertov	7	5
Minority ČR	Výukový program nezisková organizace Adra	TGSC	5	15
Jeden svět – festival Člověk v tísní	Filmová projekce v rámci festivalu	Kino Světozor	5	15
Afrika nevšedníma	beseda s členem	TGSC	1-7	105

oči	Humanistického centra Na rovinu			
Po stopách Anežky České	Historická exkurze	Praha 1, Anežský klášter	2	23
ÚMČ Praha 7-Troja	Exkurze	Praha 7	8	25
Kde se vzala domácí zvířata	Výukový program	Praha, Toulcův dvůr	1	13
Po stopách prvních Přemyslovců na Pražském hradě	Historická procházka	Pražský hrad	2	23
Stavebnice Merkur	výstava	Muzeum hl. m. Prahy	2	20
Jeden den s fyzikou	přednáška	Praha, MFF UK	1-7	25
Divadlo Pod Palmovkou	Divadelní představení	Praha-Libeň	8	25
Příběh planety země	Výukový program	Praha 8-Ládví	3	16
Dětská pornografie a organizovaný zločin	Beseda s Jankem Kroupou	Pha 2, Divadlo U hasičů	6 + 8	35
Schola Pragensis 2009	Výstava škol	Praha, Kongr. centrum		
The History of England	představení v Redutě	Reduta, Praha	6	15
Toulky sluneční soustavou	Výukový program	Planetárium	5+1	30
S vodou jsme za vodou	výukový program		1	14
Návštěva zoo – setkání s dětskými sponzory	Prohlídka zoo	Zoo Praha	1-4	62
Akce Historického semináře viz TK	návštěvy výstav, muzeí, historické procházky	Praha	7+8	21
Návštěva na fóru 2000	konference	Praha 1	7+8	20
Indie – královna Orientu	Výukový program		4+6	27
Prohlídka Karlova mostu s plavbou po Vltavě	muzeum	Praha 1	3	23
Česko-německé vztahy od roku 1945	Workshop		6	20

7. **Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

V tomto školním roce jsme nabídli žákům 8 nepovinných kroužků, z nichž si vybrali 6. Nejvíce využívaný je **Kroužek z anglického jazyka**, který navštěvují všichni žáci od primy do kvarty. Velmi oblíbené jsou **Sportovní hry**, které si zvolilo 15 chlapců z nižšího i vyššího cyklu, aby trénovali fotbal a florbal na meziškolní turnaje, a **Sportovní hry v přírodě**, které si vybralo 14 žáků z nižších ročníků a věnovali se v nich sportům, pro které není v běžné výuce prostor: plavání, horolezectví, jízda na koni, softbalu, jízda na kolečkových bruslích, míčovým hrám a pingpongu. 3 žáci navštěvovali výuku **Kung-fu**, 6 žáků ze sekundy a tercie zdokonalovalo své počítačové

dovednosti v **Kroužku Ivt** a 5 žáků z kvinty a oktávy se učilo francouzsky nepovinně. Dramatický kroužek nebyl poprvé po 5 letech otevřen.

8. Soutěže

a) vědomostní soutěže

Olympiáda z ČJ – postup do okresního kola (3 žákyně 3α a 3 žákyně 6α) – bez postupu do krajského kola

Olympiáda v anglickém jazyce – postup 7 soutěžících (3 mladší + 4 starší) do obvodního kola

Olympiáda ze zeměpisu – 15 školní kolo, postup 3 žáků z 2 a, 4a a 6 a, bez umístění

Olympiáda z dějepisu - postup 1 žáka ze 3 α do okresního kola, bez postupu do krajského kola

Za tajemstvím Pražského hradu – postup 3 žákyň 3α do celopražského kola, umístění: 1. místo Eva Paligová

Konverzační soutěž v anglickém jazyce – postup 3 žáků do okresního kola, umístění: Andrea Lazukič ze 2α 3. místo, Albert Kayed ze 4α 1. místo s postupem do krajského kola, kde skončil na 11. místě.

Týden s moderní biologii organizovaný Jihočeskou univerzitou pro zájemce o biologii, na základě eseje a testů vybrán 1 žák ze septimy Jan Andrejdes

b) sportovní soutěže

Turnaj v přehazované (účast 13 žákyň ze 2 a 3 α)

Malý fotbal (celopražské kolo), 3. místo

Soutěže ve florbale: obvodní kolo Florbalového turnaje (účast 8 žáků nižšího cyklu) získal 4. místa, Středoškolská florbalová liga (účast 12 žáků), nominace na 2. kolo SŠFL, postup do Středoškolské florbalové ligy (9 žáků) s kvalifikací do finále (umístění v 1. desítce nejlepších pražských škol), Play off SŠFL ve florbalu

Open Troja 2009 (florbal) – 1. místo

Futsalový turnaj Memoriál Radka Donáta (9 žáků 4+8 α) 1. místo a titul nejlepšího střelce turnaje

Atletické závody o pohár rozhlasu, obvodní kolo Prahy 7, účast 27 žáků z 1-4 α, získal neuvěřitelných 20 medailí, z toho 8x 1. místo, 3x 2. místo, 5x 3. místo + 2x 1., 2. a 3. místo ve štafetě

c) Umělecké soutěže

Divadelní festival Prahy 7 – ocenění za originální ztvárnění, žáci 4. ročníku

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
Cato Bontjes van Beek Gymnasium	Německo	Výměnné pobyty probíhající od začátku existence gymnázia, mezinárodní partnerství

Od samého založení školy probíhají velmi úspěšně výměnné pobyty s partnerskou školou v SRN Cato Bontjes van Beek – Gymnasiem v Achim nedaleko Brém (Dolní Sasko). Ve školním roce 2009/10 výměna neproběhla, bude se realizovat v příštím školním roce.

Letos se škola poprvé zapojila do projektu Edison, který umožnil týdenní pobyt 8 zahraničních vysokoškolských studentů z různých zemí světa na půdě školy a možnost výměny zkušeností mezi nimi a českými studenty, to vše v anglickém jazyce. Do projektu jsme zapojili žáky vyššího stupně (s výjimkou oktávy) a prokombinovali program tak, aby se postupně vystřídal ve všech 3 třídách všichni zahraniční studenti ve dvojici či trojici. Naši studenti měli připravené prezentace na předem dohodnutá témata, aby představili zahraničním studentům školu, Troju i Českou republiku, úkolem

zahraničních studentů bylo zase seznámit české žáky s životem a studiem v jejich zemích. Diskuse probíhaly nad těmito vybranými aktuálními tématy: Totalita a její důsledky pro Rumunsko, osobnost Ceaucescu, Problematika velkoměst (Brasília), Současný ekonomický vývoj Číny, Poválečný vývoj Řecka, problematika exilu Řeků, Význam náboženství v a tradic v současnosti Íránu, Italické renesanční umění, Vztahy mezi Mexikem USA v průběhu 19. až 21. st. a problematika mexického zemědělství. V diskusích byla za vstřícné atmosféry z obou stran otevřena další zajímavá témata. V projektu Edison hodlá škola pokračovat i v příštích letech.

10. **Spolupráce právnické osoby s partnery**
Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.
11. **Další vzdělávání realizované právnickou osobou**
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) – škola nerealizuje
12. **Další aktivity, prezentace**
13. **Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin**

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. **Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2009/2010**
Ve školním roce 2009/10 neproběhla žádná inspekce
2. **Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2009/2010**
Plánovaná kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění (PSSZ, Praha 8, Trojská 1997/13a) ze dne 17. 3. 2010, vše je v souladu se zákonem o nemocenském a důchodovém pojištění (č. 187/2006 Sb. a 582/1992 Sb.) a právními předpisy s nimi souvisejícími. Nápravné opatření nebylo škole uloženo.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009

Výnosy	9-12/09		1-8/10		2009/2010	
	částka v Kč	v %	částka v Kč	v %	celkem	v %
Školné	2124050	45,68	3113400	38,76	5237450	41,30
Státní dotace MŠMT ČR	1927000	41,45	4019000	50,04	5946000	46,89
Dotace ESF, Hl.m.Praha OPPA	0	0,00	332008	4,13	332008	2,62
Rozvojový program-pedag.praconíci	66000	1,42	0	0,00	66000	0,52
Poplatek za doučování, služby	1235	0,03	7840	0,10	9075	0,07
Poplatek za kurzy, pobyt v přírodě	15600	0,34	455300	5,67	470900	3,71
Příjmy za projektovou výuku	11000	0,24	43030	0,54	54030	0,43
Dary	85000	1,83	10682	0,13	95682	0,75
Granty (raftování)	0	0,00	13918	0,17	13918	0,11

Granty MČ Praha Troja	15000	0,32	0	0,00	15000	0,12
Ostatní provozní výnosy	18333	0,39	36830	0,46	55163	0,43
Úhrada pohledávek min.let	12100	0,26	0	0,00	12100	0,10
Pojistné plnění	215361	4,63	0	0,00	215361	1,70
Přeplatek energií 2008	158680	3,41	0	0,00	158680	1,25
Úroky z běžných účtů	115	0,00	103	0,00	218	0,00
Celkem	4649474	100,00	8032111	100,00	12681585	100,00
Náklady	částka v Kč	v %	částka v Kč	v %	celkem	v %
Mzdy zaměstnanců	2531129	57,15	4634665	55,55	7165794	56,11
Mzdy zaměstnanců z dotace OPPA	0	0,00	226754	2,72	226754	1,78
Odvody za zaměstnance	795890	17,97	1507748	18,07	2303638	18,04
Odvody z dotace OPPA	0	0,00	56103	0,67	56103	0,44
Soc.náklady-penzij. a živ.pojištění,obědy	58968	1,33	111768	1,34	170736	1,34
Pomůcky,učebnice,knihy	67619	1,53	41122	0,49	108741	0,85
Pomůcky z dotace OPPA	0	0,00	18251	0,22	18251	0,14
Kancelář, čist. ,toal.a zdrav. potřeby	24850	0,56	43831	0,53	68681	0,54
Nábytek a vybavení školy	143974	3,25	13915	0,17	157889	1,24
Výpočetní technika a jiné přístroje	164918	3,72	58870	0,71	223788	1,75
Náklady na raftování	0	0,00	13918	0,17	13918	0,11
Náklady granty MČ Praha Troja	15000	0,34	0	0,00	15000	0,12
Elektrina, plyn, vodné, stočné	80000	1,81	160000	1,92	240000	1,88
Opravy, udržování	21705	0,49	49051	0,59	70756	0,55
Cestovné	8897	0,20	15709	0,19	24606	0,19
Náklady na reprezentaci (pohoštění)	615	0,01	0	0,00	615	0,00
Kurzy,pobyty v přírodě	14411	0,33	426996	5,12	441407	3,46
Inzerce	3460	0,08	17350	0,21	20810	0,16
Projektová výuka, sportovní hry	13803	0,31	49496	0,59	63299	0,50
Vzdělávání zaměstnanců	4710	0,11	5640	0,07	10350	0,08
Telefon,internet,poštovné	39276	0,89	80588	0,97	119864	0,94
Software	9214	0,21	9684	0,12	18898	0,15
Software z dotace OPPA	0	0,00	25870	0,31	25870	0,20
Služby z dotace OPPA	0	0,00	25491	0,31	25491	0,20
Nájemné	188598	4,26	377346	4,52	565944	4,43
Ostatní služby	164339	3,71	238629	2,86	402968	3,16
Audit	0	0,00	43200	0,52	43200	0,34
Prov.náklady (vstupy, ceny, pojištění)	31258	0,71	56970	0,68	88228	0,69
Pohledávky-opr.položky,odpisy	3700	0,08	0	0,00	3700	0,03
Odpisy DNHM	6224	0,14	24986	0,30	31210	0,24
Vedení běžných účtů	3405	0,08	8402	0,10	11807	0,09
Daně a poplatky (DZP SD,odlož.daň)	32939	0,74	210	0,00	33149	0,26
Celkem	4428902	100,00	8342563	100,00	12771465	100,00
Rozdíl	220572		-310452		-89880	

Rozpočet společnosti Trojské gymnázium Sv.Čecha, s.r.o. na rok 2009

Schváleno valnou hromadou dne 8.4.2009

VÝNOSY	
Školné 01 - 06	3 100 000
Dotace 01 - 08	4 175 000
Školné 09 - 12	2 050 000
Dotace 09 - 12	2 000 000
Jiné zdroje (granty, dary)	200 000
Rozvojový program	330 000
Zisk předchozích období	225 000
CELKEM	12 080 000
NÁKLADY	
Mzdy	9 150 000
Odměny	350 000
Nájem a režijní náklady	900 000
Služby :	
- telefon, internet	100 000
- audit	50 000
- revize, BOZP, stravování učitelů....	80 000
- poštovné	20 000
- inzerce	30 000
- publicita, reklamní materiály	50 000
- kancelář	80 000
- další vzdělávání, školení (RVP)	50 000
- opravy (malování)	100 000
Pomůcky, knihy, nábytek, lavice	250 000
IT - HW, SW	300 000
Cestovní náklady	50 000
Odpisy majetku	70 000
Investiční záměr	450 000
CELKEM	12 080 000
Výnosy	12 080 000
Náklady	12 080 000
Rozdíl	0

Rozpočet Trojského gymnázia Sv.Čecha, s.r.o. na rok 2010

Schváleno valnou hromadou společnosti (dne 21.4.2010)

VÝNOSY	
Školné 01 - 06	3 000 000
Dotace 01 - 08	3 700 000
Školné 09 - 12	1 900 000
Dotace 09 - 12	1 750 000
Jiné zdroje (granty, dary)	140 000
Operativní program Praha Adaptabilita	1 400 000
Zisk předchozích období	110 000
CELKEM	12 000 000
NÁKLADY	
Mzdy	9 000 000
Operativní program Praha Adaptabilita	1 400 000
Nájem a režijní náklady	1 000 000
Služby :	
- telefon, internet	100 000
- audit	50 000
- revize, BOZP, stravování učitelů....	80 000
- poštovné	20 000
- inzerce	20 000
- publicita, reklamní materiály	10 000
- kancelář	50 000
- další vzdělávání, školení (RVP)	20 000
- opravy (malování)	50 000
Pomůcky, knihy, nábytek, lavice	10 000
IT - HW, SW	100 000
Cestovní náklady	20 000
Odpisy majetku	70 000
CELKEM	12 000 000
Výnosy	12 000 000
Náklady	12 000 000
Rozdíl	0

**Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení
ve školním roce 2009/2010**

ř.	Ukazatel	v Kč
1.	Poskytnutá dotace	5 946 000
2.	Použitá dotace, v tom:	5 946 000
3.	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	4 190 073
4.	v tom: a) platy	4 045 644
5.	b) OON	144 429
6.	Odvody na zákonné pojistné	1 442 844
7.	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	313 083
8.	učebnice a učební pomůcky	10 150
9.	nákup vody, paliv, energie	0
10.	služby pošt	0
11.	služby telekomunikací	0
12.	DVPP	490
13.	programové vybavení	0
14.	nájemné*	254 093
15.	opravy a udržování	5 150
16.	cestovné	0
17.	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol a zařízení)	0
18.	ostatní, jiné	43 200
19.	Rozdíl ř. 1-2	0

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1. 1997

Vypracoval:

Datum: 8.10.2010

Zpracovatel : Trojské gymnázium Sv. Čecha, s.r.o.
Praha 7 – Troja, Trojská 110/211, 171 00

Příloha č. 2 k osnově č.j. 20 186/2005-44

Ukazatele nákladovosti ve školním roce 2009/2010

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení: střední škola

Ukazatel	Řádek číslo	Použitá dotace	Jednotka
Čerpání dotace celkem	1	5946000	Kč
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON)	2	4190073	Kč
v tom: na pedagogické pracovníky	2a	3735155	Kč
na nepedagogické pracovníky	2b	454918	Kč
ONIV	3	313083	Kč
z toho: na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	10150	Kč
Použitá dotace na jednotku výkonu			
Přepočtený počet jednotek výkonu	4	161	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu	ř.1/ř.4	36932	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu	ř.2/ř.4	26025	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu	ř.3/ř.4	1945	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu	ř.3a/ř.4	63	Kč/osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance*)			
Přepočtený počet zaměstnanců	5	21,8	osoba
v tom: pedagogičtí pracovníci	5a	17,8	osoba
nepedagogičtí pracovníci	5b	4	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance	ř.2/ř.5	192205,18	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka	ř.2a/ř.5a	209840	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka	ř.2b/ř.5b	113730	Kč/osoba

Vysvětlivky:

Jednotka výkonu - 1 dítě, žák, student, stravovaný, ubytovaný, 1 lůžko

Počty zaměstnanců a mzdové prostředky na pedagogické i nepedagogické pracovníky podle skutečného stavu ve sledovaném školním roce

*) Právník osoba uvede vyšší použité dotace na výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů.

Vypracoval:

Datum: 8.10.2010

VIII. Další informace

Údaje poskytování informací - podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a. podané žádosti o informace

- | | | |
|-----------------|------------------------|--|
| 1) ÚIV, Pha 1 | 3. 9. 2009, 0909/434 | Sběr dat v rámci monitoringu kvalifikovanosti |
| 2) ÚIV, Pha 1 | 14. 9. 2009, 0909/449 | Sběr dat v rámci 3. vlny projektu Rychlá šetření |
| 3) ÚIV, Pha 1 | 22. 3. 2010, 1003/170 | Sběr dat v rámci 1. vlny projektu Rychlá šetření |
| 4) ÚIV, Pha 1 | 10. 5. 2010, 1005/231, | Jednotný sběr dat - projekt Pohled ředitele |
| 5) ÚIV, Pha 1 | 14. 6. 2010, 1006/295, | Sběr dat v rámci projektu Pohled ředitele |
| 6) PPPP Praha 4 | | aktuální informace do brožury PPPP |

b. odvolání proti rozhodnutí

- | | | |
|------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1) soukr. adresa | 25. 1. 2010, č.j. 1001/30 | - nesouhlas se známkou |
| 2) soukr. adresa | 26. 4. 2010, 1004/208 | - odvolání pro rozhodnutí o nepřijetí |

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady ze dne 9. 9. 2010.

V Praze dne 9. 9. 2010

Zuzana Venclíková
ředitelka
Trojského gymnázia Svatopluka Čecha

Přílohy: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů, zápis z jednání Školské rady Trojského gymnázia Svatopluka Čecha

Učební plán Trojského gymnázia Svatopluka Čecha

Školní rok 2009/2010

Školní vzdělávací program: „V Trojské kotlině jako v rodině“, od 1.9. 2007, v V. ročníku od 1.9. 2009
Obor vzdělávání : 79-41-K/81 Gymnázium , vychází z RVP pro ZŠ a Gymnázia

Název vyuč. předmětu	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Český jazyk a literatura	5	4	4		3			
Anglický jazyk a konverzace	4	3	3	Výuka	3+1			
Německý, francouzský j.	-	1	3	dle GUP	3	Výuka		18 961/
Latinský jazyk	-	-	-	č.j18 961/	2	dle	č.j.	2006-23
Občanská výchova/ZSV	1	1	1	2006-23	1	GUP		
Dějepis	2	2	2		2			
Geografie	2	2	2		2			
Matematika	5	4	4		3			
Fyzika	2	2	2		2			
Chemie	-	2	2		2			
Biologie	2	1	2		2			
Informační a kom. techn.	-	1	2		2			
Ekologie	1	-	-		1			
Tělesná výchova, ZTV	2	2	2		2			
Zdravověda	1	1	-		-			
Estetická výchova - VV	2	2	1		2			
Estetická výchova - HV	1	1	1		-			
Pracovní činnosti	-	1	1		-			
Cvičení z Mat	-	-	-		0,5			
Celkem	30	30	32	31	33,5	32	29	25
Volitelné předměty								
Historický s.							2	2
Geografický s.							2	2
Matematický s.							2	2
AJ, NJ - seminář						1	2	2
Francouzský jazyk							2	2
Biologický seminář							2	2
Seminář z chemie							2	2
Estetickovýchovný s.							2	2
Společenskovední s.							2	2
Kulturní s. v angl. jazyce							2	2
Celkem						1	4	8
Nepovinné předměty								
Hudební/literár. klub	1	1	1	1	1	1	1	1
Kroužek – A,N jazyk	1	1	1	-	-	-	-	-
Výběrová konv. AJ	-	-	-	1	1	1	1	1
Francouzský jazyk	-	-	-	-	2	2	2	2
Dramatický kroužek	2	2	2	2	2	2	2	2
Sportovní hry	2	2	2	2	2	2	2	2
Astronomie	-	-	1	1	1	1	1	-
Kung-Fu	-	2	2	2	2	2	2	-
Kroužek IVT	1	1	1	1	-	-	-	-

ve IV., VI., VII. a VIII. ročníku se žáci učí dle Generalizovaného učebního plánu ze dne 31.7. 2006, č.j. 18 961/2006-23, obor vzdělávání 79-41-K/801 G – všeob.

Vysvětlivky:

v VI. ročníku volí studenti 1 vyučovací hodinu jazykového semináře

v VII. ročníku volí studenti celkem 4 vyuč. hodiny seminářů,

v VIII. ročníku pak další 4, celkem 8 v součtu s předchozím rokem

Školní rok 2009/2010

Řídí se **generalizovaným učebním plánem pro gymnázia s osmiletým studijním cyklem**, schváleným MŠMT ČR 15.7.1994 s aktualizací 5.5.1999, č.j. 20594/99-22 a 31.7. 2006, č.j. 18 961/2006-23. Učební plán TGŠČ dodržuje pevně předepsané vyučovací hodiny generalizovaného plánu a využívá možnosti disponibilních hodin. Obor vzdělávání : 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné, dobíhající program

Název vyuč. předmětu	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Český jazyk a literatura				3		3	3	3+1
Anglický jazyk a konverzace				3+1		3+1	3+1	3+1
Německý, francouzský j.				3		3	3	3
Latina	Výuka	dle	ŠVP	-	Výuka	2	1	1
Občanská výchova/ZSV				1	dle	1	2	2
Mediální výchova				-	ŠVP	-	2	-
Dějepis				2		2	2	1
Zeměpis				2		2	1	-
Matematika				3		3	3	3
Fyzika				2		2	2	-
Chemie				2		2	2	-
Biologie				2		2	2	-
Informatika				1		-	-	-
Tělesná výchova, ZTV				2		2	2	2
Zdravověda				-		1		
Estetická výchova - VV				1		2	-	-
Estetická výchova - HV				1		-	-	-
Ekonomie				-		1	-	-
Svět práce, Moderní svět				-		-	-	2+1
Religionistika				-		-	-	2
Cvičení z Mat + ČJ				1+1		-	-	-
Celkem	30	30	31	31	33,5	32	29	25
Volitelné předměty								
Historický s.							2	2
Geografický s.							2	2
Matematický s.							2	2
AJ, NJ - seminář						1	2	2
Francouzský jazyk							2	2
Biologický seminář							2	2
Seminář z chemie							2	2
Estetickovýchovný seminář							2	2
Společenskovední seminář							2	2
Kulturní s. v angl. jazyce							2	2
Celkem						1	4	8
Nepovinné předměty								
Hudební/literár. klub	1	1	1	1	1	1	1	1
Kroužek – A,N jazyk	1	1	1	-	-	-	-	-
Výběrová konv. AJ	-	-	-	1	1	1	1	1
Francouzský jazyk	-	-	-	-	2	2	2	2
Dramatický kroužek	2	2	2	2	2	2	2	2
Sportovní hry	2	2	2	2	2	2	2	2
Astronomie	-	-	1	1	1	1	1	-
Kung-Fu	-	2	2	2	2	2	2	-
Kroužek IVT	1	1	1	1	-	-	-	-

Vysvětlivky:

v VI. ročníku volí studenti 1 vyučovací hodinu jazykového semináře

v VII. ročníku volí studenti celkem 4 vyuč. hodiny seminářů,

v VIII. ročníku pak další 4, celkem 8 v součtu s předchozím rokem

v I., II., III. a V. ročníku se jedná o školní vzdělávací program 79-41-K/81

Školská rada č.IX – 9. září 2010

Přítomni: členové školské rady: mgr. Radim Jendřejas, JuDr. František Tůma, mgr. Ivana Motýlová, ing. Houser, Bc. Klára Thámová, Petr Mareš, stálý host: mgr. Zuzana Venclíková, řed. školy

Průběh jednání dle odsouhlaseného programu (viz pozvánka)

1. Výroční zpráva o činnosti školy, Mgr. Venclíková:

- na konci školního roku 2009/2010 160 žáků (stav kolísavý) – jeden ukončil

- studium, nikdo nebyl ze studia vyloučen, jeden žák přerušil, 5 studentů přestoupilo,
- v současnosti jeden žák oktávy studuje podmíněčně (zkouška z TV), dva v septimě,
- přijímací zkoušky: 31 uchazečů, kola 3 (z 25 přijatých v současné době studuje v primě 13 žáků – 4 žáci v prvních zářijových dnech žáci přestoupili na jiné krajské školy),
- latina od 1.9. 10 vyřazena na druhém stupni z povinných předmětů, nahrazena jazyky,
- výchovné a kariérní poradenství – externí psychologka,
- kontrola nemocenského a důchodového pojištění – bez závad,
- hospodářská část – bude zpracována do 15.9.
- termín odevzdání Výroční zprávy – 15.10. 2010

Usnesení: ŠR bere na vědomí obsah předložené výroční zprávy, případné připomínky zašlou členové do 10.10.

2. Zahájení školního roku a úvodní dny, Mgr. Venclíková, Mgr. Jendřejas:

- přes léto neproběhla žádná větší stavební úprava ve škole,
- manažer poukázal na nedodržení termínu výměny vstupních dveří a instalace nové čtečky Biomatrxu. Vstupní dveře byly vyměněny až poslední den prázdnin, což znemožnilo včasné zajištění biometrických údajů a způsobilo další provozní komplikace, ve srovnání s loňským začátkem školního roku však minimální,
- byly provedeny nezbytné opravy, malování tříd a výměna stavitelného školního nábytku,
- shrnutí zahájení školního roku – bez větších problémů, první stupeň se zahájení 1.9. ve škole nezúčastnil z důvodu pobytu v přírodě ve Šlovicích, drobnější problémy s rozvrhy zvládnuty ještě v týdnu do 3.9.

Usnesení: ŠR bere na vědomí informaci ředitelky a manažera a děkuje vedení školy za úspěšné zahájení nového školního roku 2010/11.

3. Informace o pedagogickém sboru, Mgr. Motýlová:

- HV – Mgr. Jindra požádal o snížení úvazku – učí Mgr. Görtler,
- Mat – po odchodu p. Přeučilové - RNDr. Hoza,
- LaJ – po ukončení p. Bartoně - Imanuel Mariae a MV, Reg – Štěpán Kubalík,
- AJ – ukončení Mgr. Koutná, rozděleno mezi stávající vyuč. AJ (Thám, Konč.),
- Nové třídnictví – Mgr. Cirmanova (kvarta), Mgr. Zouplnová (prima), Mgr. Končelová (kvinta)

Usnesení: ŠR bere na vědomí personální obsazení v pedagogickém sboru a akceptuje nastalé změny.

4. Plán činností na rok 2010/11, Mgr. Venclíková:

- komentář Plánu práce pro školní rok (příloha zápisu),
- třídní schůzky – 16.9. 2010 + info schůzka v oktávě k nové maturitě (veškeré důležité term. na webu),
- odkaz na důležité akce školy ve školním roce

Usnesení: ŠR přijímá navržený plán činností na rok 2010/11.

5. Školní řád, klasifikační řád, podmínky pro klasifikaci, Mgr. Venclíková:

Drobnější změny

- Rozšíření: plagiátorství + povinná docházka 70% - v jiném případě vyučující *může* vyžadovat zkoušku v náhradním termínu, omezení možnosti omlouvání „rodinnými důvody“.
- Způsob omlouvání absence: o plánované absenci musí zákonní zástupci / zletilí studenti informovat písemnou formou 14 dnů předem (10 pracovních). V souvislosti s velkou absencí ve školním roce 2009/2010 – TU byli vyzváni, aby na TS apelovali na rodiče se zvážením četnosti udávání rodinných důvodů jako omluvy.

Usnesení: ŠR doporučuje zavedení navrhovaných opatření ve školním řádu v souladu s usnesením z jednání dne 24. 6. 2010 (taktéž bod 5.)

6. Ekonomické informace, Mgr. Jendřejas:

- nepodařilo se překonat metu 140 žáků, ke dni konání školské rady je 136 žáků,
- vysoká konkurence mezi školami, především mezi státními a soukromými,
- nelehká finanční situace školy – prostředky z projektu Trojské trumfy (OPPA) – nákup interaktivní televize, jiné pomůcky se již kupovat nebudou a přísně se hlídá jakýkoliv výdaj týkající se provozu, manažer požádal o snížení nájmu v posledním čtvrtletí 2010,

- žádost o finanční podporu od Nadace Quido Schwanka byla škole zamítnuta (pořízení elektronických učebnic a interaktivní tabule s příslušenstvím do kvarty),
- priorita pro závěr kalendářního roku – odměny pro učitele za období 09-11/2010

Usnesení: ŠR bere na vědomí uvedené informace a doporučuje dodržet stanovený postup ve věci hospodaření školy

7. Diskuze, různé

- Mgr. Jendřejas informoval o připravovaném připojení Trojského gymnázia pod hlavičku organizace ESO a s tím souvisejícími změnami v organizaci školy:
 - * dílčí změna v názvu školy – v současné době existuje několik variant: nejpravděpodobnější je zkrácení názvu školy na Trojské gymnázium (TG) a k tomu Euroškola (ESO) – jméno zřizovatele se musí v novém názvu objevit,
- jednotliví členové školské rady byli vyzváni, aby se k dané problematice vyjádřili.
- JUDr. Tůma a ing. Houser vyjádřili svůj kladný postoj k řešení celé situace a vyjádřili manažerovi podporu v jeho dalších krocích, řešena otázka informování rodičů žáků TGŠČ, doporučeno využít třídní schůzky dne 16.9.

Usnesení: ŠR bere na vědomí uvedené informace a pověřuje manažera TG sdělením výše zmíněného stanoviska ve věci dalšího postupu začlenění do organizace ESO.

Zapsala: Bc. Klára Thámová

ověřovatelé zápisu:

JUDr. František Tůma

Mgr. Ivana Motýlová