

# **Výroční zpráva Trojského gymnázia s.r.o.** **za školní rok 2014/2015**

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31.8.2015)

## **I.**

### **Základní údaje o škole, školském zařízení**

1. Trojské gymnázium s.r.o.
2. Ředitel a jednatel: Mgr. Radim Jendřejas, [jendrejas@trojskegymnazium.cz](mailto:jendrejas@trojskegymnazium.cz), 603 366 262  
zástupkyně ředitele a jednatel: Mgr. Ivana Motýlová, [motylova@trojskegymnazium.cz](mailto:motylova@trojskegymnazium.cz), 603 540 611
3. Webové stránky školy: [www.trojskegymnazium.cz](http://www.trojskegymnazium.cz)
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita: střední škola, kapacita 300 žáků
5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
střední	79-41-K/81	Gymnázium	300	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti škol. roku 2013/2014:
  - a. nové obory / programy      beze změny
  - b. zrušené obory / programy      beze změny
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
  - a. Trojská 110/211, Praha 7 - Troja (MČ Troja)

#### 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Čechova škola byla postavena v roce 1929 a číší z ní stavební velkorysost a estetika první republiky – budova je chráněna jako kulturní památka. Gymnázium sdílí prostory se Základní školou Trojská 110, která vzdělává žáky od první do páté třídy. Soužití se ZŠ vytváří pro nadané žáky možnost studia pod jednou střechou od první třídy až po maturitu. Tuto možnost potvrdila MČ Troja i partnerskou smlouvou o spolupráci s Trojským gymnáziem, která byla uzavřena dne 24.1. 2012.

Gymnázium má k dispozici dvě podlaží a zázemí budovy Čechovy školy, což v praxi znamená osm kmenových tříd a specializované učebny – malou učebnu pro výuku jazyků, moderní učebnu výpočetní techniky a univerzální laboratoř. Od září 2013 využívá rovněž také kmenovou učebnu v protilehlém diplomatickém komplexu. Všechny učebny jsou vybaveny moderním školním nábytkem a vyzdobeny žákovskými pracemi a květinami. V každé třídě mají žáci k dispozici počítač s přístupem k internetu, za poplatek mohou tisknout a kopírovat výukové materiály na kopírce v aule. V devíti kmenových učebnách jsou pevně zabudovány dataprojektory, na prvním poschodí jsou k dispozici 3 interaktivní tabule a v přízemí 2 interaktivní televize, z toho 1 je mobilní a použitelná ve všech učebnách. Dále mají žáci možnost využívat dobře vybavenou knihovnu. Ve studovně školy mají žáci k dispozici 5 tabletů a v odděleném místě šatny pak 5 PC s pevným připojením k internetu, v celé škole je neomezené Wi-Fi připojení.

Všem žákům slouží šatna, ve které jsou umístěny uzamykatelné skřínky. Chloubou školy je moderní tělocvična postavená v roce 2004, její součástí je malý sál pro aerobic s možností rozšíření na jednoduchou posilovnu, který je využíván i jako taneční či divadelní sál. Multifunkční aula s veškerou audio-vizuální technikou využívaná k pravidelným setkáním žáků a učitelů, přednáškám, prezentacím a dalším akcím svědčí o nadstandardní vybavenosti a možnostech školy. V areálu školy je umístěno venkovní hřiště pro míčové hry využitelné v hodinách tělesné výchovy, o velké přestávce či volné hodině. Škola je obklopena zastíněnou zahradou se stoly a lavičkami, kde mohou žáci trávit nejen velkou přestávku či volné hodiny, ale v horkých letních dnech se tu mohou i vzdělávat. Gymnázium poskytuje žákům nadstandardní materiálně-technické podmínky pro výuku i odpočinek. Umožňuje bezbariérový pohyb po škole, do všech podlaží je zavedena výtahová plošina. Také hygienické zázemí je kvalitní, toalety, splňující přísné evropské normy, se nacházejí v obou patrech, stejně tak sprchy. Škola zajišťuje prostřednictvím firmy Sodexo přímo ve svých prostorách stravování, nabízí možnost výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového pokrmu salátového typu. Ve školní jídelně mají žáci možnost koupit si v průběhu dne občerstvení, v místě pro odpočinek před studovnou mohou využít nápojový automat.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Datum ustanovení: 15.9. 2005

seznam členů: Ing. Miroš Houser - předseda

Ing. Eva Staňková

Mgr. Magda Hausdorová

Mgr. Lucie Prokopcová

Petr Mareš

Dagmar Makovičková

## II.

### Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Trojské gymnázium	2	1,5	12	10,9	5	1,5	17	12,4

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Trojské gymnázium	kvalifikovaných	14	82,5%
	nekvalifikovaných	3	17,5%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Školská problematika	4	NIDV, Descartes a jiné ESO Intern. GmbH
	1	Moderní prostř. výuky	14	
kurzy	1	Nová maturita	5	Cermat - Certis
doplňkové pedagogické studium	1	Učitelství pro SŠ, magist. studium	1	Fa pedagogická ZČU Plzeň
školský management	2	Právo ve škole, EPIS, Školství 2015	3	Spol. k bezpečí, ČŠI Unie zaměst. svazů
	1		1	
rozšiřování aprobace	1	Stud.spec. činn. – prev.	1	PPP pro P1, 2 a 4
jiné (uvést jaké)	1	Mezinár. konfer. ESA	1	Eu Wirtschaftsch. Wien IPn Kariérní systém
	1	Kariérní řád učitele		

Rok 2014/15 byl z hlediska dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků standardní, učitelé absolvovali řadu školení nebo se zúčastnili konferencí, přednášek či seminářů ke školské problematice. Ředitel, zástupkyně a metodička prevence se zúčastnili školení pro vedoucí pracovníky v oblasti školského práva. Spolu se dvěma vyučujícími byli rovněž proškoleni v systému EPIS 2 pro tvorbu školního vzdělávacího programu v rámci projektu NIQES, který realizuje Česká školní inspekce. Škola se pak zapojila do dvou fází pilotování tohoto systému (v únoru a následně červenci a srpnu roku 2014) zaměřeného na používání tabletů ve výuce a testování znalostí. 4 učitelky si prostřednictvím e-learningové kurzu doplnily potřebné vzdělání k nové MZ z angličtiny a češtiny. 3 učitelé absolvovali školení KŘ PČR Ozbrojený útočník ve škole a navázali tak na školení pro vedení škol v předchozích letech. 1 vyučující se zúčastnila školení v oblasti čtenářské gramotnosti Čtenář na jevišti. 5 členů pedagogického sboru absolvovalo aktualizací přípravu pro roli komisaře a hodnotitelů českého a anglického jazyka ve vztahu k nové maturitní zkoušce. Celá sborovna se zúčastnila společného školení pro všechny vyučující vzdělávací sítě ESO Euroškola, které se týkalo moderních metod IT, využití e-learningu ve výuce a připravování podkladů na výuku. Na den učitelů absolvovala většina pedagogického sboru vlastivědnou vycházku Starým Městem zaměřenou na významné osobnosti z oblasti školství a proměny vyučovacích přístupů v běhu času.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		6
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	1,9

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Administrativa, mzdové účetnictví	2	VZP ČR a ANAG
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

### III.

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední	9	140

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- i) přerušili vzdělávání: 2
- ii) nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- iii) sami ukončili vzdělávání: 2
- iv) vyloučení ze školy: 0
- v) nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- vi) přestoupili z jiné školy: 6
- vii) přestoupili na jinou školu: 0
- viii) jiný důvod změny: 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Trojské gymnázium	15,5	10,3

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celk.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	5	2	-
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	46
	Neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		136
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		97%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		61
z toho neomluvených		0,2

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola		
			denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		17	-	
z toho konali zkoušku opakovaně		1	-	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	-	
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	2	-	
	Prospěl	14	-	
	Neprospěl	1	-	

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2014/2015

a. Gymnázia

délka vzdělávání		4	l.	o	e	+	o	e	r	
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem								51	
	počet kol přijímacího řízení celkem								2	
	<b>počet přijatých celkem</b>								22	
	z toho v 1.kole								7	
	z toho ve 2.kole								15	
	z toho v dalších kolech								0	
	z toho na odvolání								8	
	počet nepřijatých celkem								15	
	počet volných míst po přijímacím řízení									
	obor: 79-41-K/81									2
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2015/2016		0								

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Škola je otevřená i žákům z jiných zemí – evropských i asijských, ve školním roce 2014/15 studovalo na TG 23 cizinců, z toho 1 žák z Jemenu, 1 z Běloruska, 1 z Francie, 1 žákyně z Jižní Korey, 6 z Ukrajiny a 10 z Ruské federace. 3 žáci mají slovenskou národnost.

Vzhledem k rodinné atmosféře školy jsou všichni žáci jiné národnosti přijímáni ve svých kmenových třídách vstřícně, nezaznamenáváme žádné prvky šikany vůči nim. Někteří z těchto žáků s jinou státní příslušností, než je česká, žijí v ČR dlouho, mluví česky velmi dobře a nemají se studiem v českém jazyce problémy, u některých je přechod na odlišnou mateřštinu složitý. TG má s výukou žáků-cizinců dlouhodobé zkušenosti z předchozích let. Pro rychlou adaptaci na prostředí české školy nabízí pravidelné konzultace a specializované kroužky výuky českého jazyka pro cizince. Organizuje rovněž intenzivní kurz s výukou českého jazyka během letních prázdnin. Většina učitelů je schopna v případě nutnosti komunikovat v cizím jazyce a usnadnit tak žákům-cizincům jejich vzdělávání. Do jaké míry se škole daří tyto žáky začleňovat do výchovně-vzdělávacího procesu, zjišťovala i Česká školní inspekce ve školním roce 2007. TG získalo nejlepší možné hodnocení: škola dobré praxe, což i po osmi letech potvrzuje.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Gymnázium se dlouhodobě snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V uplynulém školním roce navštěvovalo školu celkem 19 žáků se SVP (nejčastěji dysortografií či dysgrafií, 1 žák s autismem), kteří měli aktuální psychologické (nejčastěji dyslexií, dysortografií či dysgrafií, 2 žáci s autismem), kteří měli aktuální psychologické vyšetření z Pedagogicko-psychologické poradny. Na 4 z nich škola čerpá zvýšené prostředky z rozpočtu MŠMT – mají doporučenu integraci v běžné třídě a individuální vzdělávací plán. Řada žáků PPP buď ještě nenavštěvuje, nebo už nenavštěvuje a snaží se se svým handicapem vyrovnat vlastními silami a s pomocí učitelů a rodičů. Škola jejich problémy zná a individuálně řeší. Personálně je škola na vzdělávání žáků s SVP připravena. Gymnázium preferuje individuální přístup k žákům, pedagogové jsou průběžně proškolení na pedagogických poradách a jsou v úzkém kontaktu s výchovnou poradkyní a rodiči těchto žáků. Vstupní informace obdrželi vyučující TG v rámci školního dne v přípravném týdnu před samotným zahájením školního roku. V průběhu roku řeší učitelé specifické problémy těchto žáků na poradách, výměna zkušeností se vzděláváním žáků s dysfunkcemi probíhá rovněž na předmětových komisích. Problematika SVP je předmětem dalšího vzdělávání učitelů. Vzhledem k faktu, že TG je soukromé gymnázium, nestuduje na škole žádný žák ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Vyskytnou-li se situace, že rodiče nemohou momentálně platit školné v plné výši, poskytuje gymnázium možnost snížení školného či splátkového kalendáře.

Žáci s dlouhodobými zdravotními obtížemi mohou také – díky individuálnímu přístupu – zvládnout gymnaziální zátěž. Také studenti, kteří se věnují sportu na vrcholové úrovni, mohou využít individuálního přístupu a studovat i sportovat – dlouhodobě se to týká nadějně tenistky ze septimy.

Díky plošině na schodišti do I. patra, která umožňuje bezbariérový pohyb po prostorách vymezených gymnáziem, mohou na naší škole studovat i pohybově handicapovaní žáci, v minulém školním roce toho nikdo nevyužil.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Gymnázium je školou, která logicky přitahuje nadané žáky. Mohou své nadání rozvíjet nejen díky náročnosti studia a individuálnímu přístupu pedagogů, ale i prostřednictvím řady kroužků, volitelných předmětů, možnosti účasti v olympiádách a soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách, které škola vymýšlí a podporuje.

Na TG v uplynulém školním roce nestudoval žádný žák s doloženým a PPP potvrzeným statutem nadaného žáka.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání zajišťuje pro Trojské gymnázium společnost Scio, která má v této oblasti velké zkušenosti a s níž spolupracujeme dlouhodobě. Za spolupráci získala škola Zlatý certifikát Scio. V uplynulém školním roce proběhlo testování Dovednosti pro život, které absolvovaly obě sekundy a tercie. Zájemcům o studium angličtiny nabízíme testování jazykových kompetencí Cefla – toto testování neprobíhá plošně ve všech třídách.

#### 11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2007/08 byla zahájena výuka podle nového školního vzdělávacího programu TG s motivačním názvem „V trojské kotlině jako v rodině“. Ve školním roce 2012/2013 se podle nového programu vyučovalo ve všech ročnících. V novém školním vzdělávacím programu došlo v průběhu let k několika změnám, které spočívaly ve zjednodušení formulací v učebních osnovách některých předmětů a v celkovém zpřehlednění. Od školního roku 2013/2014 došlo k aktualizaci školního vzdělávacího programu TG na základě upraveného rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Ve stejném roce jsme se zapojili do pilotního testování systému ČŠI Epis, který je zaměřen na úpravu Švp. O prázdninách roku 2014 jsme v rámci pilotáže náš školní vzdělávací program aktualizovali, drobné úpravy jsme provedli také během letních prázdnin 2015 a přípravného týdne. Celý švp je elektronicky v systému České školní inspekce Epis.

#### 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na Trojském gymnáziu je věnována velká pozornost výuce cizích jazyků. Od primy mají žáci každý rok 4 vyučovací hodiny angličtiny, od sekundy vždy 1 hodinu formou konverzace, v sextě navíc přistupují 2 hodiny semináře, zpravidla s rodilým mluvčím. Od druhého ročníku nabízíme volbu druhého cizího jazyka, žáci volí mezi němčinou, francouzštinou a španělštinou, jedná se o tříhodinovou týdenní výuku. Na nižším stupni je k dispozici jazyková příprava pro dosažení mezinárodního certifikátu PET. Vyšší ročníky mohou zvolit přípravu pro zkoušky FCE. Díky začlenění školy do skupiny ESO (Euro-Schulen-Organisation) mají žáci řadu příležitostí k setkávání s německými spolužáky. Francouzský a španělský jazyk je vyučován rodilým mluvčím z Panamy.

### **IV.**

#### **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

Netýká se Trojského gymnázia, neboť jazykovou školu ani domov mládeže neprovozuje.

### **V.**

#### **Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve funkci výchovné poradkyně působí na TG Mgr. Ivana Motýlová, která poskytuje individuální konzultace žákům, rodičům i kolegům, účastní se výchovných komisí s problematickými žáky, zabývá se integrací žáků se SVP, připravuje IVP a podílí se na výběru mimoškolních akcí.

Věnuje se také kariérenímu poradenství. Průběžná úzká spolupráce mezi výchovnou poradkyní, třídními učiteli a externí školní psycholožkou je zárukou budování školy vstřícné pro žáky, pedagogy i rodiče. Řadu let škola systematicky spolupracuje s OPS Jules a Jim na budování pozitivního školního klimatu.

Mezi nejčastější výchovné problémy, které třídní učitelé a vedení školy řešilo, patřily opakované pozdní příchody do vyučování, pozdní omlouvání absence, malý zájem o studium a problematika efektivního učení. Problematiku počínající šikany jsme v tomto školním roce řešili v primě – ukázalo se, že se jednalo spíše o nezkušenost v komunikaci než opravdovou šikanu.

Trojské gymnázium spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8, využívá její nabídky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a konzultuje posudky žáků se SVP.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů

Protidrogovým koordinátorem a preventistou sociálně patologických byla v minulém školním roce jmenována Mgr. Magda Hausdorová, její práce se zaměřuje na problematiku prevence proti drogám, šikaně a dalším sociálně patologickým jevům. Je v kontaktu s protidrogovým koordinátorem pro Prahu 7. V oblasti prevence klade TG důraz především na předměty tzv. „výchovné“ – tedy výtvarnou, hudební, občanskou a tělesnou výchovu. Každý z těchto předmětů usiluje o komplexní rozvoj postojů a chování žáků, vede ke smysluplnému naplňování volného času, ale i pěstování jejich morálně-volných vlastností. Za velmi důležitou považujeme v oblasti prevence i práci třídních učitelů na třídnických hodinách i mimo ně. V loňském roce byla zavedena podpora třídních učitelů na třídnických hodinách v sekundách. Lektorka, která znala studenty z adaptačního kurzu, proškolila třídní učitelky a ukázala jim možnosti aktivit, které se dají uplatnit na třídnických hodinách. V letošním roce budeme v tomto programu pracovat v primě a sekundě.

Vedle toho probíhají na gymnáziu i přednášky a diskuze spojené s různými formami rizikového chování. V loňském roce proběhl například interaktivní program o homofobii. Gymnázium je zapojeno do projektu „Zdravé město Praha“. V rámci grantové politiky MČ Praha – Troja realizuje program „Upevnění sportovních aktivit dětí a mládeže“, který s danou problematikou úzce souvisí. Ve školním vzdělávacím programu má své místo i díky předmětu Zdravověda, který je do výuky zařazen v primě. V rámci prevence nabízíme žákům řadu nepovinných předmětů, kroužků a mimoškolních akcí, které jim umožní smysluplně využívat volný čas. Protidrogová problematika bývá zařazována mimo jiné do témat listopadové projektové výuky.

V souvislosti s rostoucí potřebou harmonizace sociálního klimatu třídních kolektivů v nejnižších ročnících byl díky získání grantu Zdravé město Praha, které vyhlašuje Magistrát hl. m. Prahy, realizován zahajovací kurz pro žáky primy, sekundy, tercie kvarty, který připravila společnost Jules a Jim ve spolupráci s třídními učiteli.

Na budoucí profesní orientaci žáků participuje kromě školní psycholožky, výchovné poradkyně a třídní učitelky také vyučující v rámci předmětu Svět práce, na nižším stupni jsou to pak vyučující předmětů občanská výchova, český jazyk a literatura, cizí jazyky, biologie, zeměpis, tělesná a výtvarná a hudební výchova, kteří dopomáhají žákům v orientaci při volbě budoucího povolání.

Úřad MČ Praha -Troja se významně spolupodílí (i finančně) na mnohých aktivitách Trojského gymnázia, které souvisí s preventivní činností ve zmíněné oblasti. Výskyt výraznějších projevů sociálně patologických jevů nebyl obdobně jako v předchozích letech ani v uplynulém školním roce zaznamenán.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je podle ŠVP zařazena do primy. Prima se v hodinách ekologie zúčastnila několika vycházek do přírody v okolí školy, které byly spojeny s průzkumem lesního a půdního ekosystému. Zásady environmentální výchovy zařazujeme rovněž do pracovních činností u žáků druhého až čtvrtého ročníku, své místo mají také projekty s ekologickou tematikou, většinou ve spolupráci s MČ Praha - Troja a jarní exkurze pro vybrané žáky – tzv. Ekotripy (blíže v bodě 5.)



#### 4. Multikulturní výchova

TG se snaží vytvářet vhodné podmínky pro realizaci multikulturní výchovy spoluprací se společnostmi Člověk v tísni, jehož programy žáci pravidelně navštěvují. Realizuje se rovněž několik projektů, z nichž některé byly zaměřeny přímo na tuto problematiku. Často spolupracují žáci napříč ročníky a seznamují se tak vzájemně s žáky-cizinci, kteří školu navštěvují, a se specifiky jejich vnímání, které je způsobeno odlišným kulturním prostředím. Tyto projekty přispívají bezesporu k rozvoji osobnosti žáků a citlivému vnímání multikulturních odlišností. Škola využívá nabídky dalších vzdělávacích institucí, které se multikulturalitou zabývají.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola se nachází ve velmi atraktivním prostředí v oblasti přírodního parku Drahaň - Troja, blízko Vltavy a na dosah dvou významných institucí, které se zabývají ochranou přírody, Zoo Praha a Botanické zahrady hlavního města Prahy. Tyto tři skutečnosti nabízejí dostatečný prostor pro realizaci výchovy k udržitelnému rozvoji a podporují pozitivní postoj žáků k životnímu prostředí. Vedeme žáky k tomu, že ekologie není pouze separace odpadu, přestože jsou k třídění odpadu žáci vedeni od samého počátku existence Trojského gymnázia, ale i postoj každého jednotlivce k životnímu prostředí. V dubnu 2015 se zapojili žáci všech ročníků (celkem více než 100) do úklidu podél řeky a na dalších místech regionu – v rámci Dne Země a celorepublikové akce „Uklidme Česko“. Pod vedením třídních učitelů v čele s ředitelem školy tak tradičně přispěli ke zkvalitnění života městské části Troja.

Škola pořádá ekologické výjezdy po chráněných územích a národních parcích. Každoročně organizuje Trojské gymnázium jeden výjezd do vybrané přírodní oblasti, zaměřený na její bližší poznání. Žáci se na akci přihlašují dobrovolně bez ohledu na to, z kterého jsou ročníku. Maximální počet účastníků bývá obvykle třicet. Žáci se těchto tzv. ekotripů účastní z vlastní iniciativy a ve svém volném čase – jedná se o víkendy, případně období jejich volna.

Cílem výjezdů je osvojení si poznatků a dovedností z běžné výuky. Místa ekotripů jsou každoročně obměňována. Snažíme se rovněž neopomíjet prohlubování vzájemných dobrých vztahů žáků mezi sebou. Program je proto doprovázen dalšími akcemi, zaměřenými na týmovou a kolektivní práci.

Výstupem z akcí je prezentace, kterou připravují účastníci výjezdu a při významných příležitostech seznamují ostatní žáky a rodiče s jejím průběhem a výsledky. Nedílnou součástí je také fotodokumentace přírodních a kulturních zajímavostí, která se v mnoha případech dá dále využít pro běžnou výuku. Lze tak efektivně navazovat v hodinách na to, co žáci na vlastní kůži prožili.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	počet dětí/žáků	Hodnocení
Stříbrný rybník - HK	60	Adaptační kurz pro primu až kvartu
Rokytnice	24	Výběrový lyžařský kurz pro žáky v ČR
Mittersill	36	Výběrový lyžařský kurz pro žáky v zahraničí
St. Peterburg	31	Historická a poznávací exkurze
Vltava	10	Vodácký kurz
Počátky	24	Ekotrip
Dublin	38	Geografická a jazyková exkurze
Terezín	10	Jednodenní exkurze

Ve školním roce 2014/15 proběhl tradiční zahajovací výjezd pro primu až kvartu, opět ve spolupráci s OPS Jules a Jim. První tři dny byly zaměřeny na osobnostně-sociální výchovu, stmelení kolektivu, nastavení a dodržování pravidel a další aspekty práce se žáky. Závěrečné dva dny pobytu byly organizovány třídními učiteli, program byl společný

pro všechny třídy a zaměřoval se na orientaci v terénu, vytrvalost a morálně-volní vlastnosti účastníků akce.

S ohledem na vysoký počet žáků-cizinců z bývalých zemí SNS (Rusko, Ukrajina) jsme organizovali také ojedinělou 5ti-denní exkurzi do Sankt Peterburgu, která získala nebývalý ohlas. Žáci měli možnost navštívit všechna historicky známá místa a zúčastnit se atraktivních programů, které se nabízí ve významném městě na Něvě.

Tradičně škola žákům nabízí výjezd do některé z anglicky mluvících zemí, tentokrát to byl irský Dublin a jeho okolí. Pětidenní exkurze se zúčastnilo téměř 40 žáků od primy do septimy.

Ke studiu na gymnáziu bezesporu patří také exkurze do Malé pevnosti v Terezíně, z Trojského gymnázia se jí ve školním roce 2014/15 zúčastnilo 10 žáků.

O výše zmíněných a dalších akcích, které podnikali studenti i v rámci svých tříd, vypovídají podrobně zprávy o akci, většina z nich je rovněž zmíněna na domovských stránkách školy [www.trojskegymnazium.cz](http://www.trojskegymnazium.cz). Zde je alespoň stručný přehled jednodenních akcí, které proběhly přímo ve škole nebo mimo školu v Praze či blízkém okolí.

Název akce	Forma	Místo	Třída	Počet žáků
Adaptační a zahajovací kurz	6denní kurz	Stříbrný rybník – Hradec Králové	1-4	60
Preventivní vlak	Protidr. program	Praha 7	2,3,4	50
Fotbalový turnaj	sport. zápas	Loko Vltavín P7	1-4	10
Dny dětských sponzorů	Návštěva zoo	Zoo Praha	1+2	30
Planeta Země	přednáška	Praha-Ládví	3	10
Přednášky J. Lipského	Island	TG aula	zájemci	
Open florbal Troja	Turnaj škol	TG - tělocvična	výběr	80
Piškvorky	Školní a meziškolní turnaj	TG/G nad Štolou	Výběr 1-4	36
Florbalový turnaj	Sport. zápas	Podvinný mlýn	Výběr 1+2	10
Vánoční bruslení	Bruslení a hokej	Stad. Hasa – Vrš.	1-8	80
Egyptologická konference	Prezentace v aule	TG	1	15
Lyžařský kurz – zahrani.	5 denní kurz	Rakousko	1-6	36
Den otevřených dveří I	Pro zájemce a jejich rodiče	TG		25
Okresní kolo olympiády z AJ	Konverzační soutěž pro SŠ Prahy 7	TG	Žáci SŠ a TG	22
Naučně-populární den	Hry pro školy P6 - 8	TG	1-8	150
World Press Foto	Výstava	Praha 1	6-8	35
Šachový turnaj	Soutěž	SPŠ dopravní	výběr	6
Jarní brigáda v Troji	Úklid	Troja	1-7	112
Symposium o životě ve starověkém Řecku	prezentace	TG aula	1	15
Pohár O. Jandery	Atletické závody	Hala Stromovka	1-4	30
Jarní škola mediálních studií	Seminář s praxí – mediální výchova	Metropolitní univ. Praha	7	15
Terezín	exkurze	Terezín	4	10
Zdravá výživa a Sodexo	beseda	TG	1-3	40
Pítevní sál	exkurze	Nemocnice-Bulov.	6	
Zahraniční exkurze	5 denní exkurze	Petrohrad	Výběr 2-7	31
Vodácký kurz	Sport.kurz	Vltava	výběr	10
Ekotrip	Ekol. exkurze	Počátky a okolí	výběr	24
Olympijský den	Akce 10x7	Slalomový kanál	1-7 + školy	320
Zahraniční exkurze	5 denní exkurze	Dublin - Irsko	výběr	38
Fata Morgana - Biopark	exkurze	P7 - BZ	7	20
Geosvět	exkurze	P7 - BZ	3	15

Fokus V. Moravce	Bohatí x chudí	Trojský zámek	výběr	50
Beseda o AIDS	Beseda	TG	7,8	40
Týden vědy a techniky	Přednáška v AV	Praha 6	výběr	8
EDISON	Jazykový projekt	TG a ZŠ	1-3	65
Klub mladých diváků	6 představení	Různá divadla	výběr	12
Kondiční plavání	Sport-plav. bazén	Šutka, P-8	7,8	18
Finanční gramot. ABC	Beseda a hra	TG	6,7	30
Odpady a co s nimi?	Přednáška	Arnika - TG	1,2	30
Francouzský institut	exkurze	P1	Studenti FJ	12
Barokní Praha	Literární vycházka	P1	3	12
Jeden svět	Festival	P2	6	14
Bezpečnost a technologie komunikace	Přednáška a prezentace	Metropolitní univerz Praha, P-10	6-8	20
Terakotová armáda	Výstava	Praha 7	1 a 5	25
Filmová půlnoc	Projekce	TG	výběr	80
Trojská бухта	Soutěž - pečení	MČ P-Troja	3	3
Turnaj v pingpongu	sport	P 7 – ZŠ Plamínk.	2,3,4	10
NTM	exkurze	Praha 7	1	15
Výstava Trojské plány	výstava	Galerie Lávka v Tr.	6,7	20
Homofobie	přednáška	TG	2-4	65

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V tomto školním roce jsme nabídli žákům několik nepovinných kroužků. Nejvíce využívaný je Kroužek z anglického jazyka, který navštěvují žáci nižšího stupně. Probíhaly také sportovní hry zaměřené na florbal a kolektivní sporty obecně, které si vybralo 20 žáků z nižších ročníků a 10 žáků septimy.

#### 8. Soutěže

Ve školním roce 2014-15 nebyli naši studenti úspěšní tak, aby se probojovali do celostátního kola či uspěli na mezinárodní úrovni. Největší úspěch jsme zaznamenali díky Veronice Hužvárové, která se umístila na 2. místě ve své kategorii v okresním kole anglické konverzační soutěže, a 2 studentek z tercie, které získaly 4. a 5. místo v dějepisné olympiádě na úrovni okresního kola. Naši piškvorkáři ani šachisté nezískali vavříny. Nejvíce medailí si studenti odnesli tradičně z atletických závodů Prahy 7.

#### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

##### **Projekt EDISON: „Poznáváme svět a svět poznává nás“**

Ve spolupráci se ZŠ Trojská Praha-7 byla v červnu 2015 uspořádána projektová výuka s 8 stážisty z různých zemí světa, konkrétně z USA, Indie, Číny, Singapuru, Jordánska, Gruzie, Indonésie a Pákistánu. Se žáky Trojského gymnázia a ZŠ Trojská realizovali zajímavé výukové bloky s řadou interaktivních prvků a her, rozvíjejících jazykové kompetence. Kromě výuky došlo i na sport, posezení s grilováním na školní zahradě i neodmyslitelnou návštěvu nejzajímavějších míst naší MČ Troja (ZOO Praha, zahrada Trojského zámku, místa pro relaxaci a oddech u Vltavy). Setkání vysokoškoláků několika světových národností, které po celý týden probíhalo výhradně v anglickém jazyce, vyvrcholilo přípravou globální vesnice, v níž nás stážisté seznámili s typickými produkty, zvyky a tradicemi. Projekt měl velmi dobrý ohlas od všech zúčastněných.

#### 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Trojské gymnázium je úspěšně etablováno v regionu Praha - Troja, kde úspěšně spolupracuje s řadou organizací a institucí. Důležitá je zejména radnice MČ, s níž má škola uzavřenou partnerskou smlouvu. Na jejím základě umožňuje žákům s trvalým pobytem na území Prahy – Troje slevu na školném, na druhou stranu však získává podporu v podobě investic do objektu školy i další benefity (pravidelné zviditelňování aktivit TG, obecní i městské granty, členství v poradních orgánech starosty, přímý podíl na vylepšování podmínek pro provoz školy a jiné). K dalším významným partnerům patří Botanická a Zoologická zahrada hl. m. Prahy, nejnavštěvovanější instituce v Praze.

Společně jsou realizovány různé vzdělávací projekty včetně grantů s podporou ESF. Zmínit je nutno také sportovní zájmový spolek Sokol Troja, mnozí žáci i absolventi gymnázia jsou jeho členy a společně organizují řadu akcí pro občany v MČ. Trojské gymnázium podporuje také Nadaci Slunce, jejíž program je zaměřen na vzdělávání zdravotně postižených i jinak handicapovaných žáků v zařízeních nedaleko Prahy (Unhošť, Stochov, Nouzov). Ke škole také neodmyslitelně patří slavnostní okamžiky – předávání maturitních vysvědčení a výroční konference se tak díky dalšímu partnerovi konají pravidelně v hlavním sále Trojského zámku. Gymnázium je aktivním členem asociace privátních škol, kde působí na 300 soukromých škol a vzdělávacích zařízeních ČR, s řadou z nich si TG vyměňuje zkušenosti a zkvalitňuje tak svůj vzdělávací proces. V uplynulém období se škola podílela na pilotáži informačních a podpůrných systémů, které vyvinula Česká školní inspekce. Ve spolupráci s odborem pro prevenci MHMP realizuje také preventivní programy pro své žáky. Nic ze jmenovaného by nebylo možné bez otevřeného partnerství se všemi zmíněnými institucemi.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou  
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) neprobíhalo.
12. Další aktivity, prezentace – vše je uvedeno v předchozích podkapitolách.
13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin  
V době vánočních prázdnin poskytlo Trojské gymnázium veškeré svoje prostory účastníkům mezinárodního setkání mladých křesťanů Taizé.  
Trojské gymnázium organizovalo v průběhu letních prázdnin (3. 7. – 28. 8. 2015) intenzivní jazykový kurz českého jazyka pro žáky – cizince. Zúčastnilo se ho celkem 5 zájemců z Ukrajiny a Ruska.

## VI.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2014/2015  
V uplynulém školním roce navštívila Česká školní inspekce Trojské gymnázium celkem 3 krát. Dvakrát v souvislosti s šetřením stížnosti, týkající se průběhu a výsledků přijímacího řízení (vesměs šlo o způsob předávání informací zákonným zástupcům uchazečů, o výsledcích šetření vypovídají dopisy ČŠIA-1542/14-A a ČŠIA-1111/15-A včetně vyjádření zřizovatele). V jednom případě přišla kontrola na průběh pilotního projektu přijímacího řízení (dne 16. 4. 2015), kterého se Trojské gymnázium zúčastnilo. V žádném z případů nebylo vydáno opatření vztahující se k zákonu č. 306/1999 Sb.  
Ve školním roce 2013/14 (18. – 21. 2. 2014) proběhla kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2004 Sb. a zákona č. 255/2012 Sb. K této kontrole je Inspekční zpráva č.j. ČŠIA – 278/14 – A a Protokol o kontrole č.j. ČŠIA – 279/14 – A  
Závěry z hodnocení školy ze strany ČŠI:  
Silné stránky – rozvoj partnerských vztahů a aktivita ředitele školy.  
Slabé stránky – úbytek počtu žáků a nízká naplněnost školy.  
Návrhy na zlepšení stavu školy – pracovat se začínajícími pedagogy (zaměřit se na metody a formy výuky), vést žáky k používání spisovné češtiny.  
Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti:  
– škola pokračuje v přijaté koncepci vzdělávání, kterou dále rozvíjí.

Pro účely zvýšení dotací podle §5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná (*tedy standardně – pozn. ředitele TG*)

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2014/2015  
Ve školním roce 2014/2015 proběhly následující kontroly:

Vnitřní **audit k certifikaci ISO 9001:2008 a 29990** (dne 6. 5. 2015). Škola potvrdila oprávněnost nositele certifikátů ISO 9001:2008 a ISO 29990, které získala v kalendářním roce 2012

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014 a školní rok 2014/2015

### Výsledky hospodaření školy za r. 2014

<b>PŘÍJMY</b>		<b>Kč</b>
1	<b>příjmy celkem</b>	<b>10 478 921</b>
2	dotace příjmy	4 950 000
3	školné příjmy	3 228 719
4	hospodářská činnost příjmy	483 067
5	ostatní příjmy	1 817 135
<b>VÝDAJE</b>		<b>10 459 798</b>
1	investiční výdaje	0
2	neinvestiční výdaje	10 459 798
<b>ROZDÍL</b>		<b>19 123</b>
<b>Položky neinvestičních výdajů</b>		
2.1	mzdové náklady	6 449 147
2.2	učební pomůcky a drobný materiál	495 102
2.3	energie	488 756
2.4	nájemné	628 124
2.5	odpisy	30 799
2.6	služby pro školu	1 971 887
2.7	provozní náklady ostatní	396 003

Výsledek auditu hospodaření školy za rok 2014 byl „**bez výhrad**“.

Povinné údaje k účetní závěrce včetně přílohy, výkazu zisků a ztrát a rozvahy za rok 2014 jsou zveřejněny v obchodním rejstříku na [www.justice.cz](http://www.justice.cz)

**Hospodaření v roce ve školním roce 2014/2015**

	v Kč
<b>PŘÍJMY</b>	
1 celkové příjmy	11 261 285
2 příjmy dotace	6 946 553
3 příjmy školného	3 698 550
4 příjmy z hospodářské činnosti	280 960
5 příjmy ostatní	335 222
<b>VÝDAJE</b>	
1 investiční výdaje celkem	0
2 neinvestiční výdaje celkem	10 987 171
z toho:	
2.1 mzdové náklady	6 883 200
2.2 učební pomůcky a drobný materiál	496 889
2.3 energie	529 622
2.4 nájemné	574 898
2.5 odpisy	7 614
2.6 služby pro školu	2 197 743
2.7 provozní náklady ostatní	297 205
<b>ROZDÍL</b>	274 114

**Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2014/2015**

Ukazatel	v Kč
<b>Poskytnutá dotace</b>	<b>5 668 000</b>
<b>Použitá dotace, v tom:</b>	<b>5 668 000</b>
<b>Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem</b>	<b>3 867 799</b>
v tom: a) platy	3 665 739
b) OON	202 060
<b>Odvody na zákonné pojistné</b>	<b>1 226 177</b>
<b>Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:</b>	<b>574 024</b>
učebnice a učební pomůcky	0
nákup vody, paliv, energie	236 400
služby pošt	0
služby telekomunikací	0
ochranné pomůcky	0
DVPP	0
programové vybavení	0
nájemné	205 465
opravy a udržování	0
cestovné	0
prádlo	0
výdaje spojené s rehabilitací (u spec, škol a zařízení)	0
ostatní jiné	132 159
<b>Rozdíl ř. 1-2</b>	<b>0</b>

## VIII. Další informace

### Údaje o poskytování informací - podle §18 zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

(a) podané žádosti o informace

- 1) Česká školní inspekce – šetření stížnosti čj. 1409/209 a čj.16/2015/2
- 2) HSHMP – nakládání s nebez. látkami – čj. 1410/222
- 3) Policie ČR – poskytnutí informací o žákovi – čj. 1501/19
- 4) MV Odbor azylové a migrační politiky – 3x informace o zahraničních studentech
- 5) Vyžádání pedagogické dokumentace po přestupu žáka na jinou školu
- 6) Potvrzení údajů na přihlášce ke studiu na jiné škole
- 7) Informace statistické výkazy a sběr dat – 8 x
- 8) Informace o podmínkách studia na škole – elektronicky a telefonicky - průběžně

(b) odvolání proti rozhodnutí

Odvolání proti rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání – 9 žáků

- I. č.j. 1504/89 ze dne 27. 4. 2015 – nevyhověno, postoupeno MŠMT
- II. č.j. 1504/90 ze dne 27. 4. 2015 - autoremedura
- III. č.j. 1504/93 ze dne 28. 4. 2015 - autoremedura
- IV. č.j. 1504/102 ze dne 28. 4. 2015 - autoremedura
- V. č.j. 1505/126 ze dne 6. 5. 2015- autoremedura
- VI. č.j. 1505/128 ze dne 7. 5. 2015 - autoremedura
- VII. č.j. 1505/129 ze dne 11. 5. 2015 - autoremedura
- VIII. č.j. 1505/133 ze dne 14. 5. 2015 - autoremedura
- IX. č.j. 1505/147 ze dne 20. 5. 2015 - autoremedura

(e) počet stížností podaných podle §16 a

Jak již bylo uvedeno v bodě VI. 1 – v průběhu školního roku byly podány 2 stížnosti, které šetřila Česká školní inspekce:

- I. Stížnost ČŠIA-1542/14-A, týkající se nezveřejnění termínů dalších kol přijímacího řízení (odůvodněná, neboť nebylo doloženo vyhlášení termínu dalšího kola dne 9.6.2014 způsobem, umožňujícím dálkový přístup) a nedodržení požadovaných kritérií přijímacího řízení (neodůvodněná, kritéria byla dodržena pro všechny uchazeče)
- II. Stížnost ČŠIA-1111/15-A, týkající se poskytování informací zákonným zástupcům nezletilé žákyně (odůvodněná, neboť byl informován pouze jeden zákonný zástupce) a nestandardního průběhu přijímacího řízení (odůvodněná, neboť žákyně vykonala přijímací řízení v jiném, nežli určeném termínu pro 2. kolo, ředitel vyhověl jednomu ze zákonných zástupců v rozvodovém řízení). V tomto případě se jednalo o velmi citlivý případ, kdy ředitel školy byl vystaven nestandardnímu tlaku ze strany obou rodičů při sporu, který je předmětem soudního řízení. Ředitel TG konal v dobrém úmyslu ve prospěch uchazeče, neboť ho nechtěl vystavovat dalšímu stresu.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb. a §168, odst. 1, zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z jednání školské rady dne 1. 10. 2015.

V Praze dne 5. 10. 2015

Mgr. Radim Jendřejas  
ředitel Trojského gymnázia

# Přílohy Výroční zprávy Trojského gymnázia s.r.o. (školní rok 2014/2015)

1. Učební plán
2. Zápis z jednání školské rady dne 1. 10. 2015
3. Inspekční zpráva č.j. ČŠIA – 278/14 – A (závěr)
4. Protokol o kontrole č.j. ČŠIA – 279/14 – A
5. Zpráva auditora – SAUL AUDIT s.r.o.



## Učební plán Trojského gymnázia s.r.o.

### Školní rok 2014/2015

Školní vzdělávací program : „V Trojské kotlině jako v rodině“, od 1.9. 2007, v V. ročníku od 1.9. 2009

Obor vzdělávání: 79-41-K/81 Gymnázium

Název vyuč. předmětu	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	3	3+1	3+1
Anglický jazyk a konverzace	4	3	3	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1
Německý, franc., španěl. j.	-	1	3	3	3	3	3	3
Ekonomie	-	-	-	-	-	1	1	-
Občanská výchova/ZSV	1	1	1	1	2	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	1
Geografie	2	2	2	2	2	2	2	-
Matematika	5	4	4	3	3	3+1	3	2
Fyzika	2	2	2	1	2	2	2	-
Chemie	-	2	2	2	2	2	2	-
Biologie	2	1	2	2	2	1,5	2+1	-
Informační a kom. techn.	-	1	2	-	2	1	-	2
Ekologie	1	-	-	-	-	-	-	-
Tělesná výchova, ZTV	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravověda	1	1	-	-	-	0,5	-	-
Estetická výchova - VV	2	2	1	1	2	2	-	-
Estetická výchova - HV	1	1	1	1	-	-	-	-
Religionistika	-	-	-	-	-	-	-	1
Mediaální výchova	-	-	-	-	-	-	1	1
Pracovní činnosti	-	1	1	1	-	-	-	1
Cvičení z ČJ,Mat,Che	-	-	-	1	0,5	0,5	-	-
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>31</b>	<b>23</b>
<b>Volitelné předměty</b>								
Historický s.							2	2
Geografický s.							2	2
Matematický s.							2	2
AJ, NJ - seminář						2	2	2
Seminář - Informatika							2	2
Biologický seminář							2	2
Seminář z chemie							2	2
Estetickovýchovný s.							2	2
Společenskovědní s.							2	2
Seminář z fyziky							2	2
<b>Celkem</b>						<b>+2</b>	<b>+4</b>	<b>+8</b>
<b>Nepovinné předměty</b>								
Čeština pro cizince	-	-	2	2	2	2	2	-
Kroužek – A,N jazyk	1	1	1	-	-	-	-	-
Výběrová konv. AJ	-	-	2	2	2	2	2	2
Francouzský jazyk	-	-	1	1	2	2	2	2
Sportovní hry	2	2	2	2	2	2	2	2
Kroužek IVT	1	1	1	1	1	1	1	1

Vysvětlivky:

v VI. ročníku volí studenti 2 vyučovací hodiny jazykového semináře  
v VII. ročníku volí studenti celkem 4 vyuč. hodiny seminářů,  
v VIII. ročníku pak další 4, celkem 8 v součtu s předchozím rokem)