

Výroční zpráva Trojského gymnázia s.r.o. **za školní rok 2015/2016**

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31.8.2016)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Trojské gymnázium s.r.o.
2. Ředitel a jednatel: Mgr. Radim Jendřejas, jendrejas@trojskegymnazium.cz, 603 366 262
zástupkyně ředitele a jednatel: Mgr. Ivana Motýlová, motylova@trojskegymnazium.cz, 603 540 611
3. Webové stránky školy: www.trojskegymnazium.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita: střední škola, kapacita 300 žáků
5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
střední	79-41-K/81	Gymnázium	300	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti škol. roku 2014/2015:
 - a. nové obory / programy bez změny
 - b. zrušené obory: 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné k 26. 7. 2016 (MSMT-23974/2016-2)
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
 - a. Trojská 211/110, Troja, 171 00 Praha 7
 - b. Hloubětínská 78/26, Hloubětín, 198 00 Praha 9
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Čechova škola byla postavena v roce 1929 a číší z ní stavební velkorysost a estetika první republiky – budova je chráněna jako kulturní památka. Gymnázium sdílí prostory se Základní školou Trojská, která vzdělává žáky od první do páté třídy. Soužití se ZŠ vytváří pro nadané žáky možnost studia pod jednou střechou od první třídy až po maturitu. Tuto možnost potvrdila MČ Troja i partnerskou smlouvou o spolupráci s Trojským gymnáziem, která byla uzavřena dne 24. 1. 2012.

Gymnázium má k dispozici dvě podlaží a zázemí budovy Čechovy školy, což v praxi znamená osm kmenových tříd a specializované učebny – malou učebnu pro výuku jazyků, moderní učebnu výpočetní techniky a univerzální laboratoř. Od září 2013 využívá rovněž také kmenovou učebnu v protilehlém diplomatickém komplexu. Všechny učebny jsou vybaveny moderním školním nábytkem a vyzdobeny žákovskými pracemi a květinami. V každé třídě mají žáci k dispozici počítač s přístupem k internetu, za poplatek mohou tisknout a kopírovat výukové materiály na kopírce v aule. V devíti kmenových učebnách jsou pevně zabudovány dataprojektory, na prvním poschodí jsou k dispozici 3 interaktivní tabule a v přízemí 2 interaktivní televize, z toho 1 je mobilní a použitelná ve všech učebnách. Dále mají žáci možnost využívat dobře vybavenou

knihovnu. Ve studovně školy mají žáci k dispozici 5 tabletů a v odděleném místě šatny pak 5 PC s pevným připojením k internetu, v celé škole je neomezené Wi-Fi připojení. Všem žákům slouží šatna, ve které jsou umístěny uzamykatelné skříňky. Chloubou školy je moderní tělocvična postavená v roce 2004, její součástí je malý sál pro aerobic s možností rozšíření na jednoduchou posilovnu, který je využíván i jako taneční či divadelní sál. V multifunkční aule s veškerou audio-vizuální technikou, která je využívána k pravidelným setkáním žáků a učitelů, přednáškám, prezentacím a dalším akcím, je umístěn elektronický informační panel. Na něm jsou žákům v průběhu celého dne k dispozici veškeré podstatné informace týkající se aktuálního provozu školy a dokumentární fotografie proběhlých školních i mimoškolních akcí. Lze konstatovat, že Trojské gymnázium disponuje kvalitním materiálním vybavením a skýtá velké možnosti pro své žáky. V areálu školy je umístěno venkovní hřiště pro míčové hry využitelné v hodinách tělesné výchovy, o velké přestávce či volné hodině. Škola je obklopena zastíněnou zahradou se stoly a lavičkami, kde mohou žáci trávit nejen velkou přestávku či volné hodiny, ale v teplých letních dnech se tu mohou i vzdělávat. Gymnázium poskytuje žákům nadstandardní materiálně-technické podmínky pro výuku i odpočinek. Umožňuje bezbariérový pohyb po škole, do všech podlaží je zavedena výtahová plošina. Také hygienické zázemí je kvalitní, toalety, splňující přísné evropské normy, se nacházejí v obou patrech, stejně tak sprchy. Škola zajišťuje prostřednictvím firmy Sodexo přímo ve svých prostorách stravování, nabízí možnost výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového pokrmu salátového typu. Ve školní jídelně mají žáci možnost koupit si v průběhu dne občerstvení, v místě pro odpočinek před studovnou mohou využít nápojový automat.

Vzdělávání bylo ve školním roce 2015/2016 poskytováno žákům 2 tříd v jiném místě – na adrese Hloubětínská 78/26, 198 00 Praha 9 – Hloubětín. Tyto prostory sdílelo Trojské gymnázium společně s Bezpečnostně právní akademií s.r.o. Jednalo se o samostatnou část v přízemí budovy, která byla akusticky oddělena jednoduchou samonosnou příčkou, aby nebyl narušován chod této části školy provozem jiného subjektu. Zde mělo Trojské gymnázium k dispozici 3 učebny, z čehož jedna sloužila na půlenou výuku cizích jazyků a informatiky, sborovnu pro vyučující a místnost pro vedení školy (zástupce ředitele pro místo vzdělávání Hloubětínská 78/26, Praha 9, asistent ředitele plnící roli kurátora pro vzdělávání žáků – cizinců, manažer). Materiální vybavení odpovídalo standardu vybavení Trojského gymnázia – dataprojektory v každé kmenové učebně, jedna interaktivní tabule v učebně pro výuku cizích jazyků a informatiky, veškeré další potřebné vybavení, nápojový a potravinový automat. Žáci měli možnost stravování ve školní jídelně vedlejší budovy základní školy. Toto místo bylo zřízeno na základě převzetí žáků subjektu „První česko-ruské gymnázium“, které bylo vyškrtáno z rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-6679/2015-9. Nové místo vzdělávání bylo zapsáno do školského rejstříku dne 19. 10.2015, č. j. MSMT-36195/2015-1. Vzhledem k velké vzdálenosti od hlavní budovy, příliš těsné vazby na bývalého provozovatele školy a přesídlení dalšího školského subjektu do budovy v Hloubětíně, rozhodlo vedení školy o změně sídla. Dnem 22. 7. 2016 došlo v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR na základě předložených dokumentů k výmazu místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb na adrese Hloubětínská 78/26, Hloubětín, 198 00 Praha 9 a nově bylo zapsáno místo: Nad Rokoskou 111/7, Libeň, 182 00 Praha 8 a to s účinností od 1. 9. 2016.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Datum ustanovení: 15. 9. 2005

seznam členů: Ing. Miroš Houser - předseda

Ing. Eva Staňková

Mgr. Magda Hausdorová

Mgr. Lucie Prokopcová

Petr Mareš

Dagmar Makovičková

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Trojské gymnázium	3	2,5	19	16,8	5	1,6	24	18,4

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Trojské gymnázium	kvalifikovaných	21	87,5%
	nekvalifikovaných	3	12,5%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, vzděl. pr.	4	Školská probl. a man, ŠVP - InspIS	2	NIDV, CERMAT, „Descartes
Kurzy, školení	5	Nová maturita, BOZP	5	Cermat – Certis, ČŠI
Doplňkové pedagogické studium	2	Program celoživotního vzdělávání – učitelství pro 2. a 3. stupeň – magisterské studium	2	PedF UJEP Ústí n.L., PedF UK Praha
Nástavbové pedagog. studium	1	Slohotvorba a umění	1	Umělecká Univerzita v Lens (Francie)
Rozšiřování aprobace	1	Studium k výkonu spec. činností – prev.	1	PPP pro P1, 2 a 4
Jiné –	6	školská šikana, zpětná vazba, cizojazyčné semináře, asertivita	4	Člověk v tísní, Cambridge Park, Descartes

Rok 2015/16 byl z hlediska dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků standardní, učitelé absolvovali řadu školení nebo se zúčastnili konferencí, přednášek, kurzů či seminářů ke školské problematice.

Ředitel, zástupkyně a metodička prevence se zúčastnili školení pro vedoucí pracovníky v oblasti školského managementu, rámcových vzdělávacích programů a BOZP. Probíhaly také semináře za účelem získání nebo rozšíření osvědčení k výkonu funkcí Společné části MZ, organizované společností CERMAT.

2 vyučující se účastnili programu celoživotního vzdělávání za účelem rozšíření nebo dosažení potřebné kvalifikace pro výkon povolání. Je zpracován plán DVPP, který je průběžně aktualizován a kontrolován.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		8
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	-
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	3,25

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Administrativa, mzdové účetnictví	2	Bakaláři, ANAG
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední	11	209

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- i) přerušili vzdělávání: 3
- ii) nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- iii) sami ukončili vzdělávání: 6
- iv) vyloučení ze školy: 5
- v) nepostoupili do vyššího ročníku: 8 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- vi) přestoupili z jiné školy: 13
- vii) přestoupili na jinou školu: 2
- viii) jiný důvod změny – přijati do vyššího ročníku ze zahraničí: 8

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Trojské gymnázium	19	11,4

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celk.	-	-	1	-	1	3	-	-	-	1	27	3	1
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	6	-	-	7	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	53
	Neprospělo	32
	opakovalo ročník	8
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		178
t.j. % z celkového počtu žáků/studentů		84%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		118
z toho neomluvených		9

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
			ani	ani
počet žáků, kteří konali zkoušku			39	-
z toho konali zkoušku opakovaně			12	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			12	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		4	-
	Prospěl		27	-
	Neprospěl		8	-

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2015/2016

a. Gymnázia

délka vzdělávání		1	2	3
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem			60
	počet kol přijímacího řízení celkem			2
	počet přijatých celkem			24
	z toho v 1.kole			8
	z toho ve 2.kole			16
	z toho v dalších kolech			0
	z toho na odvolání			14
	počet nepřijatých celkem			36
	počet volných míst po přijímacím řízení			
	obor: 79-41-K/81			0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2016/2017		0		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Škola je otevřená i žákům z jiných zemí – evropských i asijských, ve školním roce 2015/16 studovalo na TG 67 cizinců, z toho 1 žák z Jemenu, 2 žáci z Běloruska, 1 žákyně z Jižní Korey, 24 žáků z Ukrajiny, 25 žáků z Ruské federace, 1 žák z Ázerbájdžánu, 1 žák z Bulharské republiky, 5 žáků z Kazachstánu, 2 žákyně z Moldávie, 5 žáků mělo slovenskou národnost.

Vzhledem k rodinné atmosféře školy jsou všichni žáci jiné národnosti přijímáni ve svých kmenových třídách vstřícně, nezaznamenáváme žádné prvky šikany vůči nim. Někteří z těchto žáků s jinou státní příslušností, než je česká, žijí v ČR dlouho, mluví česky velmi dobře a nemají se studiem v českém jazyce problémy, u některých je přechod na odlišnou mateřštinu složitý. TG má s výukou žáků-cizinců dlouhodobé zkušenosti z předchozích let. Pro rychlou adaptaci na prostředí české školy nabízí pravidelné konzultace a specializované kroužky výuky českého jazyka pro cizince. Organizuje rovněž intenzivní kurz s výukou českého jazyka během letních prázdnin. Většina učitelů je schopna v případě nutnosti komunikovat v cizím jazyce a usnadnit tak žákům-cizincům jejich vzdělávání. Do jaké míry se škole daří tyto žáky začleňovat do výchovně-vzdělávacího procesu, zjišťovala i Česká školní inspekce ve školním roce 2007. TG získalo nejlepší možné hodnocení: škola dobré praxe, což i po více letech potvrzuje. Škola měla dobrý předpoklad pro převzetí žáků jiné školy s ukončením své činnosti v červenci roku 2015 – blíže v kapitole I. 8. „Stručná charakteristika materiálně technického vybavení“.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Gymnázium se dlouhodobě snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V uplynulém školním roce navštěvovalo školu celkem 18 žáků se SVP, kteří měli platné vyšetření z PPP (nejčastěji dyslexii, dysortografii či dysgrafii, 2 žáci autismus). Dva žáci maturitního ročníku získali příznání uzpůsobení podmínek u státní maturitní zkoušky. Na 3 žáky škola čerpala zvýšené prostředky z rozpočtu MŠMT – mají doporučenou integraci v běžné třídě a individuální vzdělávací plán. Řada žáků PPP buď ještě nenavštěvuje, nebo už nenavštěvuje a snaží se se svým handicapem vyrovnat vlastními silami a s pomocí učitelů a rodičů. Škola jejich problémy zná a

individuálně řeší. Personálně je škola na vzdělávání žáků s SVP připravena. Gymnázium preferuje individuální přístup k žákům, pedagogové jsou průběžně proškoleni na pedagogických poradách a jsou v úzkém kontaktu s výchovnou poradkyní, školním psychologem a rodiči těchto žáků. Vstupní informace obdrželi vyučující TG v rámci školícího dne v přípravném týdnu před samotným zahájením školního roku. V průběhu roku řeší učitelé specifické problémy těchto žáků na poradách, výměna zkušeností se vzdáváním žáků s dysfunkcemi probíhá rovněž na předmětových komisích. Problematika SVP je předmětem dalšího vzdělávání učitelů. Vzhledem k faktu, že TG je soukromé gymnázium, nestuduje na škole žádný žák ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Vyskytnou-li se situace, že rodiče nemohou momentálně platit školné v plné výši, poskytuje gymnázium možnost snížení školného či splátkového kalendáře.

Žáci s dlouhodobými zdravotními obtížemi mohou také – díky individuálnímu přístupu – zvládnout gymnaziální zátěž. Ve školním roce 2015/16 to byl jeden žák. Také studenti, kteří se věnují sportu na vrcholové úrovni, mohou využít individuálního přístupu a studovat i sportovat – dlouhodobě se to týká nadějně tenistky z oktávy, která i přes velkou absenci ve výuce maturitní zkoušku zvládla.

Díky plošině na schodišti do I. patra, která umožňuje bezbariérový pohyb po prostorách vymezených gymnáziem, mohou na naší škole studovat i pohybově handicapovaní žáci, v minulém školním roce této možnosti nikdo nevyužil.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Gymnázium je školou, která logicky přitahuje nadané žáky. Mohou své nadání rozvíjet nejen díky náročnosti studia a individuálnímu přístupu pedagogů, ale i prostřednictvím řady kroužků, volitelných předmětů, možnosti účasti v olympiádách a soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách, které škola vymýšlí a podporuje.

Na TG v uplynulém školním roce nestudoval žádný žák s doloženým a PPP potvrzeným statutem nadaného žáka, ale mnozí naši žáci prokázali, že jsou nadaní, neboť se umísťovali v olympiádách z matematiky, češtiny, dějepisu, angličtiny a dalších soutěžích, včetně sportovních utkání na předních místech v rámci Prahy 7.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání zajišťuje pro Trojské gymnázium společnost Scio, která má v této oblasti velké zkušenosti a s níž spolupracujeme dlouhodobě. Za spolupráci získala škola Zlatý certifikát Scio. V uplynulém školním roce neproběhlo žádné testování Scio plošně, jen někteří maturanti se individuálně zapojili do projektu Maturitní trénink. Žáci od primy do kvarty byli zapojeni do pilotáže ČSI zaměřené na matematickou gramotnost nižších ročníků. Zájemcům o studium angličtiny nabízíme testování jazykových kompetencí Cefla – toto testování neprobíhá plošně ve všech třídách.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2007/08 byla zahájena výuka podle nového školního vzdělávacího programu TG s motivačním názvem „V trojské kotlině jako v rodině“. Od roku 2012/2013 se podle nového ŠVP vyučovalo ve všech ročnících. V průběhu let došlo k několika změnám, které spočívaly ve zjednodušení formulací a v celkovém zpřehlednění. Od školního roku 2013/2014 došlo k aktualizaci školního vzdělávacího programu TG na základě upraveného rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Ve stejném roce jsme se zapojili do pilotního testování systému České školní inspekce Epis, který je zaměřen na úpravu ŠVP. Celý školní vzdělávací program je od tohoto školního roku, tedy roku 2015/16 zpřístupněn elektronicky v systému ČSI Epis.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Netýká se Trojského gymnázia s.r.o.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na Trojském gymnáziu je věnována velká pozornost výuce cizích jazyků. Od primy mají žáci každý rok 4 vyučovací hodiny angličtiny, od sekundy vždy 1 hodinu formou konverzace, v sextě navíc přistupují 2 hodiny semináře, zpravidla s rodilým mluvčím. Od druhého ročníku nabízíme volbu druhého cizího jazyka, žáci volí mezi němčinou, francouzštinou a španělštinou, jedná se o tříhodinovou týdenní výuku. Na nižším stupni je k dispozici jazyková příprava pro dosažení mezinárodního certifikátu PET. Vyšší ročníky mohou zvolit přípravu pro zkoušky FCE. Díky začlenění školy do skupiny ESO (Euro-Schulen-Organisation) mají žáci řadu příležitostí k setkávání s německými spolužáky. Francouzský a španělský jazyk je vyučován rodilým mluvčím z Panamy. Díky začlenění žáků bývalého Prvního česko-ruského gymnázia a převzetí některých zaměstnanců této školy je na Trojském gymnáziu s.r.o. od počátku školního roku 2015/2016 vyučován také ruský jazyk. Do výuky se zapojili nejen žáci bývalého subjektu, nýbrž i stávající žáci Trojského gymnázia.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Netýká se Trojského gymnázia, neboť jazykovou školu ani domov mládeže neprovozuje.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve funkci výchovné poradkyně působí na TG Mgr. Ivana Motýlová, která poskytuje individuální konzultace žákům, rodičům i kolegům, účastní se výchovných komisí s problematickými žáky, zabývá se integrací žáků se SVP, připravuje IVP a podílí se na výběru mimoškolních akcí. Věnuje se také kariérnímu poradenství.

Novinkou tohoto školního roku je přítomnost školního psychologa Miloše Staňka na půdě školy. Je k dispozici žákům, učitelům i rodičům každé úterý a po domluvě kdykoli. Účastní se porad učitelů, organizuje setkání učitelů – tzv. bálintovské skupiny, na kterých se přemýšlí o problémových žácích, navštěvuje třídnické hodiny, bdí nad pozitivní atmosférou ve škole.

Průběžná úzká spolupráce mezi výchovnou poradkyní, třídními učiteli, primární preventistkou a školním psychologem je zárukou budování školy vstřícné pro žáky, pedagogy i rodiče. Řadu let škola systematicky spolupracuje s OPS Jules a Jim na budování pozitivního školního klimatu, a to nejen na zahajovacích kurzech, ale i v programu Pepe, který je zaměřen na práci třídních učitelů se třídou.

Mezi nejčastější výchovné problémy, které třídní učitelé a vedení školy řešilo, patřily opakované pozdní příchody do vyučování, pozdní omlouvání absence, malý zájem o studium a problematika efektivního učení. Problematiku možné šikany jsme v tomto školním roce řešili v primě. Jednalo se spíše o nezkušenost v komunikaci než šikanu.

Trojské gymnázium spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8, využívá její nabídky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a konzultuje posudky žáků se SVP.

2. Prevence rizikového chování

Protidrogovým koordinátorem a preventistou sociálně patologických je již druhým rokem Mgr. Magda Hausdorová, její práce se zaměřuje na problematiku prevence proti

drogám, šikaně a dalším sociálně patologickým jevům. Je v kontaktu s protidrogovým koordinátorem pro Prahu 7. V oblasti prevence klade TG důraz především na předměty tzv. „výchovné“ – tedy výtvarnou, hudební, občanskou a tělesnou výchovu. Za velmi důležitou považujeme v oblasti prevence především práci třídních učitelů na třídnických hodinách i mimo ně. I v loňském roce probíhala podpora třídních učitelů na třídnických hodinách v primě a sekundě s lektorkou Jules a Jim, která znala studenty obou tříd již z adaptačního kurzu, proškolila obě třídní učitelky primy i sekundy a ukázala jim možnosti aktivit, které se dají uplatnit na třídnických hodinách. V letošním roce budeme v tomto programu pracovat v primě.

Vedle toho probíhají na gymnáziu i přednášky a diskuze spojené s různými formami rizikového chování. V loňském roce proběhl například interaktivní program o AIDS a drogové závislosti.

Gymnázium je zapojeno do grantového řízení HI m. Prahy a v rámci grantové politiky MČ Praha – Troja realizuje program „Upevnění sportovních aktivit dětí a mládeže“, který s danou problematikou úzce souvisí. Ve školním vzdělávacím programu má své místo i díky předmětu Zdravověda, který je do výuky zařazen v primě. V rámci prevence nabízíme žákům řadu nepovinných předmětů, kroužků a mimoškolních akcí, které jim umožní smysluplně využívat volný čas. Protidrogová problematika bývá zařazována mimo jiné do témat listopadové projektové výuky.

V souvislosti s rostoucí potřebou harmonizace sociálního klimatu třídních kolektivů v nejnižších ročnících byl díky získání grantu Hlavního města Prahy i v tomto školním roce realizován zahajovací kurz pro žáky primy, sekundy, tercie kvarty, který připravila společnost Jules a Jim ve spolupráci s třídními učiteli, tentokrát v Českém ráji v Bartošově peci.

Na budoucí profesní orientaci žáků participuje kromě školní psycholožky, výchovné poradkyně a třídní učitelky také vyučující v rámci předmětu Svět práce, na nižším stupni jsou to pak vyučující předmětů občanská výchova, český jazyk a literatura, cizí jazyky, biologie, zeměpis, tělesná a výtvarná a hudební výchova, kteří dopomáhají žákům v orientaci při volbě budoucího povolání.

Úřad MČ Praha -Troja se významně spolupodílí (i finančně) na mnohých aktivitách Trojského gymnázia, které souvisí s preventivní činností ve zmíněné oblasti. Výskyt výraznějších projevů sociálně patologických jevů nebyl obdobně jako v předchozích letech ani v uplynulém školním roce zaznamenán.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je podle ŠVP zařazena do primy, ale prolíná se řadou dalších předmětů od chemie po dějepis. Prima se v rámci hodin ekologie zúčastnila několika vycházek do přírody v okolí školy, které byly spojeny s průzkumem lesního a půdního ekosystému, žáci experimentovali v laboratoři. Zásady environmentální výchovy zařazujeme rovněž do předmětu Pracovní činnosti u žáků od sekundy do kvarty, své místo mají také projekty s ekologickou tematikou, většinou ve spolupráci s MČ Praha – Troja, exkurze do trojské botanické i zoologické zahrady, kde škola i některé třídy sponzorují své „zvířátko“ a sledují ho.

4. Multikulturní výchova

TG se snaží vytvářet vhodné podmínky pro realizaci multikulturní výchovy spoluprací se společností Člověk v tísni, jehož programy žáci pravidelně navštěvují. Realizuje se rovněž několik projektů, z nichž některé byly zaměřeny přímo na tuto problematiku. Často spolupracují žáci napříč ročníky a seznamují se tak vzájemně s žáky-cizinci, kteří školu navštěvují, a se specifiky jejich vnímání, které je způsobeno odlišným kulturním prostředím. Tyto projekty přispívají bezesporu k rozvoji osobnosti žáků a citlivému vnímání multikulturních odlišností. Škola využívá nabídky dalších vzdělávacích institucí, které se multikulturalitou zabývají. V uplynulém školním roce bylo realizováno několik společných akcí – žáci z Ruské federace a dalších postsovětských zemí připravili zajímavý program při příležitosti tradice konce zimy (tzv. Maslenice neboli jarní hody),

proběhla další etapa projektu EDISON (blíže v kapitole 9) a řada dalších aktivit pro podporu multikulturní výchovy žáků Trojského gymnázia.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola se nachází ve velmi atraktivním prostředí v oblasti přírodního parku Drahaň - Troja, blízko Vltavy a na dosah dvou významných institucí, které se zabývají ochranou přírody, Zoo Praha a Botanické zahrady hlavního města Prahy. Tyto tři skutečnosti nabízejí dostatečný prostor pro realizaci výchovy k udržitelnému rozvoji a podporují pozitivní postoj žáků k životnímu prostředí. Vedeme žáky k tomu, že ekologie není pouze separace odpadu, přestože jsou k třídění odpadu žáci vedeni od samého počátku existence Trojského gymnázia, ale i postoj každého jednotlivce k životnímu prostředí. V pondělí 18. dubna 2016 se zapojili žáci všech ročníků (celkem více než 100) do úklidu podél řeky a na dalších místech regionu – v rámci Dne Země a celorepublikové akce „Uklidme Česko, uklidme Troju“. Pod vedením třídních učitelů tak tradičně přispěli ke zkvalitnění života městské části Troja.

Škola pořádá ekologické výjezdy po chráněných územích a národních parcích. Každoročně organizuje Trojské gymnázium jeden výjezd do vybrané přírodní oblasti, zaměřený na její bližší poznání. Žáci se na akci přihlašují dobrovolně bez ohledu na to, z kterého jsou ročníku. Maximální počet účastníků bývá obvykle třicet. Žáci se těchto tzv. ekotripů účastní z vlastní iniciativy a ve svém volném čase – jedná se o víkendy, případně období jejich volna.

Cílem výjezdů je osvojení si poznatků a dovedností z běžné výuky. Místa ekotripů jsou každoročně obměňována. Snažíme se rovněž neopomíjet prohlubování vzájemných dobrých vztahů žáků mezi sebou. Program je proto doprovázen dalšími akcemi, zaměřenými na týmovou a kolektivní práci.

Výstupem z akcí je prezentace, kterou připravují účastníci výjezdu a při významných příležitostech seznamují ostatní žáky a rodiče s jejich průběhem a výsledky. Nedílnou součástí je také fotodokumentace přírodních a kulturních zajímavostí, která se v mnoha případech dá dále využít pro běžnou výuku. Lze tak efektivně navazovat v hodinách na to, co žáci na vlastní kůži prožili.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	počet dětí/žáků	Hodnocení
Bartošova Pec	90	Adaptační kurz pro primu až kvartu
Lipno, Hochficht	33	Lyžařský kurz pro žáky sekundy a kvinty
Mittersill	30	Výběrový lyžařský kurz pro žáky v zahraničí
Ostrava, Osvětim, Krakov, Velička	36	Historická a poznávací exkurze
Ohře	25	Vodácký kurz
Praha-Berlin-Praha	6	Vzájemná výměna se žáky Euroschulen Berlin
Terezín	14	Jednodenní exkurze

Ve školním roce 2015/16 proběhl tradiční zahajovací výjezd pro primu až kvartu, opět ve spolupráci s OPS Jules a Jim. První tři dny byly zaměřeny na osobnostně-sociální výchovu, stmelení kolektivu, nastavení a dodržování pravidel a další aspekty práce se žáky. Závěrečné dva dny pobytu byly organizovány třídními učiteli, program byl společný pro všechny třídy a zaměřoval se na orientaci v terénu, vytrvalost a morálně-volní vlastnosti účastníků akce.

S pětiletým odstupem jsme ve spolupráci s cestovní kanceláří Pro Travel z Plzně uspořádali čtyřdenní historickou a poznávací exkurzi na Severní Moravu a do Polska s návštěvou metropolí Ostrava a Krakov včetně pietních míst v Ovětimi a Březince. Nechyběla ani výprava do solných dolů ve Veličce, při zpáteční cestě pak také zastávka v Olomouci.

Ke studiu na gymnáziu bezesporu patří také exkurze do Malé pevnosti v Terezíně, z Trojského gymnázia se jí ve školním roce 2015/16 zúčastnilo 14 žáků.

Společně s partnerskými Euroškolami Praha, Česká Lípa se žáci Trojského gymnázia zapojili do projektu Praha – Berlín, kulturní výměna partnerských škol.

Novinkou tohoto školního roku je hromadné zapojení učitelů a žáků starších 18 let do projektu Daruj plazmu, který si vzala na starost paní ing. Horká. Mnozí žáci septimy a oktávy darovali plazmu opakovaně, někteří i 10x.

O výše zmíněných a dalších akcích, které podnikali studenti i v rámci svých tříd, vypovídají podrobně zprávy o akci, většina z nich je rovněž zmíněna na domovských stránkách školy www.trojskegymnazium.cz. Zde je alespoň stručný přehled jednodenních akcí, které proběhly přímo ve škole nebo mimo školu v Praze či blízkém okolí.

Název akce	Forma	Místo	Třída	Počet žáků
Čtení ve vlaku	Cesta vlakem do Nymburku a zpět	Praha-Nymburk	6	15
Osvětimské album	Výstava fotografií	Praha 1	7	20
Minifotbal	sport. zápas	Loko Vltavín P7	1-2 a 3-4	9 + 11
Studium na VŠ	přednáška	TG	8	22
Návštěva žáků z Waldorfské školy Jinonice	Exkurze školou, náslechy v hodinách	TG	1-8	30
Návštěva BZ Praha	Geologická exkurze	Troja	8	21
Celorepublikový den otevřených dveří	Den otevřených dveří	TG	škola	5
Grand prix Troja 2015	Závody autodrah	TG - tělocvična		10
Zlepšit svět	Projekt studentu VŠE	TG	1-8	150
Basketbalový turnaj	Sportovní závod	Královka P7	3-4	7
Exkurze do Zoo Praha	exkurze	P7, zoo	2	12
Turnaj v ping-pongu	sport	P 9 – ZŠ	2,3,4	10
Klub mladého diváka	Divadlo – 6x	Praha	7-8	12
Divadelní představení	Divadlo Na Zábradlí	P1	7-8	45
Vánoční jarmark	Charitativní akce	TG		60
Tváře z TV obrazovky	přednáška	MUP	7-8	50
Jsi user	divadlo	Studio Ypsilon	2-4	58
Exkurze do Zoo Praha	exkurze	P7	8	21
Komponovaný pořad o Čapkovi	přednáška	TG aula	4-8	74
Veletrh VŠ	veletrh	VŠE	8	19
Gaudeamus	Veletrh VŠ	Praha - Letňany	8	18
Chceš se stát odborníkem na mezinárodní obchod?	přednáška	MUP	6	13
Tělocvik na trampolínách	sport	Praha - Libeň	3-4	50
Zahraniční LK	sport	Rakousko	výběr	30
Budování státu	výstava	P7 – Veletržní palác	7	22
Maturitní ples	ples	P2 - Vinohrady		300
Stolní tenis	Sport. turnaj	P7- ZŠ Plamínková	1-4	8
Projekt Edison	Jazykový projekt	TG	5-8	80
Valentýnská krafárna	Třídní projekt	TG	4	15
Konverzační soutěž v Aj	Olympiáda pro školy P7	TG	2-4	9
Praha - Berlín	Výměnný jazykový pobyt	Berlín/Praha	výběr	6
Lyžařský kurz	kurz	Lipno	2 a 6	33

Vystupování na veřejnosti	workshop	MUP	7	12
Věžnice na Pankráci	exkurze	Pankrác	6	11
Beseda o vězeňství	beseda	TG	5-6	25
Studium v Kanadě	prezentace	TG	4-6	49
Atletické závody	sport	Stromovka	1-4	22
Terezín	exkurze	Terezín	4	15
Šachový turnaj	Soutěž	SPŠ dopravní	výběr	4
Sebeobrana	kurz	TG	4-7	68
Viceguvernér ČNB	beseda	TG	6-8	45
Beseda s kosmonautem	Beseda	Planetárium P7	5	13
Filmová půlnoc	Projekce	TG	výběr	80
Les, příběhy stromů	výstava	NZM	1	19
Zoo Praha	exkurze	Zoo Praha	3	17
Ex učitelů z Koreje	exkurze	TG		30
Hobuleť cup 2016	Fotbalový turnaj	Loko Vltavín		18
Open florbal Troja	Turnaj škol	TG - tělocvična	výběr	80
Vánoční bruslení	Bruslení a hokej	Stad. Hasa – Vrš.	1-8	80
Den otevřených dveří I	Pro zájemce a jejich rodiče	TG		25
Naučně-populární den	DOD II	TG	1-8	150
Jarní brigáda v Troji	Úklid	Troja	1-7	112
Evžen Oněgin	divadlo	ABC	6	12
Piškvorky	Školní a meziškolní turnaj	TG/G nad Štolou	Výběr 1-4	36
Jarní škola mediálních studií	Seminář s praxí – mediální výchova	Metropolitní univ. Praha	7	15
Pítevní sál	exkurze	Nemocnice-Bulov.	6	
Olympijský den	Akce 10x7	Slalomový kanál	1-7 + školy	320
Beseda o AIDS	Beseda	TG	7,8	40
Francouzský institut	exkurze	P1	Studenti FJ	12
Trojská buхта	Soutěž - pečení	MČ P-Troja	3	3
Výstava Trojské plány	výstava	Galerie Lávka v Tr.	6,7	20
Karlštejn	exkurze	P-z	6	13
Turnaj v přehazované	sport	ZŠ Plamínkové	1	7
Oslava MDD	oslava	TG - zahrada	1-8	TG
Okresní kolo olympiády z AJ	Konverzační soutěž pro SŠ Prahy 7	TG	Žáci SŠ a TG	22
Ohře	Vodácký kurz	Ohře	výběr	28
Edison	Jazykový projekt	TG	1-4	70
Vyšehrádky s Karlem IV.	Vzdělávací interaktivní akce	Vyšehrad	1-2	30
Noc ve škole	Třídní akce	TG	3a, 3b, 4a	48
Francouzská cukrárna	Jazyková exkurze	P2 – Václavské nám.	francouzšti náři	12
Olympijský den	Sportovní akce	Troja	Školy P7	300
Hojsova Stráž	Školní výlet	Šumava	1	18
Polsko 2016	Zahraniční exkurze	Krakow	výběr	38
Olympiády z čj, dě, ma	olympiády	P7	výběr	20
Zahradní slavnost	Závěrečná akce školy	Zahrada TG		100

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V tomto školním roce jsme nabídli žákům několik nepovinných kroužků. Nejvíce využívaný je Kroužek sportovních her, který navštěvují žáci napříč všemi ročníky. Tradičně velký zájem je rovněž o kroužky anglického jazyka, slouží k přípravě pro získání certifikátů PET a FCE a dalšímu rozšíření jazykových znalostí. Společně pro žáky gymnázia a ZŠ Trojská je určen Klub autodráh, zejména pro technicky nadané jedince.

Již podesáté organizovalo Trojské gymnázium ve spolupráci s Českým olympijským výborem a Českou olympijskou a.s., MČ Praha – Troja, společností T-Mobile a TJ Sokol Troja Olympijský den, zúčastnilo se ho 460 žáků základních a středních škol Prahy a okolních měst.

8. Soutěže

Ve školním roce 2015-16 postoupily 3 žákyně do krajského kola.

Největší úspěch jsme zaznamenali díky Věře Strmískové, která se umístila 27. ve své kategorii v krajském kole matematické olympiády a byla úspěšnou řešitelkou. Nejvíce medailí si studenti odnesli tradičně z atletických závodů Prahy 7.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Projekt EDISON: „Poznáváme svět a svět poznává nás“

V únoru 2016 byla po dobré zkušenosti z minulých let uspořádána projektová výuka s 8 stážisty z různých zemí světa, konkrétně z Indonésie, Číny, Turecka, Gruzie, Egypta, Kyrgyzstánu a Ukrajiny. Se žáky vyššího Trojského gymnázia obou míst vzdělávání realizovali zajímavé výukové bloky s řadou interaktivních prvků a her, rozvíjejících jazykové kompetence. Kromě výuky došlo i na sport, společné hudební vystoupení i neodmyslitelnou návštěvu nejzajímavějších míst naší MČ Troja (ZOO Praha, skleník Fata Morgana Botanické zahrady a další). Setkání vysokoškoláků několika světových národností, které po celý týden probíhalo výhradně v anglickém jazyce, vyvrcholilo přípravou globální vesnice, v níž nás stážisté seznámili s typickými produkty, zvyky a tradicemi. Projekt měl velmi dobrý ohlas od všech zúčastněných.

Projekt Praha – Berlín: kulturní výměna partnerských škol

Uskutečnil se s podporou Česko-německého fondu budoucnosti. V únoru 2016 strávili společně žáci Trojského gymnázia a Euroškol Praha a Česká Lípa v německé metropoli v Berlíně, v březnu pak naopak hostili žáky z Euroschulen Berlin v Praze. Program obou částí byl pestrý: kromě seznámení a komunikace s německými studenty byly navštíveny nejznámější berlínské památky – Televizní věž, Alexanderplatz, Reichstag, Braniborská brána, Checkpoint Charlie, Památník holocaustu, Berlínská zeď, Pergamonmuseum a další, obdobně tomu tak bylo následně i v Praze.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Trojské gymnázium je úspěšně etablováno v regionu Praha - Troja, kde úspěšně spolupracuje s řadou organizací a institucí. Důležitá je zejména radnice MČ, s níž má škola uzavřenou partnerskou smlouvu. Na jejím základě umožňuje žákům s trvalým pobytem na území Prahy – Troje slevu na školném, na druhou stranu však získává podporu v podobě investic do objektu školy i další benefity (pravidelné zviditelňování aktivit TG, obecní i městské granty, členství v poradních orgánech starosty, přímý podíl na vylepšování podmínek pro provoz školy a jiné). K dalším významným partnerům patří Botanická a Zoologická zahrada hl. m. Prahy, nejnavštěvovanější instituce v Praze. Společně jsou realizovány různé vzdělávací projekty včetně grantů s podporou ESF. Zmínit je nutno také sportovní zájmový spolek Sokol Troja, mnozí žáci i absolventi gymnázia jsou jeho členy a společně organizují řadu akcí pro občany v MČ. Trojské gymnázium podporuje také Nadaci Slunce, jejíž program je zaměřen na vzdělávání zdravotně postižených i jinak handicapovaných žáků v zařízeních nedaleko Prahy (Unhošť, Stochov, Nouzov). Ke škole také neodmyslitelně patří slavnostní okamžiky – předávání maturitních vysvědčení a výroční konference se tak díky dalšímu partnerovi konají pravidelně v hlavním sále Trojského zámku. Gymnázium je aktivním členem asociace privátních škol, kde působí na 300 soukromých škol a vzdělávacích zařízení ČR, s řadou z nich si TG vyměňuje zkušenosti a zkvalitňuje tak svůj vzdělávací proces. Ve spolupráci s odborem pro prevenci MHMP realizuje také preventivní programy pro své žáky. Nic ze jmenovaného by nebylo možné bez otevřeného partnerství se všemi zmíněnými institucemi.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) neprobíhalo.
12. Další aktivity, prezentace – vše je uvedeno v předchozích podkapitolách.
13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
V době podzimních a jarních prázdnin poskytlo Trojské gymnázium část svých prostor Pro realizaci odborného doškolení, které pořádá agentura Zoorekvalifikace ve Spolupráci se Zoo Praha.
Trojské gymnázium organizovalo v průběhu letních prázdnin (4. 7. – 28. 8. 2016) intenzivní jazykový kurz českého jazyka pro žáky – cizince. Zúčastnilo se ho celkem 8 zájemců z Ukrajiny a Ruska.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2015/2016
V uplynulém školním roce navštívila Česká školní inspekce Trojské gymnázium celkem dvakrát. V jednom případě přišla kontrola v souvislosti s ověřováním matematické gramotnosti u žáků nižšího stupně osmiletého gymnázia (žáci plnící povinnou školní docházku), stalo se tak ve dnech 28. a 29. 4. 2016.
Ve dnech 16. a 17. 6. 2016 byla provedena kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Kontrolováno bylo 6 oblastí, znění protokolu č.j. ČŠIA – 1957/16 - A je uvedeno v příloze této výroční zprávy.
Závěr: Nebylo zjištěno porušení žádného právního předpisu. Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.
Ve školním roce 2013/14 (18. – 21. 2. 2014) proběhla kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2004 Sb. a zákona č. 255/2012 Sb. K této kontrole je Inspekční zpráva č.j. ČŠIA – 278/14 – A a Protokol o kontrole č.j. ČŠIA – 279/14 – A
Závěry z hodnocení školy ze strany ČŠI:
Silné stránky – rozvoj partnerských vztahů a aktivita ředitele školy.
Slabé stránky – úbytek počtu žáků a nízká naplněnost školy.
Návrhy na zlepšení stavu školy – pracovat se začínajícími pedagogy (zaměřit se na metody a formy výuky), vést žáky k používání spisovné češtiny.
Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti:
– škola pokračuje v přijaté koncepci vzdělávání, kterou dále rozvíjí.
Pro účely zvýšení dotací podle §5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná (*tedy standardně – pozn. ředitele TG*)
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2015/2016

Vnitřní **audit k certifikaci ISO 9001:2008** a 29990 (dne 14. 6. 2016). Škola potvrdila oprávněnost nositele certifikátů ISO 9001:2008 a ISO 29990, které získala v kalendářním roce 2012.

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015
a školní rok 2015/2016

Výsledky hospodaření školy za r. 2015

PŘÍJMY		Kč
1	příjmy celkem	11 130 146
2	dotace příjmy	6 526 000
3	školné příjmy	3 791 864
4	hospodářská činnost příjmy	215 410
5	ostatní příjmy	596 872
VÝDAJE		
1	investiční výdaje	96 776
2	neinvestiční výdaje	11 176 657
ROZDÍL		-46 511
Položky neinvestičních výdajů		
2.1	mzdové náklady	7 370 863
2.2	učební pomůcky a drobný materiál	980 456
2.3	energie	523 640
2.4	nájemné	630 570
2.5	odpisy	94 991
2.6	služby pro školu	1 484 224
2.7	provozní náklady ostatní	91 913

Výsledek auditu hospodaření školy za rok 2015 byl „**bez výhrad**“.

Povinné údaje k účetní závěrce včetně přílohy, výkazu zisků a ztrát a rozvahy za rok 2015 jsou zveřejněny v obchodním rejstříku na www.justice.cz

Hospodaření v roce ve školním roce 2015/2016

PŘÍJMY		v Kč
1	celkové příjmy	14 234 041
2	příjmy dotace	8 592 000
3	příjmy školného	4 803 168
4	příjmy z hospodářské činnosti	307 720
5	příjmy ostatní	531 153
VÝDAJE		
1	investiční výdaje celkem	96 776
2	neinvestiční výdaje celkem	13 577 129
z toho:		
2.1	mzdové náklady	9 206 721
2.2	učební pomůcky a drobný materiál	1 093 503
2.3	energie	646 120
2.4	nájemné	752 065
2.5	odpisy	114 702
2.6	služby pro školu	1 664 666
2.7	provozní náklady ostatní	99 352
ROZDÍL		656 912

Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2015/2016

Ukazatel	v Kč
Poskytnutá dotace	8 592 000
Použitá dotace, v tom:	8 592 000
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	5 861 093
v tom: a) platy	5 548 795
b) OON	312 298
Odvody na zákonné pojistné	1 690 684
Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:	1 040 223
učebnice a učební pomůcky	55 204
nákup vody, paliv, energie	430 616
služby pošt	0
služby telekomunikací	0
ochranné pomůcky	0
DVPP	0
programové vybavení	39 494
nájemné	483 809
opravy a udržování	0
cestovné	0
prádlo	0
výdaje spojené s rehabilitací (u spec, škol a zařízení)	0
ostatní jiné	31 100
Rozdíl ř. 1-2	0

VIII. Další informace

Údaje o poskytování informací - podle §18 zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

(a) podané žádosti o informace

- 1) Česká školní inspekce – zjištění dodržování vybraných ustanovení školského zákona zejména v souvislosti s provozováním školy v místě vzdělávání Hloubětínská 78/26, Hloubětín, 198 00 P-9
- 2) Policie ČR – poskytnutí informací o žákovi – KRPA-37580-11/TC-2016-001211 (11.2.2016)
- 3) MV Odbor azylové a migrační politiky – 9x informace o zahraničních studentech
- 4) Vyžádání pedagogické dokumentace po přestupu žáka na jinou školu – 2x
- 5) Potvrzení údajů na přihlášce ke studiu na jiné škole – 7x
- 6) Informace statistické výkazy a sběr dat – 8 x
- 7) Informace o podmínkách studia na škole – elektronicky a telefonicky - průběžně

(b) odvolání proti rozhodnutí

Odvolání proti rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání – 9 žáků

- I. č.j. 1604/129 ze dne 29. 4. 2016 – nevyhověno, postoupeno MHMP, potvrzeno rozhodnutí ředitele TG dne 25. 5. 2016, č.j. MHMP 829673/2016
- II. č.j. 1604/116 ze dne 25. 4. 2016 - autoremedura
- III. č.j. 1604/120 ze dne 27. 4. 2016 - autoremedura
- IV. č.j. 1604/123 ze dne 27. 4. 2016 - autoremedura
- V. č.j. 1604/124 ze dne 27. 4. 2016 – autoremedura
- VI. č.j. 1604/125 ze dne 28. 4. 2016 – autoremedura
- VII. č.j. 1604/127 ze dne 28. 4. 2016 – autoremedura
- VIII. č.j. 1604/130 ze dne 29. 4. 2016 – autoremedura
- IX. č.j. 1604/121 ze dne 29. 4. 2016 – autoremedura
- X. č.j. 1604/132 ze dne 29. 4. 2016 – autoremedura
- XI. č.j. 1604/133 ze dne 29. 4. 2016 – autoremedura
- XII. č.j. 1605/136 ze dne 2. 5. 2016 - autoremedura
- XIII. č.j. 1605/184 ze dne 19. 5. 2016 - autoremedura
- XIV. č.j. 1605/185 ze dne 20. 5. 2016 - autoremedura
- XV. č.j. 1605/186 ze dne 20. 5. 2016 – autoremedura
- XVI. č.j. 1605/181 ze dne 17. 5. 2016 - nevyhověno, postoupeno MHMP, potvrzeno rozhodnutí ředitele TG dne 27. 6. 2016, č.j. MHMP 1076643/2016
- XVII. č.j. 1605/187 ze dne 20. 5. 2016 - nevyhověno, postoupeno MHMP, potvrzeno rozhodnutí ředitele TG dne 27. 6. 2016, č.j. MHMP 1076617/2016

(e) počet stížností podaných podle §16 a

V průběhu školního nebyly podány žádné stížnosti, které by šetřila Česká školní inspekce či jiný orgán.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb. a §168, odst. 1, zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z jednání školské rady dne 4. 10. 2016.

V Praze dne 5. 10. 2016

Mgr. Radim Jendřejas
ředitel Trojského gymnázia

Přílohy Výroční zprávy Trojského gymnázia s.r.o. (školní rok 2015/2016)

1. Výpis správního řízení – škola/zařízení (změna zápisu ve školském rejstříku č.j. MŠMT-23974/2016-2)
2. Učební plán
3. Zápis z jednání školské rady dne 4. 10. 2016
4. Inspekční zpráva č.j. ČŠIA – 278/14 – A (závěr)
5. Protokol o kontrole č.j. ČŠIA – 1957/16 – A
6. Zpráva auditora SAUL AUDIT s.r.o.