

Výroční zpráva Trojského gymnázia s.r.o. **za školní rok 2016/2017**

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31. 8. 2017)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Trojské gymnázium s.r.o.
2. Ředitel a jednatel: Mgr. Radim Jendřejas, jendrejas@trojskegymnazium.cz, 603 366 262
zástupkyně ředitele a jednatel: Mgr. Ivana Motýlová, motylova@trojskegymnazium.cz, 603 540 611
3. Webové stránky školy: www.trojskegymnazium.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita: střední škola, kapacita 300 žáků
5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
střední	79-41-K/81	Gymnázium	300	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti škol. roku 2014/2015:
 - a. nové obory / programy beze změny
 - b. zrušené obory: 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné k 26. 7. 2016 (MSMT-23974/2016-2)
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
 - a. Trojská 211/110, Troja, 171 00 Praha 7
 - b. Nad Rokoskou 111/7, Libeň, 182 00 Praha 8
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Čechova škola byla postavena v roce 1929 a číší z ní stavební velkorysost a estetika první republiky – budova je chráněna jako kulturní památka. Gymnázium sdílí prostory se Základní školou Trojská, která vzdělává žáky od první do páté třídy. Soužití se ZŠ vytváří pro nadané žáky možnost studia pod jednou střechou od první třídy až po maturitu. Tuto možnost potvrdila MČ Troja i partnerskou smlouvou o spolupráci s Trojským gymnáziem, která byla uzavřena dne 24. 1. 2012.

Gymnázium má k dispozici dvě podlaží a zázemí budovy Čechovy školy, což v praxi znamená osm kmenových tříd a specializované učebny – malou učebnu pro výuku jazyků, moderní učebnu výpočetní techniky a univerzální laboratoř. Od září 2013 využívá rovněž také učebnu pro výuku seminářů v protilehlém diplomatickém komplexu. Všechny učebny jsou vybaveny moderním školním nábytkem a vyzdobeny žákovskými pracemi a květinami. V každé třídě mají žáci k dispozici počítač s přístupem k internetu, za poplatek mohou tisknout a kopírovat výukové materiály na kopírce v aule. V osmi kmenových učebnách jsou pevně zabudovány dataprojektory, na prvním poschodí jsou k dispozici 3 interaktivní tabule a v přízemí 3 mobilní interaktivní televize, použitelné ve všech učebnách. Dále mají žáci možnost využívat dobře vybavenou knihovnu. Ve

studovně školy mají žáci k dispozici 5 tabletů, v celé škole je neomezené Wi-Fi připojení. Všem žákům slouží šatna, ve které jsou umístěny uzamykatelné skříňky. Chloubou školy je moderní tělocvična postavená v roce 2004, její součástí je malý sál pro aerobic s možností rozšíření na jednoduchou posilovnu, který je využíván i jako taneční či divadelní sál. V multifunkční aule s veškerou audio-vizuální technikou, která je využívána k pravidelným setkáním žáků a učitelů, přednáškám, prezentacím a dalším akcím, je umístěn elektronický informační panel. Na něm jsou žákům v průběhu celého dne k dispozici veškeré podstatné informace týkající se aktuálního provozu školy a dokumentární fotografie proběhlých školních i mimoškolních akcí. Lze konstatovat, že Trojské gymnázium disponuje kvalitním materiálním vybavením a skýtá velké možnosti pro své žáky. V areálu školy je umístěno venkovní hřiště pro míčové hry využitelné v hodinách tělesné výchovy, o velké přestávce či volné hodině. Škola je obklopena zastíněnou zahradou se stoly a lavičkami, kde mohou žáci trávit nejen velkou přestávku či volné hodiny, ale v teplých letních dnech se tu mohou i vzdělávat. Gymnázium poskytuje žákům nadstandardní materiálně-technické podmínky pro výuku i odpočinek. Umožňuje bezbariérový pohyb po škole, do všech podlaží je zavedena výtahová plošina. Také hygienické zázemí je kvalitní, toalety, splňující přísné evropské normy, se nacházejí v obou patrech, stejně tak sprchy. Škola zajišťuje prostřednictvím firmy Sodexo přímo ve svých prostorách stravování, nabízí možnost výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového pokrmu salátového typu. Ve školní jídelně mají žáci možnost koupit si v průběhu dne občerstvení, v místě pro odpočinek před studovnou mohou využít nápojový automat se sortimentem, který je v souladu s vyhláškou č. 282/2016 Sb. o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních.

Vzdělávání bylo ve školním roce 2016/2017 poskytováno žákům 2 tříd v jiném místě – na adrese Nad Rokoskou 111/7, Libeň, 182 00 Praha 8. Tyto prostory sdílí Trojské gymnázium společně s PB - Vyšší odbornou školou a Střední školou managementu, s.r.o. Jedná se o samostatnou část v přízemí budovy, která je oddělena od ostatních učeben v budově, není tudíž narušován chod této části školy provozem jiného subjektu. Zde má Trojské gymnázium k dispozici 3 učebny, z čehož jedna slouží na půlenou výuku cizích jazyků. Vyučujícím a zástupci ředitele pro místo vzdělávání Nad Rokoskou 111/7, Praha 8 slouží sborovna. V místě působí také asistent ředitele plnící roli kurátora pro vzdělávání žáků – cizinců. Materiální vybavení odpovídá standardu vybavení Trojského gymnázia – dataprojektory v každé kmenové učebně a veškeré další potřebné vybavení, nápojový a automat. Žáci mají možnost stravování ve školní jídelně hlavní budovy v Troji, která se nachází poměrně blízko, prostřednictvím autobusu č.112 je dosažitelná do 20 minut. Žáci - cizinci z Rokosky se účastní téměř denně také výuky v Troji, aby byli co nejvíce v kontaktu se svými českými spolužáky. Místo bylo zřízeno na základě převzetí žáků subjektu „První česko-ruské gymnázium“, které bylo vyškrtáno z rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-6679/2015-9. V předchozím školním roce 2015/16 působili žáci v Hloubětíně, Hloubětínská 78/26, 198 00 Praha 9, avšak z důvodu značné vzdálenosti od hlavní budovy došlo k přestěhování do bližší budovy. Nové místo vzdělávání bylo zapsáno do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR na základě předložených dokumentů dne 22. 7. 2016 a to s účinností od 1. 9. 2016.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Datum ustanovení: 15. 9. 2005

seznam členů: Ing. Miroš Houser - předseda

JUDr. Jana Těmínová

Mgr. Magda Hausdorová

Mgr. Lucie Prokopcová

Petr Mareš

Dagmar Makovičková

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Trojské gymnázium	3	2,5	21	19,8	3	0,8	24	20,6

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Trojské gymnázium	kvalifikovaných	21	87,5%
	nekvalifikovaných	3	12,5%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, vzděl. pr.	6	Školská probl. a man,	6	NIDV, MŠMT, Descartes, Fraus
Kurzy, školení	2	Nová maturita	6	Cermat – Certis
Doplňkové pedagogické studium	2	Program celoživotního vzdělávání – učitelství pro 2. a 3. stupeň – magisterské studium	2	Univerzita Hradec Králové, PedF UK Praha
Nástavbové pedagog. studium				
Rozšiřování aprobace	1	Studium k výkonu spec. činností – prev.	1	PPP pro P1, 2 a 4
Jiné	3	Primární prevence, vzdělávání, kariérní poradenství	4	MHMP, UK

Rok 2016/17 byl z hlediska dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků průměrný, učitelé se zúčastnili konferencí, přednášek, kurzů či seminářů nejčastěji ke školské problematice.

Ředitel, zástupkyně a metodička prevence se zúčastnili školení pro vedoucí pracovníky v oblasti školského managementu a primární prevence. Probíhaly také semináře za účelem získání nebo rozšíření osvědčení k výkonu funkcí Společné části MZ, organizované společností CERMAT., jednalo se o aktualizací školení pro hodnotitele anglického jazyka a o o-line kurzy zadavatelů písemné maturitní zkoušky.

1 vyučující úspěšně dokončil program celoživotního vzdělávání za účelem rozšíření nebo dosažení potřebné kvalifikace pro výkon povolání. Jedna vyučující v tomto studiu pokračuje. Je zpracován plán DVPP, který je průběžně aktualizován a kontrolován.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		8
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	2
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Administrativa, mzdové účetnictví	2	Bakaláři, ANAG, VEMA
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední	11	209

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- i) přerušili vzdělávání: 4
- ii) nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- iii) sami ukončili vzdělávání: 3
- iv) vyloučení ze školy: 2
- v) nepostoupili do vyššího ročníku: 11 z toho nebylo povoleno opakování: 8
- vi) přestoupili z jiné školy: 4
- vii) přestoupili na jinou školu: 2
- viii) jiný důvod změny – přijati do vyššího ročníku ze zahraničí: 4

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Trojské gymnázium	19	10,1

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celk.	-	-	1	2	-	2	-	-	-	-	26	1	1
TG	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	7	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	66
	Neprospělo	18
	opakovalo ročník	8
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		174
t.j. % z celkového počtu žáků/studentů		83%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		101
z toho neomluvených		1

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
			ani	ani
počet žáků, kteří konali zkoušku			40	-
z toho konali zkoušku opakovaně			5	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			7	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním		4	-
	Prospěl		27	-
	Neprospěl		9	-

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2017/2018

a. Gymnázia

délka vzdělávání		↑	↓	∞	
přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem			70	
	počet kol přijímacího řízení celkem			2	
	počet přijatých celkem			25	
	z toho v 1.kole			20	
	z toho ve 2.kole			5	
	z toho v dalších kolech			0	
	z toho na odvolání			3	
	počet nepřijatých celkem			45	
	počet volných míst po přijímacím řízení				
	obor: 79-41-K/81			0	
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2017/2018		0			

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Škola je otevřená i žákům z jiných zemí – evropských i asijských, ve školním roce 2016/17 studovalo na TG 64 cizinců, z toho 1 žák z Jemenu, 2 žáci z Běloruska, 28 žáků z Ukrajiny, 24 žáků z Ruské federace, 1 žák z Ázerbájdžánu, 2 žáci z Kazachstánu, 1 žákyně z Moldávie, 5 žáků mělo slovenskou národnost.

Vzhledem k rodinné atmosféře školy jsou všichni žáci jiné národnosti přijímáni ve svých kmenových třídách vstřícně, nezaznamenáváme žádné prvky šikany vůči nim. Někteří z těchto žáků s jinou státní příslušností, než je česká, žijí v ČR dlouho, mluví česky velmi dobře a nemají se studiem v českém jazyce problémy, u některých je přechod na odlišnou mateřštinu složitý. TG má s výukou žáků-cizinců dlouhodobé zkušenosti z předchozích let. Pro rychlou adaptaci na prostředí české školy nabízí pravidelné konzultace a specializované kroužky výuky českého jazyka pro cizince. Organizuje rovněž intenzivní kurz s výukou českého jazyka během letních prázdnin. Většina učitelů je schopna v případě nutnosti komunikovat v cizím jazyce a usnadnit tak žákům-cizincům jejich vzdělávání. Do jaké míry se škole daří tyto žáky začleňovat do výchovně-vzdělávacího procesu, zjišťovala i Česká školní inspekce ve školním roce 2007. TG získalo nejlepší možné hodnocení: škola dobré praxe, což i po více letech potvrzuje. Škola měla dobrý předpoklad pro převzetí žáků jiné školy s ukončením své činnosti v červenci roku 2015 – blíže v kapitole I. 8. „Stručná charakteristika materiálně technického vybavení“.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Gymnázium se dlouhodobě snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V uplynulém školním roce navštěvovalo školu celkem 32 žáků se SVP, kteří měli buď platné vyšetření z PPP nebo navržený 1. stupeň podpůrných opatření (nejčastěji dyslexii, dysortografii či dysgrafii, autismus). Pět žáků maturitního ročníku získali přiznané uzpůsobení podmínek u státní maturitní zkoušky. Na 2 žáky škola čerpala zvýšené prostředky z rozpočtu MŠMT – mají doporučenu integraci v běžné třídě a individuální vzdělávací plán. Řada žáků PPP buď ještě nenavštěvuje, nebo už nenavštěvuje a snaží se se svým handicapem vyrovnat vlastními silami a s pomocí učitelů a rodičů. Škola jejich problémy zná a individuálně řeší. Personálně je škola na

vzdělávání žáků s SVP připravena. Gymnáziium preferuje individuální přístup k žákům, pedagogové jsou průběžně proškolení na pedagogických poradách a jsou v úzkém kontaktu s výchovnou poradkyní, školním psychologem a rodiči těchto žáků. Vstupní informace obdrželi vyučující TG v rámci školícího dne v přípravném týdnu před samotným zahájením školního roku. V průběhu roku řeší učitelé specifické problémy těchto žáků na poradách, výměna zkušeností se vzděláváním žáků s dysfunkcemi probíhá rovněž na předmětových komisích. Problematika SVP byla předmětem dalšího vzdělávání učitelů v rámci samostudia.

Vzhledem k faktu, že TG je soukromé gymnázium, nestuduje na škole žádný žák ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Vyskytnou-li se situace, že rodiče nemohou momentálně platit školné v plné výši, poskytuje gymnázium možnost snížení školného či splátkového kalendáře.

Žáci s dlouhodobými zdravotními obtížemi mohou také – díky individuálnímu přístupu – zvládnout gymnaziální zátěž. Ve školním roce 2016/17 to byli tři žáci. Také studenti, kteří se věnují sportu na vrcholové úrovni, mohou využít individuálního přístupu a studovat i sportovat – týká se 2 žáků, kteří měli kvůli sportovní přípravě rámcovou úpravu rozvrhu.

Díky plošině na schodišti do I. patra, která umožňuje bezbariérový pohyb po prostorách vymezených gymnáziium, mohou na naší škole studovat i pohybově handicapovaní žáci, v minulém školním roce této možnosti nikdo nevyužil.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Gymnáziium je školou, která logicky přitahuje nadané žáky. Mohou své nadání rozvíjet nejen díky náročnosti studia a individuálnímu přístupu pedagogů, ale i prostřednictvím řady kroužků, volitelných předmětů, možnosti účasti v olympiádách a soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách, které škola vymýšlí a podporuje.

Na TG v uplynulém školním roce nestudoval žádný žák s doloženým a PPP potvrzeným statutem nadaného žáka, ale mnozí naši žáci prokázali, že jsou nadaní, neboť se umísťovali v olympiádách z matematiky, češtiny, dějepisu, angličtiny a dalších soutěžích, včetně sportovních utkání na předních místech v rámci Prahy 7.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání zajišťuje pro Trojské gymnázium společnost Scio, která má v této oblasti velké zkušenosti a s níž spolupracujeme dlouhodobě. Za spolupráci získala škola Zlatý certifikát Scio. V uplynulém školním roce neproběhlo žádné testování Scio plošně, jen někteří maturanti se individuálně zapojili do projektu Maturitní trénink. Žáci septim byli zapojeni do výběrového zjišťování výsledků žáků ČSI zaměřené na jazykovou, informační a přírodovědnou gramotnost (listopad 2016). Obdobné zjišťování výsledků žáků bylo realizováno v kvartách v květnu 2017, naše škola byla zapojena do oblastí český jazyk, matematika a informační gramotnost. Zájemcům o studium angličtiny nabízíme testování jazykových kompetencí Cefla – toto testování neprobíhá plošně ve všech třídách.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2007/08 byla zahájena výuka podle nového školního vzdělávacího programu TG s motivačním názvem „V trojské kotlině jako v rodině“. Od roku 2012/2013 se podle nového ŠVP vyučovalo ve všech ročnících. V průběhu let došlo k několika změnám, které spočívaly ve zjednodušení formulací a v celkovém zpřehlednění. Od školního roku 2013/2014 došlo k aktualizaci školního vzdělávacího programu TG na základě upraveného rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Ve stejném roce jsme se zapojili do pilotního testování systému České školní inspekce InspIS ŠVP, který je zaměřen na úpravu ŠVP. Celý školní vzdělávací program je od tohoto školního roku, tedy roku 2015/16 zpřístupněn elektronicky v systému ČŠI InspIS.

12. Vzdělávací programy VOŠ
Netýká se Trojského gymnázia s.r.o.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na Trojském gymnáziu je věnována velká pozornost výuce cizích jazyků. Od primy mají žáci každý rok 4 vyučovací hodiny angličtiny, od sekundy vždy 1 hodinu formou konverzace, v sextě navíc přistupují 2 hodiny semináře, zpravidla s rodilým mluvčím. Od druhého ročníku nabízíme volbu druhého cizího jazyka, žáci volí mezi němčinou, francouzštinou a španělštinou, jedná se o dvou- a od tercie pak tříhodinovou týdenní výuku. Na nižším stupni je k dispozici jazyková příprava pro dosažení mezinárodního certifikátu PET. Vyšší ročníky mohou zvolit přípravu pro zkoušky FCE. Díky začlenění školy do skupiny ESO (Euro-Schulen-Organisation) mají žáci řadu příležitostí k setkávání s německými spolužáky. Francouzský a španělský jazyk je vyučován rodilým mluvčím z Panamy. Díky začlenění žáků bývalého Prvního česko-ruského gymnázia a převzetí některých zaměstnanců této školy je na Trojském gymnáziu s.r.o. od počátku školního roku 2015/2016 vyučován také ruský jazyk. Do výuky se zapojili nejen žáci bývalého subjektu, nýbrž i stávající žáci Trojského gymnázia.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Netýká se Trojského gymnázia, neboť jazykovou školu ani domov mládeže neprovozuje.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve funkci výchovné poradkyně působí na TG Mgr. Ivana Motýlová, která poskytuje individuální konzultace žákům, rodičům i kolegům, účastní se výchovných komisí s problematiky žáky, zabývá se integrací žáků se SVP, připravuje IVP a podílí se na výběru mimoškolních akcí. Věnuje se také kariérnímu poradenství.

Již druhým rokem je přítomen ve škole 1x týdně školní psycholog Miloš Staněk. Je k dispozici žákům, učitelům i rodičům každé úterý a po domluvě kdykoli. Účastní se porad učitelů, organizuje setkání učitelů – tzv. bálintovské skupiny, na kterých se přemýšlí o problémových žácích, navštěvuje třídnické hodiny, bdí nad pozitivním klimatem školy.

Průběžná úzká spolupráce mezi výchovnou poradkyní, třídními učiteli, primární preventivní a školním psychologem je zárukou budování školy vstřícné pro žáky, pedagogy i rodiče. Řadu let škola systematicky spolupracuje s OPS Jules a Jim na budování pozitivního školního klimatu, a to nejen na zahajovacích kurzech, ale i v programu Pepe, který je zaměřen na práci třídních učitelů se třídou.

Mezi nejčastější výchovné problémy, které třídní učitelé a vedení školy řešilo, patřily opakované pozdní příchody do vyučování, pozdní omlouvání absence, malý zájem o studium a problematika efektivního učení. Problematiku možné šikany jsme v tomto školním roce řešili v primě. Jednalo se spíše o nezkušenost v komunikaci než šikanu.

Trojské gymnázium spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8, využívá její nabídky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a konzultuje posudky žáků se SVP.

2. Prevence rizikového chování

Protidrogovým koordinátorem a preventistou sociálně patologických je třetím rokem Mgr. Magda Hausdorová, její práce se zaměřuje na problematiku prevence proti drogám, šikaně a dalším sociálně patologickým jevům. Je v kontaktu s protidrogovým koordinátorem pro Prahu 7, účastní se setkání metodiků Prahy 7 a 8, ale i konferencí primární prevence. V oblasti prevence klade TG důraz především na předměty tzv. „výchovné“ – tedy výtvarnou, hudební, občanskou a tělesnou výchovu. Za velmi důležitou považujeme v oblasti prevence především práci třídních učitelů na třídnických hodinách i mimo ně. I v loňském roce probíhala podpora třídních učitelů na třídnických hodinách v primě a sekundě s lektorkou Jules a Jim, která znala studenty obou tříd již z adaptačního kurzu, proškolila obě třídní učitelky primy i sekundy a ukázala jim možnosti aktivit, které se dají uplatnit na třídnických hodinách. V letošním roce budeme v tomto programu pracovat v primě.

Vedle toho probíhají na gymnáziu i přednášky a diskuze spojené s různými formami rizikového chování. V loňském roce proběhl například interaktivní program o AIDS a drogové závislosti.

Gymnázium je zapojeno do grantového řízení HI m. Prahy a v rámci grantové politiky MČ Praha – Troja realizuje program „Upevnění sportovních aktivit dětí a mládeže“, který s danou problematikou úzce souvisí. Ve školním vzdělávacím programu má své místo i díky předmětu Zdravověda, který je do výuky zařazen v primě. V rámci prevence nabízíme žákům řadu nepovinných předmětů, kroužků a mimoškolních akcí, které jim umožní smysluplně využívat volný čas. Protidrogová problematika bývá zařazována mimo jiné do témat listopadové projektové výuky.

V souvislosti s rostoucí potřebou harmonizace sociálního klimatu třídních kolektivů v nejnižších ročnících byl díky získání grantu Hlavního města Prahy i v tomto školním roce realizován zahajovací kurz pro žáky primy, sekundy, tercie kvarty, který připravila společnost Jules a Jim ve spolupráci s třídními učiteli, tentokrát opět ve Stříbrném rybníku u Hradce Králové.

Na budoucí profesní orientaci žáků participuje kromě školního psychologa, výchovné poradkyně a třídních učitelů také vyučující v rámci předmětu Svět práce, na nižším stupni jsou to pak vyučující předmětů občanská výchova, český jazyk a literatura, cizí jazyky, biologie, zeměpis, tělesná a výtvarná a hudební výchova, kteří dopomáhají žákům v orientaci při volbě budoucího povolání.

Úřad MČ Praha -Troja se významně spolupodílí (i finančně) na mnohých aktivitách Trojského gymnázia, které souvisí s preventivní činností ve zmíněné oblasti. Výskyt výraznějších projevů sociálně patologických jevů nebyl obdobně jako v předchozích letech ani v uplynulém školním roce zaznamenán.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je podle ŠVP zařazena do primy, ale prolíná se řadou dalších předmětů od chemie po dějepis. Prima se v rámci hodin ekologie účastní vycházek do přírody v okolí školy, které jsou spojeny s průzkumem lesního a půdního ekosystému, žáci experimentovali v laboratoři. Zásady environmentální výchovy zařazujeme rovněž do předmětu Pracovní činnosti u žáků od sekundy do kvarty, své místo mají také projekty s ekologickou tematikou, většinou ve spolupráci s MČ Praha – Troja, exkurze do trojské botanické i zoologické zahrady, kde škola i některé třídy sponzorují své „zvířátko“ a sledují ho. Nedílnou součástí života školy je každoroční hojná účast na akci „Uklidme Česko a Troju“, konanou při příležitosti Dne Země ve druhé polovině dubna.

4. Multikulturní výchova

TG se snaží vytvářet vhodné podmínky pro realizaci multikulturní výchovy spoluprací se společností Člověk v tísni, jehož programy žáci pravidelně navštěvují. Realizuje se rovněž několik projektů, z nichž některé byly zaměřeny přímo na tuto problematiku. Často spolupracují žáci napříč ročníky a seznamují se tak vzájemně s žáky-cizinci, kteří školu navštěvují, a se specifiky jejich vnímání, které je způsobeno odlišným kulturním prostředím. Tyto projekty přispívají bezesporu k rozvoji osobnosti žáků a citlivému

vnímání multikulturních odlišností. Škola využívá nabídky dalších vzdělávacích institucí, které se multikulturalitou zabývají. V uplynulém školním roce bylo realizováno několik společných akcí – žáci z Ruské federace a dalších postsovětských zemí připravili zajímavý program při příležitosti tradic konce zimy (tzv. Maslenice neboli jarní hody), proběhla další etapa projektu EDISON (bližší v kapitole 9) a řada dalších aktivit pro podporu multikulturní výchovy žáků Trojského gymnázia.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola se nachází ve velmi atraktivním prostředí v oblasti přírodního parku Drahaň - Troja, blízko Vltavy a na dosah dvou významných institucí, které se zabývají ochranou přírody, Zoo Praha a Botanické zahrady hlavního města Prahy. Tyto tři skutečnosti nabízejí dostatečný prostor pro realizaci výchovy k udržitelnému rozvoji a podporují pozitivní postoj žáků k životnímu prostředí. Vedeme žáky k tomu, že ekologie není pouze separace odpadu, přestože jsou k třídění odpadu žáci vedeni od samého počátku existence Trojského gymnázia, ale i postoj každého jednotlivce k životnímu prostředí. V úterý 18. dubna 2017 se zapojili žáci všech ročníků po septimu do úklidu podél řeky a na dalších místech regionu – v již zmíněné akci v rámci Dne Země. Pod vedením třídních učitelů tak tradičně přispěli ke zkvalitnění života městské části Troja.

Škola pořádá ekologické výjezdy po chráněných územích a národních parcích. Každoročně organizuje Trojské gymnázium jeden výjezd do vybrané přírodní oblasti, zaměřený na její bližší poznání. Žáci se na akci přihlašují dobrovolně bez ohledu na to, z kterého jsou ročníku. Maximální počet účastníků bývá obvykle třicet. V uplynulém školním roce jsme zamířili se žáky do... I tentokrát byl program doprovázen dalšími akcemi, zaměřenými na týmovou a kolektivní práci.

Výstupem z akcí je prezentace, kterou připravují účastníci výjezdu a při významných příležitostech seznamují ostatní žáky a rodiče s jejich průběhem a výsledky. Nedílnou součástí je také fotodokumentace přírodních a kulturních zajímavostí, která se v mnoha případech dá dále využít pro běžnou výuku.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	počet dětí/žáků	Hodnocení
Stříbrný rybník u HK	90	Adaptační kurz pro primu až kvartu – 5 dnů
Lipno, Hochficht	28	Lyžařský kurz pro žáky sekundy a kvinty – 6 dnů
Nasfeld	35	Výběrový lyžařský kurz pro žáky v zahraničí – 5 dnů
Vltava	25	Vodácký kurz – 4 dny
Berlín	40	Dvoudenní tematická exkurze
Brno a Vídeň	20	Třídenní tematická exkurze
Lužnice	25	Vodácký kurz – 4 dny
Skotsko	43	Jazyková, přírodovědná a historická exkurze – 6 dnů
Terezín	31	Jednodenní exkurze

Ve školním roce 2016/17 proběhl tradiční zahajovací výjezd pro primu až kvartu, opět ve spolupráci se spolkem Jules a Jim. První tři dny byly zaměřeny na osobnostně-sociální výchovu, stmelení kolektivu, nastavení a dodržování pravidel a další aspekty práce se žáky. Závěrečné dva dny pobytu byly organizovány třídními učiteli, program byl společný pro všechny třídy a zaměřoval se na orientaci v terénu, vytrvalost a morálně-volní vlastnosti účastníků akce.

Ve spolupráci s cestovní kanceláří London Way jsme uspořádali šestidenní jazykovou, přírodovědnou, historickou a poznávací exkurzi do Skotska s návštěvou metropolí Edinburgh a Glasgow a všech významných historických opatství. Zařazena byla také exkurze do oblastí Highlandu a k jezerům Loch Ness a Loch Lomond. Nechyběl ani výjezd do studentského městečka St. Andrews, kde byli naši žáci mimo jiného svědky tradiční promoce při zakončení vysokoškolských studií na zdejší univerzitě. Tato exkurze byla s leteckou dopravou do a z místa, každý den pak byl k dispozici autobus,

který vozil žáky do nejrůznějších míst Skotska. Díky ubytování v místních rodinách byly vhodně posíleny jazykové kompetence.

Ke studiu na gymnáziu bezesporu patří také exkurze do Malé pevnosti v Terezíně, z Trojského gymnázia se jí ve školním roce 2016/17 zúčastnilo 30 žáků kvart. Tentokrát byli doprovázeni kamarády z Lycea v Le Mans (Francie). Právě s touto školou byla úspěšně realizována první část společného programu, zaměřeného na velikány československých dějin (T. G. Masaryk, M. R. Štefánik a V. Havel) a matematickou gramotnost (konkrétně Zlatý řez a zlaté číslo). Ve školním roce 2017/18 budou návštěvu opěťovat žáci Trojského gymnázia, v dubnu vycestuje skupina do Paříže a Le Mans.

Pod vedením dnes již bývalé vyučující chemie ing. Horké se i ve školním roce 2016/17 zapojovali někteří učitelé a žáci starších 18 let do projektu Daruj plazmu. Oblíbené a v ukončeném školním roce taky hojně obsazené byly 2 vodácké výpravy a 2 lyžařské kurzy.

O výše zmíněných a dalších akcích, které podnikali žáci i v rámci svých tříd, vypovídají podrobně zprávy o akci, většina z nich je rovněž zmíněna na stránkách školy www.trojskegymnazium.cz. Zde je alespoň stručný přehled jednodenních akcí, které proběhly přímo ve škole nebo mimo školu v Praze či blízkém okolí.

Akce	Místo	Třída	Počet žáků
Projekty a semináře na půdě TG			
Mezinárodní den jazyků	TG	1-8	180
Česko-francouzský den ve znamení zlatých čísel – matematický seminář	TG	4	40
Jsme lidé jedné země – konference multikulturní výchovy	TG		
Projekt studentů/absolventů VŠE	TG	1-8	150
Projektový týden na téma Hranice	TG	1-8	200
Egyptologická konference	TG	1	24
Řecká konference	TG	1	24
Život a vzdělávání v Moskvě - beseda	TG		
Prezentace ročníkových prací pro rodiče	TG		50
Zámořské objevy	TG	3	18
Komponovaný pořad o Čapkovi	TG	4-8	74
Filmová půlnoc	TG	Výběr	80
Jazykový projekt Edison	TG	1	24
Exkurze učitelů z Koreje	TG		30
Návštěva žáků ze ZŠ Spektrum – projekty, workshopy	TG	1-3	50
Studium na VŠE - přednáška	TG	8	22
Beseda s advokátem Judr.P.Bednářem	TG	4	40
Bankéři do škol .- beseda	TG	6,7	30
Beseda o AIDS a drogové závislosti	TG	7,8	40
Sebeobrana - kurz	TG	4-7	68
Den pro zdraví – přednášky, besedy, workshopy	TG a ZŠ Trojská	Výběr	15
Chování a rizika v horách	TG	1	24
Zahraníční exkurze			
Egypt v Berlíně, Pergamon	Německo - Berlín	1,5	35
Skotsko – Edinburgh, St. Andrew's, Highlands	Skotsko	Výběr	43
Drážďany	Německo -Drážďany	5-7	27
Berlín	Německo- Berlín	Výběr	6
Vídeň	Rakousko- Vídeň	Výběr	15
Exkurze a kulturní a jiné akce v tuzemsku			
Český Krumlov	Český Krumlov	7,8	21
Český Sternberk – exkurze na hrad	Český Sternberk	2	24
Terezín – Malá a Velká pevnost, Muzeum ghetta	Terezín	4	40
Vyšehrádky s Karlem IV. - vzdělávací interaktivní akce	Vyšehrad P2	1,2	30

Návštěva Kanceláře prezidenta republiky	Pražský Hrad	8	24
Pražský Hrad – komentovaná prohlídka	Pražský Hrad	2	25
Cesta vlakem do Nymburku a zpět	Praha-Nymburk	6	15
Návštěva Českého rozhlasu	Budova Č. rozhlasu	7	15
Exkurze k soudu	Budova M. soudu	4	22
Trojská elektrárna	Císařský ostrov P7		
Umění 19. století	Praha 1	4A,4B	35
Výstava fotografií	Praha 1	7	20
Výstava Fr. Skály	Praha 1	1	24
Výstava Lidská těla	Výstaviště Holešovice	6-8	30
Výstava betlémů	P1 Betlémská kaple	2	24
Výstava Pokoje	P1 Malostranská	5	18
Výstava Trojské plány	Galerie Lávka P7	6,7	20
Veletrh Svět knih	Výstaviště Holešovice P7	1,4	50
Veletrh VŠ Gaudeamus	Výstaviště Letňany P9	7	20
Den otevřených dveří na VŠE	VŠE	8	10
Den otevřených dveří na ČVUT	ČVUT	8	10
Národní technické muzeum	NTM P7	3	18
Les, příběhy stromů	NZM	1	19
Natáčení v TV Barrandov	Modletice	4-8	12
Adventní koncert	Kostel Sv. Jana Na Prádle	4-6,8	70
Divadlo Hybernia	Div. Hybernia P1	1	24
Divadelní představení	Divadlo Plzeň	1	24
Divadelní představení	Divadlo Na Zábradlí	7-8	45
Klub mladého diváka – 6x ročně	Pražská divadla	5-8	30
Film Masaryk	Kino Aero	4	40
Přednáška na UK Praha	UK Praha	8	12
Finanční gramotnost	Vyšehrad P2	6,7	35
Beseda s kosmonautem	Planetárium P7	5	13
Britské trhy	Malostranské nám.	4	40
Francouzský institut	P1	st. FJ	12
Francouzská cukrárna - jazyková exkurze	Václavské nám. P1	st. FJ	12
Botanická zahrada	Botanická zahrada P7	5	22
Geologická exkurze v botanické zahradě	Botanická zahrada P7	8	21
Pitevní sál	Nemocnice na Bulovce	6	15
ZOO Praha – adopce zvířat, exkurze – 3x ročně	ZOO P7		
Jarní brigáda v Troji - úklid	Troja P7	1-7	170
Olympiády			
Olympiáda z ČJ I a II	DDM P7	Výběr	2
Olympiáda z NJ	Gym. Nad Štolou P7	Výběr	2
Matematická olympiáda	Gym. Nad Štolou P7	Výběr	2
Pythagoriáda	TG	Výběr	
Dějepisná olympiáda - okresní kolo	DDM P7	Výběr	2
Olympiáda z FJ	Gym. Evolution P4	1,5	
Olympiáda z AJ – okresní kolo	TG	Žáci SŠ a TG	22
Sportovní kurzy a akce, soutěže			
Adaptační a stmelovací kurz	Stříbrný rybník	1-4	90
Lyžařský kurz Alpy	Rakousko	2,3,5,8	35
Lyžařský kurz Lipno- Hochficht	Lipno- Hochficht	4,7	33
Lyžování Herlíkovice	Krkonoše Herlíkovice	Výběr	10
Vodácký kurz Ohře	Ohře		
Vodácký kurz Vltava	Vltava	výběr	22
Atletické závody	Stromovka	1-4	36
Hobuleť cup 2017 – fotbalový turnaj	Loko Vltavín	výběr	18
Minifotbal – fotbalový turnaj	Loko Vltavín P7	1-2,3-4	9 + 11
Florbalový turnaj	Arena Sparta	1-4	14

Florbal Challenge	Arena Střešovice	2-5	12
Florbalový turnaj – Pražské kolo	Stadion mládeže P6	1,2	10
Basketbalový turnaj	Královka P7	3-4	7
Turnaj ve vybíjené	ZŠ Fr. Plamínkové	Výběr	14
Šachový turnaj	SPŠ dopravní	Výběr	4
Turnaj v ping-pongu	Praha 9	2,3,4	10
Turnaj v ping-pongu	ZŠ Plamínková P7	1-4	8
Vánoční bruslení	Stadion Hasa P10	1-8	80
Tělocvik na trampolínách	Praha - Libeň	3-4	50
Turnaj v přehazované	ZŠ Plamínková P7	1	7
Piškvorky – školní a meziškolní turnaj	TG/Gym. Nad Štolou	1-4	36
Společenské akce			
Maturitní ples	P2 - Vinohrady		300
Slavnostní akademie – 20 let školy	TG – aula a zahrada		150
Rozsvěcení vánočního stromu	Obecní úřad P7		100
Vánoční jarmark – charitativní akce	TG		60
Vánoční besídka – setkání	TG	1-8	200
Noc ve škole - setkání	TG	4	40
Dny otevřených dveří			
Den otevřených dveří I a II	TG		
Celorepublikový den otevřených dveří	TG		

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V tomto školním roce jsme nabídli žákům několik nepovinných kroužků. Nejvíce využívaný je Kroužek sportovních her, který navštěvují žáci napříč všemi ročníky. Tradičně velký zájem je rovněž o kroužky anglického jazyka, slouží k přípravě pro získání certifikátů PET a FCE a dalšímu rozšíření jazykových znalostí. Společně pro žáky gymnázia a ZŠ Trojská je určen Klub kybernetiky a robotiky, zejména pro technicky nadané jedince. V roce 2017 připravili žáci Trojského gymnázia kulturní program pro slavnostní setkání při příležitosti výročí 25 let Euroškol v České republice (Trojský zámek)

8. Soutěže

Ve školním roce 2016-17 se naši studenti zúčastnili olympiád v českém a německém jazyce, konverzační soutěže v anglickém jazyce, dějepisné a matematické olympiády. V českém jazyce a dějepise se podařilo 2 studentkám zvítězit v okresním kole a postoupit do krajského. Úspěšným řešitelem okresního kola v matematice bez postupu byla žákyně Vopalecká, v nižší kategorii pak žákyně Skladaná (absolutní vítězka). V kraji se již mezi prvními neumístily. Nejvíce medailí si studenti odnesli tradičně z atletických závodů Prahy 7. Ve sportovních soutěžích, kterých je v průběhu roku celá řada (florbal, fotbal, ping-pong, přehazovaná, minifotbal...), zaznamenali naši studenti řadu úspěchů v rámci okresu.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Projekt EDISON: „Poznáváme svět a svět poznává nás“

Ve školním roce 2016/17 byli do tradičního projektu zapojeni žáci primy, a to ve spolupráci s místní Základní školou Trojská.

Projekt Praha – Berlín: kulturní výměna partnerských škol

Pokračuje při zapojení velké skupiny žáků Trojského gymnázia na podzim 2017.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Trojské gymnázium je úspěšně etablováno v regionu Praha - Troja, kde úspěšně spolupracuje s řadou organizací a institucí. Důležitá je zejména radnice MČ, s níž má škola uzavřenou partnerskou smlouvu. Na jejím základě umožňuje žákům s trvalým pobytem na území Prahy – Troje slevu na školném, na druhou stranu však získává podporu v podobě investic do objektu školy i další benefity (pravidelné zviditelňování

aktivit TG, obecní i městské granty, členství v poradních orgánech starosty, přímý podíl na vylepšování podmínek pro provoz školy a jiné). K dalším významným partnerům patří Botanická a Zoologická zahrada hl. m. Prahy, nejnavštěvovanější instituce v Praze. Společně jsou realizovány různé vzdělávací projekty včetně grantů s podporou ESF. Zmínit je nutno také sportovní zájmový spolek Sokol Troja, mnozí žáci i absolventi gymnázia jsou jeho členy a společně organizují řadu akcí pro občany v MČ. Trojské gymnázium podporuje také Nadaci Slunce, jejíž program je zaměřen na vzdělávání zdravotně postižených i jinak handicapovaných žáků v zařízeních nedaleko Prahy (Unhošť, Stochov, Nouzov). Ke škole také neodmyslitelně patří slavnostní okamžiky – předávání maturitních vysvědčení a výroční konference se tak díky dalšímu partnerovi konají pravidelně v hlavním sále Trojského zámku. Gymnázium je aktivním členem asociace privátních škol, kde působí na 300 soukromých škol a vzdělávacích zařízení ČR, s řadou z nich si TG vyměňuje zkušenosti a zkvalitňuje tak svůj vzdělávací proces. Ve spolupráci s odborem pro prevenci MHMP realizuje také preventivní programy pro své žáky. Na sklonku loňského školního roku byla také zahájena partnerská spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha. Partnerství se všemi zmíněnými institucemi je otevřené a vždy oboustranně prospěšné.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) neprobíhalo.
12. Další aktivity, prezentace – vše je uvedeno v předchozích podkapitolách.
13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době prázdnin
Trojské gymnázium organizovalo v průběhu letních prázdnin (3. 7. – 30. 8. 2017) intenzivní jazykový kurz českého jazyka pro žáky – cizince. Zúčastnilo se ho celkem 10 zájemců z Ukrajiny a Ruska.
V době podzimních a jarních prázdnin poskytuje Trojské gymnázium část svých prostor pro realizaci odborného doškolování, které pořádá agentura Zoorekvalifikace ve spolupráci se Zoo Praha. Prostory využívá pro Workshopy, semináře a kurzy svých zaměstnanců také obchodní firma Proczech s.r.o.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2015/2016
V uplynulém školním roce navštívila Česká školní inspekce Trojské gymnázium v souvislosti se zjišťováním využívání digitálních technologií v mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách. Proběhly hospitace ve třídách nižšího stupně osmiletého gymnázia (žáci plní povinnou školní docházku), stalo se tak ve dnech 16. 17. 2. 2017. Na základě plošného zjištění byla v září 2017 zveřejněna Tematická zpráva ČŠI pro tuto oblast.
Jiná forma inspekční činnosti v uplynulém školním roce neproběhla.
Pro účely poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením byla důležitá kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Kontrolováno bylo 6 oblastí, znění protokolu č.j. ČŠIA – 1957/16 - A je uvedeno v příloze této výroční zprávy. Proběhla na sklonku předchozího školního roku v červnu 2016.

Závěr: Nebylo zjištěno porušení žádného právního předpisu. Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Ve školním roce 2013/14 (18. – 21. 2. 2014) proběhla kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2004 Sb. a zákona č. 255/2012 Sb. K této kontrole je Inspekční zpráva č.j. ČŠIA – 278/14 – A a Protokol o kontrole č.j. ČŠIA – 279/14 – A

Závěry z hodnocení školy ze strany ČŠI:

Silné stránky – rozvoj partnerských vztahů a aktivita ředitele školy.

Slabé stránky – úbytek počtu žáků a nízká naplněnost školy.

Návrhy na zlepšení stavu školy – pracovat se začínajícími pedagogy (zaměřit se na metody a formy výuky), vést žáky k používání spisovné češtiny.

Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti: – škola pokračuje v přijaté koncepci vzdělávání, kterou dále rozvíjí.

Pro účely zvýšení dotací podle §5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná (*tedy standardně – pozn. ředitele TG*)

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2016/2017

Vnitřní audit **k certifikaci ISO 9001:2015** (dne 21. 3. 2017) a následně externí audit **k certifikaci ISO 9001:2015** (dne 3. 4. 2017). Škola obhájila oprávněnost nositele certifikátů ISO 9001:2015, které získala poprvé v kalendářním roce 2012.

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016
a školní rok 2016/2017

Výsledky hospodaření školy za r. 2016

PŘÍJMY		Kč
1	příjmy celkem	15 049 902
2	dotace příjmy	8 669 000
3	školné příjmy	5 488 428
4	hospodářská činnost příjmy	343 112
5	ostatní příjmy	549 362
VÝDAJE		
1	investiční výdaje	94 985
2	neinvestiční výdaje	14 961 187
ROZDÍL		88 715
Položky neinvestičních výdajů		
2.1	mzdové náklady	10 211 208
2.2	učební pomůcky a drobný materiál	759 082
2.3	energie	602 520
2.4	nájemné	961 552
2.5	odpisy	37 520
2.6	služby pro školu	2 054 626
2.7	provozní náklady ostatní	334 679

Výsledek auditu hospodaření školy za rok 2016 byl „**bez výhrad**“.

Povinné údaje k účetní závěrce včetně přílohy, výkazu zisků a ztrát a rozvahy za rok 2016 jsou zveřejněny v obchodním rejstříku na www.justice.cz

Hospodaření v roce ve školním roce 2016/2017

PŘÍJMY		v Kč
1	celkové příjmy	15 862 570
2	příjmy dotace	8 855 178
3	příjmy školného	5 908 850
4	příjmy z hospodářské činnosti	409 622
5	příjmy ostatní	688 920
VÝDAJE		
1	investiční výdaje celkem	94 985
2	neinvestiční výdaje celkem	16 378 729
z toho:		
2.1	mzdové náklady	11 359 136
2.2	učební pomůcky a drobný materiál	872 958
2.3	energie	494 520
2.4	nájemné	1 239 643
2.5	odpisy	61 288
2.6	služby pro školu	2 031 406
2.7	provozní náklady ostatní	319 778
ROZDÍL		-516 159

Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2016/2017

Ukazatel	v Kč
Poskytnutá dotace	8 779 178
Použitá dotace, v tom:	8 779 178
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	5 949 905
v tom: a) platy	5 770 854
b) OON	179 051
Odvody na zákonné pojistné	1 547 972
Ostatní neinvestiční výdaje celkem, v tom:	1 281 301
učebnice a učební pomůcky	102 621
nákup vody, paliv, energie	280 000
služby pošt	
služby telekomunikací	
ochranné pomůcky	
DVPP	
programové vybavení	
nájemné	874 480
opravy a udržování	
cestovné	
prádlo	
výdaje spojené s rehabilitací (u spec, škol a zařízení)	
ostatní jiné	24 200
Rozdíl ř. 1-2	0

VIII. Další informace

Údaje o poskytování informací - podle §18 zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

(a) podané žádosti o informace

- 1) Česká správa soc. zabezpečení – datum ukončení studia 1 žákyně (2.12.2016)
- 2) Policie ČR – Výzva k podání vysvětlení – KRPA-180979-29/TČ-2016-001391 (2.11.2016)
- 3) MV Odbor azylové a migrační politiky – 15x informace o zahraničních studentech
- 4) Vyžádání pedagogické dokumentace po přestupu žáka na jinou školu – 4x
- 5) Potvrzení údajů na přihlášce ke studiu na jiné škole – 15x
- 6) Informace statistické výkazy a sběr dat – 8 x
- 7) Informace o podmínkách studia na škole – elektronicky a telefonicky - průběžně

(b) odvolání proti rozhodnutí

Odvolání proti rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání – 21 žáků

- I. č.j. 1702/43/3 ze dne 3. 5. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- II. č.j. 1702/56/3 ze dne 3. 5. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- III. č.j. 1702/82/3 ze dne 4. 5. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- IV. č.j. 1702/89/3 ze dne 4. 5. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- V. č.j. 1702/61/3 ze dne 5. 5. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- VI. č.j. 1702/70/3 ze dne 5. 5. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- VII. č.j. 1702/69/3 ze dne 9. 5. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- VIII. č.j. 1702/94/3 ze dne 9. 5. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- IX. č.j. 1702/52/3 ze dne 10. 5. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- X. č.j. 1702/53/3 ze dne 10. 5. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- XI. č.j. 1702/46/3 ze dne 10. 5. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- XII. č.j. 1702/77/3 ze dne 15. 5. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- XIII. č.j. 1703/95/3 ze dne 15. 5. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- XIV. č.j. 1705/137/2 ze dne 15. 5. 2017 - autoremedura
- XV. č.j. 1705/138/2 ze dne 15. 5. 2017 - autoremedura
- XVI. č.j. 1705/145/2 ze dne 15. 5. 2017 - autoremedura
- XVII. č.j. 1705/190/3 ze dne 5. 6. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- XVIII. č.j. 1705/195/3 ze dne 5. 6. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- XIX. č.j. 1705/188/3 ze dne 6. 6. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- XX. č.j. 1705/186/3 ze dne 6. 6. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- XXI. č.j. 1705/184/3 ze dne 13. 6. 2017 – nevyhověno, postoupeno MHMP

(e) počet stížností podaných podle §16 a

V průběhu školního nebyly podány žádné stížnosti, které by šetřila Česká školní inspekce či jiný orgán.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb. a §168, odst. 1, zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z jednání školské rady dne 5. 10. 2017.

V Praze dne 6. 10. 2017

Mgr. Radim Jendřejas
ředitel Trojského gymnázia

Přílohy Výroční zprávy Trojského gymnázia s.r.o. (školní rok 2016/2017)

1. Výpis správního řízení – škola/zařízení (změna zápisu ve školském rejstříku č.j. MŠMT-23974/2016-2)
2. Učební plán
3. Zápis z jednání školské rady dne 5. 10. 2017
4. Inspekční zpráva č.j. ČŠIA – 278/14 – A (závěr)
5. Protokol o kontrole č.j. ČŠIA – 1957/16 – A
6. Zpráva auditora SAUL AUDIT s.r.o.