

Výroční zpráva Trojského gymnázia s.r.o. **za školní rok 2017/2018**

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31. 8. 2018)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Trojské gymnázium s.r.o.
2. Ředitel a jednatel: Mgr. Radim Jendřejas, jendrejas@trojskegymnazium.cz, 603 366 262
zástupkyně ředitele a jednatel: Mgr. Ivana Motýlová, motylova@trojskegymnazium.cz, 603 540 611
3. Webové stránky školy: www.trojskegymnazium.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita: střední škola, kapacita 300 žáků
5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
střední	79-41-K/81	Gymnázium	300	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti škol. roku 2014/2015:
 - a. nové obory / programy bez změny
 - b. zrušené obory: 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné k 26. 7. 2016 (MSMT-23974/2016-2)
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
 - a. Trojská 211/110, Troja, 171 00 Praha 7
 - b. Nad Rokoskou 111/7, Libeň, 182 00 Praha 8
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Čechova škola byla postavena v roce 1929 a číší z ní stavební velkorysost a estetika první republiky – budova je chráněna jako kulturní památka. Gymnázium sdílí prostory se Základní školou Trojská, která vzdělává žáky od první do páté třídy. Soužití se ZŠ vytváří pro nadané žáky možnost studia pod jednou střechou od první třídy až po maturitu. Tuto možnost potvrdila MČ Troja i partnerskou smlouvou o spolupráci s Trojským gymnáziem, která byla uzavřena dne 24. 1. 2012.

Gymnázium má k dispozici dvě podlaží a zázemí budovy Čechovy školy, což v praxi znamená osm kmenových tříd a specializované učebny – malou učebnu pro výuku jazyků, moderní učebnu výpočetní techniky a univerzální laboratoř. Od září 2013 využívá rovněž také učebnu pro výuku seminářů v protilehlém diplomatickém komplexu. Všechny učebny jsou vybaveny moderním školním nábytkem a vyzdobeny žákovskými pracemi a květinami. V každé třídě mají žáci k dispozici počítač s přístupem k internetu, za poplatek mohou tisknout a kopírovat výukové materiály na kopírce v aule. V osmi kmenových učebnách jsou pevně zabudovány dataprojektory, na prvním poschodí jsou k dispozici 3 interaktivní tabule a v přízemí 3 mobilní interaktivní televize, použitelné ve všech učebnách. Dále mají žáci možnost využívat dobře vybavenou knihovnu. Ve

studovně školy mají žáci k dispozici 7 tabletů, v celé škole je neomezené Wi-Fi připojení. Všem žákům slouží šatna, ve které jsou umístěny uzamykatelné skříňky. Chloubou školy je moderní tělocvična postavená v roce 2004, její součástí je malý sál pro aerobic s možností rozšíření na jednoduchou posilovnu, který je využíván i jako taneční či divadelní sál. V multifunkční aule s veškerou audio-vizuální technikou, která je využívána k pravidelným setkáním žáků a učitelů, přednáškám, prezentacím a dalším akcím, je umístěn elektronický informační panel. Na něm jsou žákům v průběhu celého dne k dispozici veškeré podstatné informace týkající se aktuálního provozu školy a dokumentární fotografie proběhlých školních i mimoškolních akcí. Lze konstatovat, že Trojské gymnázium disponuje kvalitním materiálním vybavením a skýtá velké možnosti pro své žáky. V areálu školy je umístěno venkovní hřiště pro míčové hry využitelné v hodinách tělesné výchovy, o velké přestávce či volné hodině. Škola je obklopena zastíněnou zahradou se stoly a lavičkami, kde mohou žáci trávit nejen velkou přestávku či volné hodiny, ale v teplých letních dnech se tu mohou i vzdělávat. Gymnázium poskytuje žákům nadstandardní materiálně-technické podmínky pro výuku i odpočinek. Umožňuje bezbariérový pohyb po škole, do všech podlaží je zavedena výtahová plošina. Také hygienické zázemí je kvalitní, toalety, splňující přísné evropské normy, se nacházejí v obou patrech, stejně tak sprchy. Škola zajišťuje prostřednictvím firmy Sodexo přímo ve svých prostorách stravování, nabízí možnost výběru ze dvou teplých jídel a zeleninového pokrmu salátového typu. Ve školní jídelně mají žáci možnost koupit si v průběhu dne občerstvení, v místě pro odpočinek před studovnou mohou využít nápojový automat se sortimentem, který je v souladu s vyhláškou č. 282/2016 Sb. o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních.

Vzdělávání bylo ve školním roce 2017/2018 poskytováno žákům 2 tříd v jiném místě – na adrese Nad Rokoskou 111/7, Libeň, 182 00 Praha 8. Tyto prostory sdílí Trojské gymnázium již druhým rokem společně s PB - Vyšší odbornou školou a Střední školou managementu, s.r.o. Jedná se o samostatnou část v přízemí budovy, která je oddělena od ostatních učeben v budově, není tudíž narušován chod této části školy provozem jiného subjektu. Zde má Trojské gymnázium k dispozici 3 učebny, z čehož jedna slouží na půlenou výuku cizích jazyků. Vyučujícím a zástupci ředitele pro místo vzdělávání Nad Rokoskou 111/7, Praha 8 slouží sborovna. V místě působí také asistent ředitele plnící roli kurátora pro vzdělávání žáků – cizinců. Materiální vybavení odpovídá standardu vybavení Trojského gymnázia – dataprojektory v každé kmenové učebně a veškeré další potřebné vybavení, nápojový a automat. Žáci mají možnost stravování ve školní jídelně hlavní budovy v Troji, která se nachází poměrně blízko, prostřednictvím autobusu č.112 je dosažitelná do 20 minut. Žáci - cizinci z Rokosky se účastní téměř denně také výuky v Troji, aby byli co nejvíce v kontaktu se svými českými spolužáky. Místo bylo zřízeno na základě převzetí žáků subjektu „První česko-ruské gymnázium“, které bylo vyškrtáno z rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-6679/2015-9. V předchozím školním roce 2015/16 působili žáci v Hloubětíně, Hloubětínská 78/26, 198 00 Praha 9, avšak z důvodu značné vzdálenosti od hlavní budovy došlo k přestěhování do bližší budovy. Nové místo vzdělávání bylo zapsáno do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR na základě předložených dokumentů dne 22. 7. 2016 a to s účinností od 1. 9. 2016.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Datum ustanovení: 15. 9. 2005

seznam členů: Ing. Miroš Houser - předseda

JUDr. Jana Těmínová

Mgr. Magda Hausdorová

Mgr. Lucie Prokopcová

Petr Mareš

Dagmar Makovičková

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Trojské gymnázium	3	2,5	20	18,25	3	0,8	23	20,75

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Trojské gymnázium	kvalifikovaných	22	96%
	nekvalifikovaných	1	4%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, vzděl. pr.	8	Školská probl. a man,	6	NIDV, MŠMT, Descartes, Fraus
Kurzy, školení	3	Nová maturita	4	Cermat – Certis
Doplňkové pedagogické studium	1	Program celoživotního vzdělávání – učitelství pro 2. a 3. stupeň – magisterské studium	1	Univerzita Hradec Králové
Nástavbové pedagog. studium				
Jiné	2	Primární prevence, vzdělávání, Rozšiřující vzdělávání	2	MHMP, Ústav práva

Rok 2017/18 byl z hlediska dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků průměrný, učitelé se zúčastnili konferencí, přednášek, kurzů či seminářů nejčastěji ke školské problematice.

Zástupkyně ředitele a metodička prevence se zúčastnili školení pro vedoucí pracovníky v oblasti školského managementu a primární prevence. Probíhaly také semináře za účelem získání nebo rozšíření osvědčení k výkonu funkcí Společné části MZ, organizované společností CERMAT. Vyučující českého jazyka a třídní učitelka sekundy pokračovala v magisterském studiu pro učitelství 2. a 3. stupně na Univerzitě v Hradci Králové. Je zpracován plán DVPP, který je průběžně aktualizován a kontrolován.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		8
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	3

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Administrativa, mzdové účetnictví	2	Bakaláři, ANAG, VEMA
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední	11	217

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- i) přerušili vzdělávání: 0
- ii) nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- iii) sami ukončili vzdělávání: 4
- iv) vyloučení ze školy: 0
- v) nepostoupili do vyššího ročníku: 13 z toho nebylo povoleno opakování: 8
- vi) přestoupili z jiné školy: 3
- vii) přestoupili na jinou školu: 2
- viii) jiný důvod změny – přijati do vyššího ročníku ze zahraničí: 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Trojské gymnázium	20	10,5

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celk.	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	22	-	-
TG	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	57
	Neprospělo	26
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		171
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		78,8%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		104,6
z toho neomluvených		9,6

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky	škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
		počet žáků, kteří konali zkoušku	24
z toho konali zkoušku opakovaně	0	-	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	7	-	
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	1	-
	Prospěl	15	-
	Neprospěl	6	-

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2018/2019

a. Gymnázia

délka vzdělávání		1	2	3
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem			59
	počet kol přijímacího řízení celkem			1
	počet přijatých celkem (včetně přijatých na autoremeduru)			24
	z toho v 1.kole			24
	z toho ve 2.kole			0
	z toho v dalších kolech			0
	z toho na odvolání			0
	počet nepřijatých celkem			25
	počet volných míst po přijímacím řízení			
	obor: 79-41-K/81			0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2018/2019		0		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Škola je otevřená i žákům z jiných zemí – evropských i asijských, ve školním roce 2017/18 studovalo na TG 75 cizinců, z toho 1 žák z Jemenu, 2 žáci z Běloruska, 27 žáků z Ukrajiny, 35 žáků z Ruské federace, 2 žáci z Ázerbájdžánu, 5 žáků z Kazachstánu, 1 žák z Německa a 2 žáci měli slovenskou národnost.

Vzhledem k rodinné atmosféře školy jsou všichni žáci jiné národnosti přijímáni ve svých kmenových třídách vstřícně, nezaznamenáváme žádné prvky šikany vůči nim. Někteří z těchto žáků s jinou státní příslušností, než je česká, žijí v ČR dlouho, mluví česky velmi dobře a nemají se studiem v českém jazyce problémy, u některých je přechod na odlišnou mateřštinu složitý. TG má s výukou žáků-cizinců dlouhodobé zkušenosti z předchozích let. Pro rychlou adaptaci na prostředí české školy nabízí pravidelné konzultace a specializované kroužky výuky českého jazyka pro cizince. Organizuje rovněž intenzivní kurz s výukou českého jazyka během letních prázdnin. Většina učitelů je schopna v případě nutnosti komunikovat v cizím jazyce a usnadnit tak žákům-cizincům jejich vzdělávání. Do jaké míry se škole daří tyto žáky začleňovat do výchovně-vzdělávacího procesu, zjišťovala i Česká školní inspekce ve školním roce 2007. TG získalo nejlepší možné hodnocení: škola dobré praxe, což i po více letech potvrzuje. Škola měla dobrý předpoklad pro převzetí žáků jiné školy s ukončením své činnosti v červenci roku 2015 – blíže v kapitole I. 8. „Stručná charakteristika materiálně technického vybavení“.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Gymnázium se dlouhodobě snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V uplynulém školním roce navštěvovalo školu celkem 19 žáků se SVP, kteří měli buď platné vyšetření z PPP nebo navržený 1. stupeň podpůrných opatření (nejčastěji dyslexii, dysortografii či dysgrafii, autismus). 8 žáků má navržený 2. stupeň podpůrných opatření, 2 žáci mají navržený 3. stupeň a 1 žák má 4. stupeň podpůrných opatření. Na 2 žáky škola čerpala zvýšené prostředky z rozpočtu MŠMT – mají doporučenou integraci v běžné třídě a individuální vzdělávací plán. Řada žáků PPP buď ještě nenavštěvuje, nebo už nenavštěvuje a snaží se se svým handicapem vyrovnat vlastními silami a s pomocí učitelů a rodičů. Škola jejich problémy zná a individuálně řeší. Personálně je škola na vzdělávání žáků se SVP připravena. Gymnázium preferuje

individuální přístup k žákům, pedagogové jsou průběžně proškolení na pedagogických poradách a jsou v úzkém kontaktu s výchovnou poradkyní, školním psychologem a rodiči těchto žáků. Vstupní informace obdrželi vyučující TG v rámci školícího dne v přípravném týdnu před samotným zahájením školního roku. V průběhu roku řeší učitelé specifické problémy těchto žáků na poradách, výměna zkušeností se vzděláváním žáků s dysfunkcemi probíhá rovněž na předmětových komisích. V loňském roce také proběhlo školení pedagogů na téma Práce se třídou pořádané agenturou Descartes, kde se tato problematika zohlednila.

Vzhledem k faktu, že TG je soukromé gymnázium, nestuduje na škole žádný žák ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Vyskytnou-li se situace, že rodiče nemohou momentálně platit školné v plné výši, poskytuje gymnázium možnost snížení školného či splátkového kalendáře.

Žáci s dlouhodobými zdravotními obtížemi mohou také – díky individuálnímu přístupu – zvládnout gymnaziální zátěž. Ve školním roce 2017/18 to byli tři žáci. Také studenti, kteří se věnují sportu na vrcholové úrovni, mohou využít individuálního přístupu a studovat i sportovat – týká se 7 žáků, kteří měli kvůli sportovní přípravě rámcovou úpravu rozvrhu.

Díky plošině na schodišti do I. patra, která umožňuje bezbariérový pohyb po prostorách vymezených gymnáziem, mohou na naší škole studovat i pohybově handicapovaní žáci, v minulém školním roce této možnosti nikdo nevyužil.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Gymnázium je školou, která logicky přitahuje nadané žáky. Mohou své nadání rozvíjet nejen díky náročnosti studia a individuálnímu přístupu pedagogů, ale i prostřednictvím řady kroužků, volitelných předmětů, možnosti účasti v olympiádách a soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách, které škola vymýšlí a podporuje.

Na TG v uplynulém školním roce nestudoval žádný žák s doloženým a PPP potvrzeným statutem nadaného žáka, ale mnozí naši žáci prokázali, že jsou nadaní, neboť se umísťovali v olympiádách z matematiky, češtiny, dějepisu, angličtiny a dalších soutěžích, včetně sportovních utkání na předních místech v rámci Prahy 7.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání zajišťuje pro Trojské gymnázium společnost Scio, která má v této oblasti velké zkušenosti a s níž spolupracujeme dlouhodobě. V uplynulém školním roce neproběhlo žádné testování Scio plošně, jen maturanti se individuálně zapojili do projektu Maturitní trénink. V květnu 2018 proběhla státní maturita a následovala profilová část zkoušky. O úspěšné vykonání se ucházelo 24 žáků závěrečného ročníku, uspělo nakonec 17. Zájemcům o studium angličtiny nabízíme testování jazykových kompetencí Cefla – toto testování neprobíhá plošně ve všech třídách.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2007/08 byla zahájena výuka podle nového školního vzdělávacího programu TG s motivačním názvem „V trojské kotlině jako v rodině“. Od roku 2012/2013 se podle nového ŠVP vyučovalo ve všech ročnících. V průběhu let došlo k několika změnám, které spočívaly ve zjednodušení formulací a v celkovém zpřehlednění. Od školního roku 2013/2014 došlo k aktualizaci školního vzdělávacího programu TG na základě upraveného rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Ve stejném roce jsme se zapojili do pilotního testování systému České školní inspekce InspIS ŠVP, který je zaměřen na úpravu ŠVP. Celý školní vzdělávací program je od tohoto školního roku, tedy roku 2015/16 zpřístupněn elektronicky v systému ČŠI InspIS.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Netýká se Trojského gymnázia s.r.o.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na Trojském gymnáziu je věnována velká pozornost výuce cizích jazyků. Od primy mají žáci každý rok 4 vyučovací hodiny angličtiny, od sekundy vždy 1 hodinu formou konverzace, v sextě navíc přistupují 2 hodiny semináře, zpravidla s rodilým mluvčím. Od druhého ročníku nabízíme volbu druhého cizího jazyka, žáci volí mezi němčinou, francouzštinou a španělštinou, jedná se o dvou- a od tercie pak tříhodinovou týdenní výuku. Na nižším stupni je k dispozici jazyková příprava pro dosažení mezinárodního certifikátu PET. Vyšší ročníky mohou zvolit přípravu pro zkoušky FCE. Díky začlenění školy do skupiny ESO (Euro-Schulen-Organisation) mají žáci řadu příležitostí k setkávání s německými spolužáky. Díky začlenění žáků z Ruské federace, Ukrajiny a dalších zemí bývalého východního bloku je na Trojském gymnáziu s.r.o. od počátku školního roku 2015/2016 vyučován také ruský jazyk, možnost jeho výuky se nabízí i českým žákům Trojského gymnázia a to jak ve formě nepovinného předmětu, tak i ve volbě druhého cizího jazyka vedle němčiny, španělštiny a francouzštiny.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Netýká se Trojského gymnázia, neboť jazykovou školu ani domov mládeže neprovozuje.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve funkci výchovné poradkyně působila do konce školního roku 2017/18 Mgr. Ivana Motýlová. Poskytuje individuální konzultace žákům, rodičům i kolegům, účastní se výchovných komisí s problematickými žáky, zabývá se integrací žáků se SVP, připravuje IVP a podílí se na výběru mimoškolních akcí. Věnuje se také kariérnímu poradenství.

Ve škole je přítomen 1-2x týdně školní psycholog, od ledna 2018 je jím Mgr. Michaela Zrnečková. Je k dispozici žákům, učitelům i rodičům každé úterý a po domluvě kdykoli. Účastní se porad učitelů, spolupracuje s třídními učiteli v problémových třídách s integrací žáků se SVP, vykonává rovněž funkci speciálního pedagoga.

Průběžná úzká spolupráce mezi výchovnou poradkyní, třídními učiteli, primární preventistkou a školním psychologem je zárukou budování školy vstřícné pro žáky, pedagogy i rodiče. Řadu let škola systematicky spolupracuje s OPS Jules a Jim na budování pozitivního školního klimatu, a to nejen na zahajovacích kurzech, ale i v programu Peppe, který je zaměřen na práci třídních učitelů se třídou.

Mezi nejčastější výchovné problémy, které třídní učitelé a vedení školy řešilo, patří problematika efektivního učení a zapojení žáků-cizinců do výchovně-vzdělávacího procesu. Vyskytl se rovněž případ 2 žákyň, které musely být hospitalizovány z důvodu sklonu k depresím a sebepoškozování. V případě jedné žákyně byla situace velice uspokojivě vyřešena za výrazného přispění školy. V případě další žákyně došlo po dohodě s rodiči k ukončení jejího působení na Trojském gymnáziu. Problematiku šikany jsme v tomto školním roce neřešili.

Trojské gymnázium spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8, využívá její nabídky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a konzultuje posudky žáků se SVP.

2. Prevence rizikového chování

Protidrogovým koordinátorem a preventistou sociálně patologických jevů je Mgr. Magda Hausdorová, její práce se zaměřuje na problematiku prevence proti drogám, šikaně a dalším sociálně patologickým jevům. Je v kontaktu s protidrogovým koordinátorem pro Prahu 7, účastní se setkání metodiků Prahy 7 a 8, ale i konferencí primární prevence. V oblasti prevence klade TG důraz především na předměty tzv. „výchovné“ – tedy výtvarnou, hudební, občanskou a tělesnou výchovu. Za velmi důležitou považujeme v oblasti prevence především práci třídních učitelů na třídnických hodinách i mimo ně. S každou třídou pracuje i školní psycholožka, která pravidelně ověřuje, zda třídu něco netrápí a jestli vztahy mezi žáky fungují.

Vedle toho probíhají na gymnáziu i přednášky a diskuze spojené s různými formami rizikového chování. V loňském roce proběhl například interaktivní program o AIDS a drogové závislosti.

Gymnázium je zapojeno do grantového řízení HI m. Prahy a v rámci grantové politiky MČ Praha – Troja realizuje program „Upevnění sportovních aktivit dětí a mládeže“, který s danou problematikou úzce souvisí. Ve školním vzdělávacím programu má své místo i díky předmětu Zdravověda, který je do výuky zařazen v primě. Protidrogová problematika bývá zařazována mimo jiné do témat listopadové projektové výuky.

V souvislosti s rostoucí potřebou harmonizace sociálního klimatu třídních kolektivů v nejnižších ročnících byl díky získání grantu Hlavního města Prahy i v tomto školním roce realizován zahajovací kurz pro žáky primy, sekundy, tercie kvarty, který připravila společnost Jules a Jim ve spolupráci s třídními učiteli, tentokrát na Orlíku.

Na budoucí profesní orientaci žáků participuje kromě školního psychologa, výchovné poradkyně a třídních učitelů také vyučující v rámci předmětu Svět práce, na nižším stupni jsou to pak vyučující předmětů občanská výchova, český jazyk a literatura, cizí jazyky, biologie, zeměpis, tělesná a výtvarná a hudební výchova, kteří dopomáhají žákům v orientaci při volbě budoucího povolání.

Úřad MČ Praha -Troja se významně spolupodílí (i finančně) na mnohých aktivitách Trojského gymnázia, které souvisí s preventivní činností ve zmíněné oblasti. Výskyt výraznějších projevů sociálně patologických jevů nebyl obdobně jako v předchozích letech ani v uplynulém školním roce zaznamenán.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je podle ŠVP zařazena do primy, ale prolíná se řadou dalších předmětů od chemie po dějepis. Prima se v rámci hodin ekologie účastní vycházek do přírody v okolí školy, které jsou spojeny s průzkumem lesního a půdního ekosystému, žáci experimentovali v laboratoři. Zásady environmentální výchovy zařazujeme rovněž do předmětu Pracovní činnosti u žáků od sekundy do kvarty, své místo mají také projekty s ekologickou tematikou, většinou ve spolupráci s MČ Praha – Troja, exkurze do trojské botanické i zoologické zahrady, kde škola i některé třídy sponzorují své „zvířátko“ a sledují ho. Nedílnou součástí života školy je každoroční hojná účast na akci „Uklidme Česko a Troju“, konanou při příležitosti Dne Země ve druhé polovině dubna. Z řad žáků trojského gymnázia je účast přesahující 80%.

4. Multikulturní výchova

TG se snaží vytvářet vhodné podmínky pro realizaci multikulturní výchovy. Realizuje se několik projektů, z nichž některé byly zaměřeny přímo na tuto problematiku. V minulém roce byli žáci sekundy a tercie zapojeni do projektu Jsme lidé jedné země, ve kterém se seznamovali s migranty z různých částí světa. Projekt by veden Organizací pro pomoc uprchlíkům a financován z fondů EU.

Žáci také často spolupracují napříč ročníky a seznamují se tak vzájemně s žáky-cizinci, kteří školu navštěvují, a se specifiky jejich vnímání, které je způsobeno odlišným kulturním prostředím. Tato spolupráce přispívá bezesporu k rozvoji osobnosti žáků a citlivému vnímání multikulturních odlišností. Škola využívá nabídky dalších vzdělávacích institucí, které se multikulturalitou zabývají. V uplynulém školním roce bylo realizováno několik společných akcí – projekt ku příležitosti Evropského dne jazyků, žáci z Ruské

federace a dalších postsovětských zemí připravili zajímavý program při příležitosti tradic konce zimy (tzv. Maslenice neboli jarní hody), proběhla další etapa projektu EDISON (blíže v kapitole 9) a řada dalších aktivit pro podporu multikulturní výchovy žáků Trojského gymnázia hlavně v předmětu Občanská výchova a ZSV.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola se nachází ve velmi atraktivním prostředí v oblasti přírodního parku Drahaň - Troja, blízko Vltavy a na dosah dvou významných institucí, které se zabývají ochranou přírody, Zoo Praha a Botanické zahrady hlavního města Prahy. Tyto tři skutečnosti nabízejí dostatečný prostor pro realizaci výchovy k udržitelnému rozvoji a podporují pozitivní postoj žáků k životnímu prostředí. Vedeme žáky k tomu, že ekologie není pouze separace odpadu, přestože jsou k třídění odpadu žáci vedeni od samého počátku existence Trojského gymnázia, ale i postoj každého jednotlivce k životnímu prostředí. V pátek 13. dubna 2018 se zapojili žáci všech ročníků po septimu do úklidu podél řeky a na dalších místech regionu – v již zmíněné akci v rámci Dne Země. Pod vedením třídních učitelů tak tradičně přispěli ke zkvalitnění života městské části Troja.

Škola pořádá ekologické výjezdy po chráněných územích a národních parcích. Každoročně organizuje Trojské gymnázium jeden výjezd do vybrané přírodní oblasti, zaměřený na její bližší poznání. Žáci se na akci přihlašují dobrovolně bez ohledu na to, z kterého jsou ročníku. V uplynulém školním roce jsme zaměřili se žáky do Vyššího Brodu.

Výstupem z akcí je prezentace, kterou připravují účastníci výjezdu a při významných příležitostech seznamují ostatní žáky a rodiče s jejím průběhem a výsledky. Nedílnou součástí je také fotodokumentace přírodních a kulturních zajímavostí, která se v mnoha případech dá dále využít pro běžnou výuku.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	počet dětí/žáků	Hodnocení
Hotel u Jezera, Orlík	90	Adaptační kurz pro primu až kvartu – 5 dnů
Berlín, SRN	15	Vzdělávací výměna partnerských škol – média – 5 dnů
Lipno, Hochficht	14	Lyžařský kurz pro žáky septimy a oktávy – 5 dnů
Lipno, Hochficht	37	Lyžařský kurz pro žáky primy, sekundy a kvinty – 6 dnů
Flachau	36	Výběrový lyžařský kurz pro žáky v zahraničí – 5 dnů
Le Mans, Paříž	14	2. část výměnného pobytu s Lyceem Ronceray – 7dnů
Vltava	40	Vodácký kurz – 4 dny
Vyšší Brod	24	Ekologická exkurze
Banát	21	Přírodovědná, geografická a historická exkurze – 10 dnů
Terezín	18	Jednodenní exkurze

Ve školním roce 2017/18 proběhl tradiční zahajovací výjezd pro primu až kvartu, opět ve spolupráci se spolkem Jules a Jim. První tři dny byly zaměřeny na osobnostně-sociální výchovu, stmelení kolektivu, nastavení a dodržování pravidel a další aspekty práce se žáky. Závěrečné dva dny pobytu byly organizovány třídními učiteli, program byl společný pro všechny třídy a zaměřoval se na orientaci v terénu, vytrvalost a morálně-volní vlastnosti účastníků akce. Na základě doporučení partnerské ZŠ Trojská jsme tentokrát zavítali k přehradě Orlík, areál hotelu U jezera,

Ve spolupráci s agenturou Dovolená Banát jsme uspořádali desetidenní přírodovědnou, geografickou, historickou a poznávací exkurzi do oblasti rumunského Banátu, kde měli naši žáci možnost setkat se s krajany a poznat tamější krajinu i specifika života v rumunských horách.

Ke studiu na gymnáziu bezesporu patří také exkurze do Malé pevnosti v Terezíně, z Trojského gymnázia se jí ve školním roce 2017/18 zúčastnilo 18 žáků kvarty. Ve dnech 8. – 14. 4. se zúčastnilo 14 žáků TG II. části jazykově-historického projektu se

školou Ronceray v Le Mans, při této příležitosti navštívili také hlavní město Francie Paříž včetně stěžejních kulturních a historických objektů.

V ukončeném školním roce byly hojně obsazené 3 lyžařské kurzy a vodácká výprava na Vltavě.

O výše zmíněných a dalších akcích, které podnikali žáci i v rámci svých tříd, vypovídají podrobně zprávy o akci, většina z nich je rovněž zmíněna na stránkách školy www.trojskegymnazium.cz. Zde je alespoň stručný přehled jednodenních akcí, které proběhly přímo ve škole nebo mimo školu v Praze či blízkém okolí.

Akce	Místo	Třída	Počet žáků
Projekty a semináře na půdě TG			
Mezinárodní den jazyků	TG	1-8	180
Jsme lidé jedné země – konference multikulturní výchovy	TG		
Projektový týden na téma Volání povolání	TG	1-8	200
Egyptologická konference	TG	1	24
Řecká konference	TG	1	24
Prezentace ročníkových prací pro rodiče	TG		50
Filmová půlnoc	TG	Výběr	100
Jazykový projekt Edison	TG	2,3 - 6	100
Studium na VŠE - přednáška	TG	8	22
Beseda s advokátem Mgr.P.Bednářem	TG	4	40
Beseda o AIDS a drogové závislosti	TG	7,8	40
Chování a rizika v horách	TG	1	24
Zahraniční exkurze			
Berlín	Německo	6,7,8	15
Banát	Rumunsko	Výběr	
Le Mans, Paříž	Francie	4,5,6,7	14
Exkurze a kulturní a jiné akce v tuzemsku			
Český Krumlov	Český Krumlov	7,8	21
Český Sternberk – exkurze na hrad	Český Sternberk	2	24
Terezín – Malá a Velká pevnost, Muzeum ghetta	Terezín	4	18
Vyšehrádky s Karlem IV. - vzdělávací interaktivní akce	Vyšehrad P2	1,2	30
Návštěva Kanceláře prezidenta republiky	Pražský Hrad	8	24
Cesta vlakem do Nymburku a zpět	Praha-Nymburk	6	15
Návštěva Českého rozhlasu	Budova Č. rozhlasu	7	15
Exkurze k soudu	Budova M. soudu	4	22
Trojská elektrárna	Čísařský ostrov P7		
Umění 19. století	Praha 1	4A,4B	35
Výstava fotografií	Praha 1	7	20
Výstava Fr. Skály	Praha 1	1	24
Výstava	P1 Betlémská kaple	2	24
Výstava	P1 Malostranská	5	18
Výstava Trojské plány	Galerie Lávka P7	6,7	20
Veletrh Svět knih	Výstaviště Holešovice P7	1,4	50
Veletrh VŠ Gaudeamus	Výstaviště Letňany P9	7	20
Den otevřených dveří na VŠE	VŠE	8	10
Den otevřených dveří na ČVUT	ČVUT	8	10
Národní technické muzeum	NTM P7	3	18
Les, příběhy stromů	NZM	1	19
Natáčení v TV Barrandov	Modletice	4-8	12
Divadlo Hybernia	Div. Hybernia P1	1	24
Divadelní představení	Divadlo Plzeň	1	24
Divadelní představení	Divadlo Na Zábradlí	7-8	45
Klub mladého diváka – 6x ročně	Pražská divadla	5-8	30
Film	Kino Aero	4	40

Přednáška na UK Praha	UK Praha	8	12
Finanční gramotnost	Vyšehrad P2	6,7	35
Beseda	Planetárium P7	5	13
Britské trhy	Malostranské nám.	4	40
Botanická zahrada	Botanická zahrada P7	5	22
Geologická exkurze v botanické zahradě	Botanická zahrada P7	8	21
Pítevní sál	Nemocnice na Bulovce	6	15
ZOO Praha – adopce zvířat, exkurze – 3x ročně	ZOO P7		
Jarní brigáda v Troji - úklid	Troja P7	1-7	170
Olympiády			
Olympiáda z ČJ I a II	DDM P7	Výběr	2
Olympiáda z NJ	Gym. Nad Štolou P7	Výběr	2
Matematická olympiáda	Gym. Nad Štolou P7	Výběr	2
Pythagoriáda	TG	Výběr	
Dějepisná olympiáda - okresní kolo	DDM P7	Výběr	2
Olympiáda z AJ – okresní kolo	TG	Žáci SŠ a TG	22
Sportovní kurzy a akce, soutěže			
Adaptační a smelovací kurz	Hotel u Jezera, Orlík	1-4	90
Lyžařský kurz Flachau, Alpy	Rakousko	3,4,6	36
Lyžařský kurz Lipno- Hochficht I	Lipno- Hochficht	7,8	14
Lyžařský kurz Lipno- Hochficht II	Lipno- Hochficht	1,2,5	37
Lyžování Herlíkovice	Krkonose Herlíkovice	Výběr	14
Vodácký kurz Vltava	Vltava	výběr	40
Atletické závody	Stromovka	1-4	36
Hobuleť cup 2018 – fotbalový turnaj	Loko Vltavín	výběr	18
Minifotbal – fotbalový turnaj	Loko Vltavín P7	1-2,3-4	9 + 11
Florbalový turnaj	Arena Sparta	1-4	14
Florbal Challenge	Arena Střešovice	2-5	12
Florbalový turnaj – Pražské kolo	Stadion mládeže P6	1,2	10
Basketbalový turnaj	Královka P7	3-4	7
Turnaj ve vybíjené	ZŠ Fr. Plamínkové	Výběr	14
Šachový turnaj	SPŠ dopravní	Výběr	4
Turnaj v ping-pongu	Praha 9	2,3,4	10
Turnaj v ping-pongu	ZŠ Plamínková P7	1-4	8
Vánoční bruslení	Stadion Hasa P10	1-8	120
Tělocvik na trampolínách	Praha - Libeň	3-4	50
Turnaj v přehazované	ZŠ Plamínková P7	1	7
Piškvorky – školní a meziškolní turnaj	TG/Gym. Nad Štolou	1-4	36
Společenské akce			
Maturitní ples	P2 - Vinohrady		300
Rozsvěcení vánočního stromu	Obecní úřad P7		80
Adventní jarmark – společ. a charitativní akce	Trojský pivovar	2-4	30
Noc ve škole - setkání	TG	5,6	40
Dny otevřených dveří			
Den otevřených dveří I a II	TG	3,4,5,6	40
Celorepublikový den otevřených dveří	TG	7,8	16

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V tomto školním roce jsme nabídli žákům několik nepovinných kroužků. Nejvíce využívaný je Kroužek sportovních her, který navštěvují žáci napříč všemi ročníky. Společně pro žáky gymnázia a ZŠ Trojská je určen Klub robotiky (UCT), zejména pro technicky nadané jedince. V rámci této činnosti vyvíjí Trojské gymnázium aktivity ve společném celorepublikovém projektu Natura, pod vedením střední školy Dakol v Petrovicích u Karviné.

8. Soutěže
Ve školním roce 2017-18 se naši žáci zúčastnili konverzační soutěže v anglickém jazyce, kde se na třetím místě umístila Ema Chovancová ze sekundy. Ze starších studentů potom velmi úspěšně reprezentovala školu Polina Guzienko ze septimy, která obsadila 2. místo v obvodním kole. Olympiády v německém jazyce se účastnily dvě studentky kvarty, bohužel skončily těsně pod stupni vítězů. Úspěch zaznamenala žákyně primy, Lucie Hoňková, která zvítězila na obvodním kole matematické olympiády. Nejvíce medailí si studenti odnesli tradičně z atletických závodů Prahy 7. Ve sportovních soutěžích, kterých je v průběhu roku celá řada (florbal, fotbal, ping-pong, přehazovaná, minifotbal...), zaznamenali naši studenti řadu úspěchů v rámci okresu.
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
Projekt EDISON: „Poznáváme svět a svět poznává nás“
Ve školním roce 2017/18 byli do tradičního projektu zapojeni žáci sekundy, tercie, kvarty, kvinty a sexty.
Projekt Praha – Berlín: vzdělávací výměna partnerských škol - média
Ve spolupráci s Euroškolou Praha se uskutečnilo pokračování projektu s finanční podporou Česko-německého fondu budoucnosti, z Trojského gymnázia se zúčastnilo 15 žáků tříd sexta, septima a oktáva.
10. Spolupráce právnické osoby s partnery
Trojské gymnázium je úspěšně etablováno v regionu Praha - Troja, kde úspěšně spolupracuje s řadou organizací a institucí. Důležitá je zejména radnice MČ, s níž má škola uzavřenou partnerskou smlouvu. Na jejím základě umožňuje žákům s trvalým pobytem na území Prahy – Troje slevu na školném, na druhou stranu však získává podporu v podobě investic do objektu školy i další benefity (pravidelné zviditelňování aktivit TG, obecní i městské granty, členství v poradních orgánech starosty, přímý podíl na vylepšování podmínek pro provoz školy a jiné). K dalším významným partnerům patří Botanická a Zoologická zahrada hl. m. Prahy, nejnavštěvovanější instituce v Praze. Společně jsou realizovány různé vzdělávací projekty včetně grantů s podporou ESF. Zmínit je nutno také sportovní zájmový spolek Sokol Troja, mnozí žáci i absolventi gymnázia jsou jeho členy a společně organizují řadu akcí pro občany v MČ. Trojské gymnázium podporuje také Nadaci Slunce, jejíž program je zaměřen na vzdělávání zdravotně postižených i jinak handicapovaných žáků v zařízeních nedaleko Prahy (Unhošť, Stochov, Nouzov). Ke škole také neodmyslitelně patří slavnostní okamžiky – předávání maturitních vysvědčení a výroční konference se tak díky dalšímu partnerovi konají pravidelně v hlavním sále Trojského zámku. Gymnázium je aktivním členem asociace privátních škol, kde působí na 300 soukromých škol a vzdělávacích zařízení ČR, s řadou z nich si TG vyměňuje zkušenosti a zkvalitňuje tak svůj vzdělávací proces. Ve spolupráci s odborem pro prevenci MHMP realizuje také preventivní programy pro své žáky. Úspěšně také pokračuje partnerská spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha. Trojské gymnázium je členem mezinárodní vzdělávací skupiny ESO Education Group se sídlem ve Spolkové republice Německo. Kromě tradičních Euroškol na území SRN a ČR je novou úzce spolupracující školou Gymnázium v Iserlohn (Aufbaugymnasium Iserlohn), patřící do stejné skupiny. Partnerství se všemi zmíněnými institucemi je otevřené a vždy oboustranně prospěšné.
11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) neprobíhalo.
12. Další aktivity, prezentace – vše je uvedeno v předchozích podkapitolách.
13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době prázdnin
Trojské gymnázium organizovalo v průběhu letních prázdnin (2. 7. – 10. 8. 2018) intenzivní jazykový kurz českého jazyka pro žáky – cizince. Zúčastnilo se ho celkem 14 zájemců z Ukrajiny a Ruska.

V době podzimních a jarních prázdnin poskytuje Trojské gymnázium část svých prostor pro realizaci odborného doškolování, které pořádá agentura Zoorekvalifikace ve spolupráci se Zoo Praha. Prostory využívá pro Workshopy, semináře a kurzy svých zaměstnanců také obchodní firma Proczech s.r.o.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2017/2018

V uplynulém školním roce se Česká školní inspekce na Trojském gymnáziu neúčastnila žádné ze svých kontrol.

Pro účely poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením byla důležitá kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Kontrolováno bylo 6 oblastí, znění protokolu č.j. ČŠIA – 1957/16 - A je uvedeno v příloze této výroční zprávy. Proběhla v červnu roku 2016.

Závěr: Nebylo zjištěno porušení žádného právního předpisu. Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Ve školním roce 2013/14 (18. – 21. 2. 2014) proběhla kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2004 Sb. a zákona č. 255/2012 Sb. K této kontrole je Inspekční zpráva č.j. ČŠIA – 278/14 – A a Protokol o kontrole č.j. ČŠIA – 279/14 – A

Závěry z hodnocení školy ze strany ČŠI:

Silné stránky – rozvoj partnerských vztahů a aktivita ředitele školy.

Slabé stránky – úbytek počtu žáků a nízká naplněnost školy.

Návrhy na zlepšení stavu školy – pracovat se začínajícími pedagogy (zaměřit se na metody a formy výuky), vést žáky k používání spisovné češtiny.

Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti: – škola pokračuje v přijaté koncepci vzdělávání, kterou dále rozvíjí.

Pro účely zvýšení dotací podle §5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná (*tedy standardně – pozn. ředitele TG*)

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2017/2018

Vnitřní audit **k certifikaci ISO 9001:2015** (dne 27. 3. 2018).

Dne 12.10. 2017 proběhla tematická požární kontrola, z níž byl vyhotoven protokol č.j. HSA-13115-1/2017. Drobné nedostatky, zjištěné kontrolou, byly uspokojivě napraveny - Zpráva o splnění uložených opatření ze dne 28.11.2017, č.j. 1711/351/2

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017
a školní rok 2017/2018

Výsledky hospodaření školy za r. 2017

VÝNOSY		Kč
1	výnosy celkem	16 385 972
2	dotace	9 184 853
3	školné	6 119 584
4	hospodářská činnost	393 430
5	ostatní výnosy	688 105
NÁKLADY		
1	investiční náklady	0
2	neinvestiční náklady	16 266 977
ROZDÍL		118 995
Položky neinvestičních nákladů		
2.1	mzdové náklady	11 656 022
2.2	učební pomůcky a drobný materiál	760 165
2.3	energie	494 520
2.4	nájemné	1 134 673
2.5	odpisy	72 372
2.6	služby pro školu	779 403
2.7	provozní náklady ostatní	1 369 822

Výsledek auditu hospodaření školy za rok 2017 byl „**bez výhrad**“.
Povinné údaje k účetní závěrce včetně přílohy, výkazu zisků a ztrát a rozvahy za rok 2017 jsou zveřejněny v obchodním rejstříku na www.justice.cz

Údaje o hospodaření s přijatou dotací ve školním roce 2017/2018

Ukazatel	v Kč
Přijatá dotace	10 252 437
Náklady školního roku 2017/2018 hrazené z dotace, v tom:	10 252 437
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	7 840 910
v tom: a) mzdy	7 241 763
b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	599 147
Odvody na zákonné pojistné	2 314 892
Ostatní náklady celkem, v tom:	96 635
učebnice a učební pomůcky	5 269
Softwarové vybavení	0
IT vybavení	0
nákup vody, paliv, energie	0
Služby pošt a telekomunikací	0
daně a poplatky	0
další vzdělávání pedagogických pracovníků	0
nájemné	31 982
opravy a udržování	32 299
cestovné	0
ostatní materiál a služby	27 085
Rozdíl ř. 1-2	0

Hospodaření v roce ve školním roce 2017/2018

VÝNOSY	v Kč
1 celkové výnosy	18 934 893
2 výnosy dotace	10 556 473
3 výnosy školného	6 695 710
4 výnosy z hospodářské činnosti	175 440
5 výnosy ostatní	1 507 270
NÁKLADY	
1 investiční náklady celkem	0
2 neinvestiční náklady celkem	18 640 005
z toho:	
2.1 mzdové náklady	13 210 606
2.2 učební pomůcky a drobný materiál	845 341
2.3 energie	494 520
2.4 nájemné	1 026 345
2.5 odpisy	72 372
2.6 služby pro školu	693 527
2.7 provozní náklady ostatní	2 297 294
ROZDÍL	294 888

VIII. Další informace

Údaje o poskytování informací - podle §18 zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

(a) podané žádosti o informace

- 1) Exekutorský úřad P-5 – žádost - srážky (20.9.2017)
- 2) MHMP – informace k asistentce pedagoga (udělení souhlasu – 31.10. 2017)
- 3) MV Odbor azylové a migrační politiky – 18x informace o žácích - cizincích
- 4) Krajské řed. Policie Stč. Kraje – informace – žák – cizinec (28.11.2017)
- 5) Vyžádání pedagogické dokumentace po přestupu žáka na jinou školu – 6x
- 6) Potvrzení údajů na přihlášce ke studiu na jiné škole – 5x
- 7) Informace statistické výkazy a sběr dat – 8 x
- 8) Informace o podmínkách studia na škole – elektronicky a telefonicky - průběžně

(b) odvolání proti rozhodnutí

Odvolání proti rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání – 8 žáků

- I. č.j. 1802/107/3 ze dne 2. 5. 2018 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- II. č.j. 1802/106/3 ze dne 2. 5. 2018 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- III. č.j. 1802/108/3 ze dne 3. 5. 2018 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- IV. č.j. 1702/118/3 ze dne 3. 5. 2018 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- V. č.j. 1702/123/3 ze dne 4. 5. 2018 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- VI. č.j. 1702/120/3 ze dne 4. 5. 2018 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- VII. č.j. 1702/127/3 ze dne 9. 5. 2018 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- VIII. č.j. 1702/65/3 ze dne 11. 5. 2018 – nevyhověno, postoupeno MHMP

(e) počet stížností podaných podle §16 a

V průběhu školního nebyly podány žádné stížnosti, které by šetřila Česká školní inspekce či jiný orgán.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 4. 10. 2018 v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb. a § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z jednání školské rady dne 5. 10. 2018.

V Praze dne 6. 10. 2018

Mgr. Radim Jendřejas, MBA
ředitel Trojského gymnázia

Přílohy Výroční zprávy Trojského gymnázia s.r.o. (školní rok 2017/2018)

1. Výpis správního řízení – škola/zařízení (změna zápisu ve školském rejstříku č.j. MŠMT-23974/2016-2)
2. Učební plán
3. Zápis z jednání školské rady dne 4. 10. 2018
4. Inspekční zpráva č.j. ČŠIA – 278/14 – A (závěr)
5. Protokol o kontrole č.j. ČŠIA – 1957/16 – A
6. Zpráva auditora SAUL AUDIT s.r.o.