

Výroční zpráva Trojského gymnázia s.r.o. **za školní rok 2018/2019**

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31. 8. 2019)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Trojské gymnázium s.r.o.
2. Ředitel a jednatel: Mgr. Radim Jendřejas, jendrejas@trojskegymnazium.cz, 603 366 262
zástupkyně ředitele: Mgr. Magda Hausdorová, hausdorova@trojskegymnazium.cz, a
Mgr. Nikol Vosmíková, vosmikova@trojskegymnazium.cz
Druhý jednatel: Petr Mareš, mares@trojskegymnazium.cz
3. Webové stránky školy: www.trojskegymnazium.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita: střední škola, kapacita 300 žáků
5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
střední	79-41-K/81	Gymnázium	300	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti škol. roku 2017/2018:
 - a. nové obory / programy beze změny
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
 - a. Trojská 211/110, Troja, 171 00 Praha 7
 - b. Nad Rokoskou 111/7, Libeň, 182 00 Praha 8
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Čechova škola byla postavena v roce 1929 a číší z ní stavební velkorysost a estetika první republiky – budova je chráněna jako kulturní památka. Gymnázium sdílí prostory se Základní školou Trojská, která vzdělává žáky od první do páté třídy. Soužití se ZŠ vytváří pro nadané žáky možnost studia pod jednou střechou od první třídy až po maturitu. Tuto možnost potvrdila MČ Troja i partnerskou smlouvou o spolupráci s Trojským gymnáziem, která byla uzavřena dne 24. 1. 2012 a nadále zůstává v platnosti.

Gymnázium má k dispozici dvě podlaží a zázemí budovy Čechovy školy, což v praxi znamená osm kmenových tříd a specializované učebny – malou učebnu pro výuku jazyků, moderní učebnu výpočetní techniky a univerzální laboratoř. Od září 2013 využívá rovněž také učebnu pro výuku seminářů v protilehlém diplomatickém komplexu. Všechny učebny jsou vybaveny moderním školním nábytkem a vyzdobeny žákovskými pracemi a květinami. V každé třídě mají žáci k dispozici počítač s přístupem k internetu, za poplatek mohou tisknout a kopírovat výukové materiály na kopírce v aule. V osmi kmenových učebnách jsou pevně zabudovány dataprojektory, na prvním poschodí jsou k dispozici 3 interaktivní tabule a v přízemí 3 mobilní interaktivní televize, použitelné ve všech učebnách. Dále mají žáci možnost využívat dobře vybavenou knihovnu. Ve

studovně školy mají žáci k dispozici 5 tabletů, v celé škole je neomezené Wi-Fi připojení. Dobře slouží i uzamykatelné šatní skříňky rozmístěné v chodbách prvního podlaží. Chloubou školy je moderní tělocvična postavená v roce 2004, její součástí je malý sál pro aerobic s možností rozšíření na jednoduchou posilovnu, který je využíván i jako taneční či divadelní sál. V multifunkční aule s veškerou audio-vizuální technikou, která je využívána k pravidelným setkáním žáků a učitelů, přednáškám, prezentacím a dalším akcím, je umístěn elektronický informační panel. Na něm jsou žákům v průběhu celého dne k dispozici veškeré podstatné informace týkající se aktuálního provozu školy a dokumentární fotografie proběhlých školních i mimoškolních akcí. Lze konstatovat, že Trojské gymnázium disponuje kvalitním materiálním vybavením a skýtá velké možnosti pro své žáky. V areálu školy je umístěno venkovní hřiště pro míčové hry využitelné v hodinách tělesné výchovy, o velké přestávce či volné hodině. Škola je obklopena zastíněnou zahradou se stoly a lavičkami, kde mohou žáci trávit nejen velkou přestávku či volné hodiny, ale v teplých letních dnech se tu mohou i vzdělávat. Gymnázium poskytuje žákům nadstandardní materiálně-technické podmínky pro výuku i odpočinek. Umožňuje bezbariérový pohyb po škole, do všech podlaží je zavedena výtahová plošina. Také hygienické zázemí je kvalitní, toalety, splňující přísné evropské normy, se nacházejí v obou patrech, stejně tak sprchy. Škola zajišťuje prostřednictvím firmy Charly Amusement přímo ve svých prostorách stravování, nabízí možnost výběru ze čtyř teplých jídel. Ve školní jídelně mají žáci možnost koupit si v průběhu dne občerstvení, v místě pro odpočinek před studovnou mohou využít nápojový automat se sortimentem, který je v souladu s vyhláškou č. 282/2016 Sb. o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních.

Vzdělávání bylo ve školním roce 2018/2019 poskytováno žákům 2 tříd v jiném místě – na adrese Nad Rokoskou 111/7, Libeň, 182 00 Praha 8. Tyto prostory sdílelo Trojské gymnázium třetím rokem společně s PB - Vyšší odbornou školou a Střední školou managementu, s.r.o. Jedná se o samostatnou část v přízemí budovy, která je oddělena od ostatních učeben v budově, nebyl tudíž narušován chod této části školy provozem jiného subjektu. Zde mělo Trojské gymnázium k dispozici 3 učebny, z čehož jedna sloužila na půlenou výuku cizích jazyků. Vyučující a zástupce ředitele pro místo vzdělávání Nad Rokoskou 111/7, Praha 8 měli k dispozici sborovnu. Ve škole působí asistent ředitele plnící roli kurátora pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem. Materiální vybavení odpovídá standardu vybavení Trojského gymnázia – dataprojektory v každé kmenové učebně a veškeré další potřebné vybavení, nápojový automat. Žáci mají možnost stravování ve školní jídelně hlavní budovy v Troji, která se nachází poměrně blízko, prostřednictvím autobusu č.112 je dosažitelná do 20 minut. Žáci s OMJ z Rokosky se účastnili téměř denně také výuky v Troji, aby byli co nejvíce v kontaktu se svými českými spolužáky. Místo bylo zřízeno na základě převzetí žáků subjektu „První česko-ruské gymnázium“, které bylo vyškrtáno z rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-6679/2015-9. Uvedené místo vzdělávání bylo zapsáno do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR na základě předložených dokumentů dne 22. 7. 2016 a to s účinností od 1. 9. 2016. Od školního roku 2019/2020 se již výuka realizuje výhradně v prostorách v Praze – Troji, což přispívá k daleko lepšímu začlenění žáků s OMJ mezi ostatní žáky.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů
Datum ustanovení: 15. 9. 2005
seznam členů: Mgr. Lucie Prokopcová - předseda
JUDr. Jana Těmínová
Bc. Danil Borzistyj
Ing. Igor Michajlov
Petr Mareš
Filip Vydra

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Trojské gymnázium	3	2,5	23	19,4	2	0,4	28	22,3

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Trojské gymnázium	kvalifikovaných	20,3	95%
	nekvalifikovaných	1	5%

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, vzděl. pr.	5	Školská probl. a man, práce s třídním kolektivem	27	NIDV, MŠMT, Descartes, Jules a Jim
Kurzy, školení	4	Nová maturita	4	Cermat – Certis
Zahraničí	2	Podp. podn, Mobility	1	Berlin (SRN)
Specifická školení	1	Práce se žáky s OMJ	20	META
Jiné	2	Primární prevence, vzdělávání, Rozšiřující vzdělávání	2	MHMP, PPP

Rok 2018/19 byl z hlediska dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků průměrný, učitelé se zúčastnili konferencí, přednášek, kurzů či seminářů nejčastěji ke školské problematice. Celá sborovna se školila v oblasti konstruktivní komunikace a právního postavení školských zařízení. Učitelé, kteří pracují s žáky-cizinci, absolvovali školení o metodách výuky žáků s OMJ.

Zástupkyně ředitele se zúčastnila školení v oblasti školského zákona. Probíhaly také semináře za účelem získání nebo rozšíření osvědčení k výkonu funkcí Společné části MZ, organizované společností CERMAT. Ředitel školy se zúčastnil dvou vzdělávacích konferencí v zahraničí – ve Spolkové republice Německo, první byla zaměřena na podporu kompetencí v oblasti podnikání (Barcamp – Innovationsbedarfe), druhá na rozvoj spolupráce mezi školami a institucemi (Austausch macht Schule). Je zpracován plán DVPP, který je průběžně aktualizován a kontrolován.

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		9
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	7
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	3,2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Administrativa, mzdové účetnictví	2	Bakaláři, ANAG, VEMA
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání

Škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední	11	233

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- i) přerušili vzdělávání: 0
- ii) nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- iii) sami ukončili vzdělávání: 6
- iv) vyloučení ze školy: 0
- v) nepostoupili do vyššího ročníku: 13 z toho nebylo povoleno opakování: 13
- vi) přestoupili z jiné školy: 3
- vii) přestoupili na jinou školu: 2
- viii) jiný důvod změny – přijati do vyššího ročníku ze zahraničí: 7

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Trojské gymnázium	21	10,5

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celk.	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	24	-	-
TG	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	6	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	78
	Neprospělo	13
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		220
t.j. % z celkového počtu žáků/studentů		94
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		81,8
z toho neomluvených		0,5

5. Výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
			počet žáků, kteří konali zkoušku	28
z toho konali zkoušku opakovaně		6	-	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	-	
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	4	-	
	Prospěl	21	-	
	Neprospěl	3	-	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

a. Gymnázia

délka vzdělávání		1	2	3
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem			95
	počet kol přijímacího řízení celkem			2
	počet přijatých celkem (včetně přijatých na autoremeduru)			24
	z toho v 1.kole			17
	z toho ve 2.kole			7
	z toho v dalších kolech			0
	z toho na odvolání			0
	počet nepřijatých celkem			58
	počet volných míst po přijímacím řízení			
	obor: 79-41-K/81			0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2019/2020		0		

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem probíhá na naší škole v souladu se všemi relevantními právními předpisy, především se jedná o zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších novelizací a vyhlášku č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění pozdějších novelizací.

Na TG ve školním roce 2018/2019 studovalo 72 žáků s cizí státní příslušností, z toho 2 žáci z Běloruska, 27 žáků z Ukrajiny, 29 žáků z Ruské federace, 4 žáci z Ázerbájdžánu, 7 žáků z Kazachstánu, 1 žák z Uzbekistánu, 1 žák z Rumunska a 1 žák ze Slovenska.

V jejich začleňování do školního kolektivu výrazně napomáhá preventivní tým, zejména výchovný poradce. K zapojení žáků-cizinců do třídního kolektivu přispívají též akce pořádané v rámci preventivních programů. Vzhledem k rodinné atmosféře školy jsou žáci-cizinci přijímáni českými spolužáky vstřícně. Vůči žákům-cizincům nebyly ve škole zaznamenány žádné prvky šikany.

Pro rychlou adaptaci žáků-cizinců na prostředí české školy nabízí TG pravidelné konzultace a doučování. Do výuky navíc zařazuje předmět Český jazyk pro cizince. Během letních prázdnin je školou organizován intenzivní kurz výuky českého jazyka.

Všichni vyučující se snaží respektovat specifika výuky žáků-cizinců, řídí se doporučením školského pedagogického zařízení a výchovného poradce. V úzké spolupráci se vzdělávacími organizacemi se prostřednictvím workshopů a školení seznamují s novými přístupy a metodami výuky žáků s odlišným mateřským jazykem.

Do jaké míry se škole daří tyto žáky začleňovat do výchovně-vzdělávacího procesu, zjišťovala Česká školní inspekce ve školním roce 2007. Naše gymnázium získalo nejlepší možné hodnocení: škola dobré praxe, což i po více letech potvrzuje.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Gymnázium se dlouhodobě snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V uplynulém školním roce navštěvovalo školu celkem 19 žáků se SVP, kteří měli buď platné vyšetření z PPP nebo navržený 1. stupeň podpůrných opatření (nejčastěji dyslexii, dysortografii či dysgrafii, autismus). 8 žáků má navržený 2. stupeň podpůrných opatření, 2 žáci mají navržený 3. stupeň a 1 žák má 4. stupeň podpůrných

opatření. Na 2 žáky škola čerpala zvýšené prostředky z rozpočtu MŠMT – mají doporučenou integraci v běžné třídě a individuální vzdělávací plán. Řada žáků PPP buď ještě nenavštěvuje, nebo už nenavštěvuje a snaží se se svým handicapem vyrovnat vlastními silami a s pomocí učitelů a rodičů. Škola jejich problémy zná a individuálně řeší. Personálně je škola na vzdělávání žáků se SVP připravena. Gymnázium preferuje individuální přístup k žákům, pedagogové jsou průběžně proškolení na pedagogických poradách a jsou v úzkém kontaktu s výchovnou poradkyní, školním psychologem a rodiči těchto žáků. Vstupní informace obdrželi vyučující TG v rámci školícího dne v přípravném týdnu před samotným zahájením školního roku. V průběhu roku řeší učitelé specifické problémy těchto žáků na poradách, výměna zkušeností se vzděláváním žáků s dysfunkcemi probíhá rovněž na předmětových komisích. V loňském roce také proběhlo školení pedagogů na téma Práce se třídou pořádané agenturou Descartes, kde se tato problematika zohlednila.

Vzhledem k faktu, že TG je soukromé gymnázium, nestuduje na škole žádný žák ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Vyskytnou-li se situace, že rodiče nemohou momentálně platit školné v plné výši, poskytuje gymnázium možnost snížení školného či splátkového kalendáře.

Díky plošině na schodišti do I. patra, která umožňuje bezbariérový pohyb po prostorách vymezených gymnáziem, mohou na naší škole studovat i pohybově handicapovaní žáci, v minulém školním roce této možnosti nikdo nevyužil.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Gymnázium je školou, která logicky přitahuje nadané žáky. Mohou své nadání rozvíjet nejen díky náročnosti studia a individuálnímu přístupu pedagogů, ale i prostřednictvím řady kroužků, volitelných předmětů, možnosti účasti v olympiádách a soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách, které škola vymýšlí a podporuje.

Na TG v uplynulém školním roce nestudoval žádný žák s doloženým a PPP potvrzeným statutem nadaného žáka, ale mnozí naši žáci prokázali, že jsou nadaní, neboť se umísťovali v olympiádách z matematiky, češtiny, dějepisu, angličtiny a dalších soutěžích, včetně sportovních utkání na předních místech v rámci Prahy 7.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání zajišťuje pro Trojské gymnázium společnost Scio, která má v této oblasti velké zkušenosti a s níž spolupracujeme dlouhodobě. V uplynulém školním roce neproběhlo žádné testování Scio plošně, jen maturanti se individuálně zapojili do projektu Maturitní trénink. V květnu 2019 proběhla státní maturita a následovala profilová část zkoušky. O úspěšné vykonání se ucházelo 28 žáků závěrečného ročníku a 6 žáků využívalo opakovaný termín. Uspělo 21 žáků. V podzimním termínu 2019 potom uspěli 4 žáci, celkem tedy v roce 2019 uspělo 25 žáků, kteří obdrželi maturitní vysvědčení, ve státní části uspělo o jednoho žáka více, tedy 26.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2007/08 byla zahájena výuka podle nového školního vzdělávacího programu TG s motivačním názvem „V trojské kotlině jako v rodině“. Od roku 2012/2013 se podle nového ŠVP vyučovalo ve všech ročnících. V průběhu let došlo k několika změnám, které spočívaly ve zjednodušení formulací a v celkovém zpřehlednění. Od školního roku 2013/2014 došlo k aktualizaci školního vzdělávacího programu TG na základě upraveného rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Ve stejném roce jsme se zapojili do pilotního testování systému České školní inspekce InspIS ŠVP, který je zaměřen na úpravu ŠVP. Celý školní vzdělávací program je od školního roku 2015/16 zpřístupněn elektronicky v systému ČŠI InspIS. V minulém roce došlo k několika menším úpravám a aktualizovaný ŠVP je v platnosti od 2. 9. 2019.

12. Vzdělávací programy VOŠ
Netýká se Trojského gymnázia s.r.o.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na Trojském gymnáziu je věnována velká pozornost výuce cizích jazyků. Od primy mají žáci každý rok 4 vyučovací hodiny angličtiny, od sekundy vždy 1 hodinu formou konverzace, v sextě navíc přistupují 2 hodiny semináře, zpravidla s rodilým mluvčím. Od druhého ročníku nabízíme volbu druhého cizího jazyka, žáci volí mezi němčinou, francouzštinou, španělštinou a ruštinou (viz dále), jedná se o dvou- a od tercie pak tříhodinovou týdenní výuku. Na nižším stupni je k dispozici jazyková příprava pro dosažení mezinárodního certifikátu PET. Vyšší ročníky mohou zvolit přípravu pro zkoušky FCE. Díky začlenění školy do skupiny ESO (Euro-Schulen-Organisation) mají žáci řadu příležitostí k setkávání s německými spolužáky. Díky začlenění žáků z Ruské federace, Ukrajiny a dalších zemí bývalého východního bloku je na Trojském gymnáziu s.r.o. od počátku školního roku 2015/2016 vyučován také ruský jazyk, možnost jeho výuky se nabízí i českým žákům Trojského gymnázia a to jak ve formě nepovinného předmětu, tak i ve volbě druhého cizího jazyka vedle němčiny, španělštiny a francouzštiny. Naopak pro žáky s OMJ zařazuje gymnázium výuku Českého jazyka pro cizince s tříhodinovou týdenní dotací.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Netýká se Trojského gymnázia, neboť jazykovou školu ani domov mládeže neprovozuje.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve funkci výchovné poradkyně působila do konce školního roku 2018/19 Petra Březinová a Mgr. Vintsentsiya Politiko v případě žáků-cizinců. Poskytují individuální konzultace žákům, rodičům i kolegům, účastní se výchovných komisí s problematickými žáky, zabývají se integrací žáků se SVP, připravují IVP a podílí se na výběru mimoškolních akcí. Věnují se také kariérnímu poradenství.

Ve škole byla přítomna 1-2x týdně školní psycholožka Mgr. Michaela Zrnečková. Byla k dispozici žákům, učitelům i rodičům každé úterý a po domluvě kdykoli. Účastnila se porad učitelů, spolupracovala s třídními učiteli v problémových třídách s integrací žáků se SVP, vykonávala rovněž funkci speciálního pedagoga. V minulém školním roce nastoupila na mateřskou dovolenou a na čas její roli zastala Mgr. Barbora Blažková.

Průběžná úzká spolupráce mezi výchovnou poradkyní, třídními učiteli, primární preventivní a školním psychologem je zárukou budování školy vstřícné pro žáky, pedagogy i rodiče. Řadu let škola systematicky spolupracuje s OPS Jules a Jim na budování pozitivního školního klimatu, a to nejen na zahajovacích kurzech, ale i v dalších programech selektivní primární prevence.

Mezi nejčastější výchovné problémy, které třídní učitelé a vedení školy řešilo, patří problematika efektivního učení a zapojení žáků-cizinců do výchovně-vzdělávacího procesu. Problematiku šikany jsme v tomto školním roce neřešili.

Trojské gymnázium spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8, využívá její nabídky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a konzultuje posudky žáků se SVP.

2. Prevence rizikového chování

Protidrogovým koordinátorem a preventistou sociálně patologických jevů je Mgr. Magda Hausdorová, její práce se zaměřuje na problematiku prevence proti drogám, šikaně a dalším sociálně patologickým jevům. Je v kontaktu s protidrogovým koordinátorem pro Prahu 7, účastní se setkání metodiků Prahy 7 a 8, ale i konferencí primární prevence. V oblasti prevence klade TG důraz především na předměty tzv. „výchovné“ – tedy výtvarnou, hudební, občanskou a tělesnou výchovu. Za velmi důležitou považujeme v oblasti prevence především práci třídních učitelů na třídnických hodinách i mimo ně. S každou třídou pracuje i školní psychologka, která pravidelně ověřuje, zda třídu něco netrápí a jestli vztahy mezi žáky fungují.

Vedle toho probíhají na gymnáziu i přednášky a diskuze spojené s různými formami rizikového chování. V loňském roce proběhl například interaktivní program o AIDS a drogové závislosti a několik programů všeobecné primární prevence pro nižší stupeň gymnázia.

Gymnázium je zapojeno do grantového řízení HI m. Prahy a v rámci grantové politiky MČ Praha – Troja realizuje program „Upevnění sportovních aktivit dětí a mládeže“, který s danou problematikou úzce souvisí. Ve školním vzdělávacím programu má své místo i díky předmětu Zdravověda, který je do výuky zařazen v primě. Protidrogová problematika bývá zařazována mimo jiné do témat listopadové projektové výuky.

V souvislosti s rostoucí potřebou harmonizace sociálního klimatu třídních kolektivů v nejnižších ročnících byl díky získání grantu Hlavního města Prahy i v tomto školním roce realizován zahajovací kurz pro žáky primy, sekundy, tercie a kvarty, který připravila společnost Jules a Jim ve spolupráci s třídními učiteli na Orlíku.

Na budoucí profesní orientaci žáků participuje kromě školního psychologa, výchovné poradkyně a třídních učitelů také vyučující v rámci předmětu Svět práce, na nižším stupni jsou to pak vyučující předmětů občanská výchova, český jazyk a literatura, cizí jazyky, biologie, zeměpis, tělesná a výtvarná a hudební výchova, kteří dopomáhají žákům v orientaci při volbě budoucího povolání.

Úřad MČ Praha -Troja se významně spolupodílí (i finančně) na mnohých aktivitách Trojského gymnázia, které souvisí s preventivní činností ve zmíněné oblasti. Výskyt výraznějších projevů sociálně patologických jevů nebyl obdobně jako v předchozích letech ani v uplynulém školním roce zaznamenán.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je podle ŠVP zařazena do primy, ale prolíná se řadou dalších předmětů od chemie po dějepis. Prima se v rámci hodin ekologie účastní vycházek do přírody v okolí školy, které jsou spojeny s průzkumem lesního a půdního ekosystému, žáci experimentovali v laboratoři. Zásady environmentální výchovy zařazujeme rovněž do předmětu Pracovní činnosti u žáků od sekundy do kvarty, své místo mají také projekty s ekologickou tematikou, většinou ve spolupráci s MČ Praha – Troja, exkurze do trojské botanické i zoologické zahrady, kde škola i některé třídy sponzorují své „zvířátko“ a sledují ho. Nedílnou součástí života školy je každoroční hojná účast na akci „Uklidme Česko a Troju“, konanou při příležitosti Dne Země. V posledních letech se zapojuje celá škola kromě maturantů – a to v době konání maturitní písemné práce z českého jazyka ve druhém dubnovém týdnu.

4. Multikulturní výchova

TG se snaží vytvářet vhodné podmínky pro realizaci multikulturní výchovy. Realizuje několik projektů, z nichž některé byly zaměřeny přímo na tuto problematiku.

Při školních nebo mimoškolních akcích žáci často spolupracují napříč ročníky a seznamují se tak vzájemně s žáky-cizinci, se specifiky prostředí, z nichž žáci-cizinci přicházejí, zejm. se týká jejich zvyků, obyčejů a náboženského vyznání. Tato spolupráce přispívá bezesporu k rozvoji osobnosti žáků a citlivému vnímání

multikulturních odlišností. Ve školním roce bylo realizováno několik společných akcí – projekt k Evropskému dni jazyků, Hudební festival na TG, Filmová půlnoc.

Ve spolupráci se vzdělávací institucí Meta proběhl ve škole workshop s názvem I Komenský chodil do školy v cizině. Jeho cílem bylo identifikovat problém žáka-cizince ve třídě a definovat možnosti, jakými lze nově přichozímu spolužákovi, který nerozumí česky, pomoci. Na akci navazuje projekt Buddy program, který TG chystá ve spolupráci s Metou pro příští rok.

Multikulturní výchova se na TG realizuje rovněž ve školní výuce. Do některých vyučovacích předmětů, především ZSV a Občanské výchovy, jsou začleněna témata o charakteristikách jiných kultur, zaměřená na poznávání a respektování příslušníků jiných národů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola se nachází ve velmi atraktivním prostředí v oblasti přírodního parku Drahaň - Troja, blízko Vltavy a na dosah dvou významných institucí, které se zabývají ochranou přírody, Zoo Praha a Botanické zahrady hlavního města Prahy. Tyto tři skutečnosti nabízejí dostatečný prostor pro realizaci výchovy k udržitelnému rozvoji a podporují pozitivní postoj žáků k životnímu prostředí. Vedeme žáky k tomu, že ekologie není pouze separace odpadu, přestože jsou k třídění odpadu žáci vedeni od samého počátku existence Trojského gymnázia, ale i postoj každého jednotlivce k životnímu prostředí. 10. dubna 2019 se zapojili žáci všech ročníků po septimu do úklidu podél Vltavy a v místě nově vznikající vinice Pod Hrachovkou – v již zmíněné akci v rámci Dne Země. Pod vedením třídních učitelů tak tradičně přispěli ke zkvalitnění života městské části Troja.

Škola pořádá ekologické výjezdy po chráněných územích a národních parcích. Každoročně organizuje Trojské gymnázium jeden výjezd do vybrané přírodní oblasti, zaměřený na její bližší poznání. Žáci se na akci přihlašují dobrovolně bez ohledu ročník studia. V uplynulém školním roce jsme zamířili se žáky do Železné Rudy.

Výstupem z akcí je prezentace, kterou připravují účastníci výjezdu, nedílnou součástí je také fotodokumentace přírodních a kulturních zajímavostí, která se v mnoha případech dá dále využít pro běžnou výuku. Zajímavé poznatky z této oblasti získali také naši žáci v rámci geograficko-jazykové exkurze do New Yorku. Místa jako Centrální park, Zelená stezka nad úrovní hlavních tříd či pobřežní a ostrovní části města jsou bezesporu příkladem dobré praxe i pro naše hlavní město.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	počet dětí/žáků	Hodnocení
Hotel u Jezera, Orlík	85	Adaptační kurz pro primu až kvartu – 5 dnů
Říp	25	Geografická exkurze pro žáky s OMJ
Jánské Lázně	20	Lyžařský kurz pro žáky s OMJ – 5 dnů
Lipno, Hochficht	49	Lyžařský kurz pro žáky primy, sekundy a kvinty – 6 dnů
Aprica (Itálie)	22	Výběrový lyžařský kurz pro žáky v zahraničí – 5 dnů
New York	33	Geografická, historická a jazyková exkurze – 6 dnů
Otava	36	Vodácký kurz – 4 dny
Železná Ruda	28	Ekologická exkurze
Mnichov	36	Historická a jazyková exkurze – 2 dny
Terezín	20	Jednodenní exkurze

Ve školním roce 2018/19 proběhl tradiční zahajovací výjezd pro primu až kvartu, opět ve spolupráci se spolkem Jules a Jim. První tři dny byly zaměřeny na osobnostně-sociální výchovu, stmelení kolektivu, nastavení a dodržování pravidel a další aspekty práce se žáky. Závěrečné dva dny pobytu byly organizovány třídními učiteli, program byl společný pro všechny třídy. I v tomto roce byl zvolen areál hotelu U jezera, přehrada Orlík.

Větší pozornost byla věnována rovněž žákům s odlišným mateřským jazykem. Pod vedením výchovné poradkyně Mgr. Politiko a vyučujícího geografie Mgr. Mrštíka proběhlo několik jednodenních exkurzí v bezprostřední blízkosti hl. m. Prahy, za zmínku stojí zejména výšlap na horu Říp.

Ke studiu na gymnáziu bezesporu patří také exkurze do Malé pevnosti v Terezíně, z Trojského gymnázia se jí ve školním roce 2018/19 zúčastnilo 20 žáků kvarty. Ve dnech 19. – 24. 4. se zúčastnilo 33 žáků leteckého zájezdu do USA (New York) za účelem rozvoje jazykových a společenskovedních kompetencí. Akce byla organizována ve spolupráci s cestovní kanceláří Rubikon. Díky vynikajícímu průvodci a kontaktu na zástupce Evropské Unie při OSN měli žáci v rámci bohatého programu možnost proniknout do tajů občanského i pracovního života obyvatel mnohamiliónové destinace na Východním pobřeží USA.

V ukončeném školním roce proběhly opět 3 lyžařské kurzy a vodácká výprava na Otavě. O výše zmíněných a dalších akcích, které podnikali žáci i v rámci svých tříd, vypovídají podrobně zprávy o akci, většina z nich je rovněž zmíněna na stránkách školy www.trojskegymnazium.cz. Zde je alespoň stručný přehled jednodenních akcí, které proběhly přímo ve škole nebo mimo školu v Praze či blízkém okolí.

Akce	Místo	Třída	Počet žáků
Projekty a semináře na půdě TG			
Mezinárodní den jazyků	TG	1-8	180
Projektový týden na téma Identita	TG	1-8	200
Prezentace ročníkových prací pro rodiče	TG	4	50
Filmová půlnoc	TG	Výběr	100
Studium na medicíně - přednáška	TG	7-8	45
I Komenský studoval v cizině	TG	5	17
Beseda o AIDS a drogové závislosti	TG	6,7	40
100 let ČS koruny	TG	6,7,8	45
Krokodýlí ZOO v TG	TG	1-5	90
Beseda – práce u Policie ČR	TG	8	30
Workshop – prezentační dovednosti	TG	4	24
Duhová prevence - workshop	TG	3	23
Zahraníční exkurze			
Adventní Salzburg	Rakousko	1, 2	37
New York, USA	USA	Výběr	26
Mnichov	Německo	Výběr	35
Exkurze/ projekty a kulturní a jiné akce v tuzemsku			
Jarní škola mediálních studií	Metropolitní univerzita	7A,7B	15
Terezín – pevnost a město	Terezín	4	21
Říp – dějepisná exkurze	Říp	6B, 6C	33
Legiovlak – dějepisná exkurze	Praha - Dejvice	8	18
Hledání české identity v bájích a mýtech	Velký Blaník	1,3,6,7	8
Hledání české identity v bájích a mýtech	Budeč	1,3,6,7	13
Přednáška historika ČNB – historie měny	Ve škole	6A,B,C	55
Návštěva ČNB – Výstava 100 let čs.kor.	Praha 1	7,8	4
Geologická exkurze	Beroun – lom Kosov	8	23
Sklárna Kavalier	Sázava	6B,6C	
Zážitková fyzika – Matějská pouť	Výstaviště Praha 7	6,7	30
Den vítězství	Olšanské hřbitovy	6B,6C	30
Pivovar Staropramen	Praha 5 - Smíchov	6B,6C	34
Petřín – vlastivědná vycházka	Petřín	6B,6C	28
Skanzen Přerov nad Labem	Přerov nad Labem	4	19
Císařský ostrov – plán na revitalizaci	Trojský val	2,6	40

Akce	Místo	Třída	Počet žáků
Výstava a workshop Rafani- O nevyvratitelnosti	Muzeum Kampa	5	18
Výstava a workshop Umění v kapse	Centrum souč. umění DOX	2	20
Architektonický workshop Prostor k manipulaci	Centrum souč. umění DOX	1,4	44
Výstava Zero Waste Exhibition	Vyšehrad	6	12
Výstava Adam Jílek – O nás bez nás	Galerie U Zřícené lávky	5	21
Výstava Cool Breeze - workshop	Rudolfinum	6	11
Výstava fotografií – Koudelka-Návraty	Uměleckoprům. galerie	5,6	24
Klub mladého diváka – 6x ročně	Pražská divadla	5-8	30
Muzikál The Sound of Music	Divadlo Hybernia	3	25
Divadelní představení Návštěva z pravěku	Salesiánské divadlo	1,4	50
Film – Myanmar projekce	Kino Ládví	2	21
Film – Zlodějka knih	Kino Mat	1	21
Paměť národa – Post Bellum	Vodárenská věž Letná	3	5
Veletrh VŠ Gaudeamus	Výstaviště Letňany P9	7	15
Piknik ve Stromovce	Stromovka P7	3	21

Olympiády			
Olympiáda z NJ	Gym. Nad Štolou P7	Výběr	2
Matematická olympiáda	Gym. Nad Štolou P7	Výběr	2
Pythagoriáda	TG	Výběr	
Olympiáda z AJ – okresní kolo	TG	Žáci SŠ a TG	22
Sportovní kurzy a akce, soutěže			
Adaptační a stmelovací kurz	Hotel u Jezera, Orlík	1-4	85
Sportovní den	Trojský kanál	1-7	120
Lyžařský kurz Itálie - Aprica	Aprica, Itálie	Výběr	35
Lyžařský kurz Lipno- Hochficht	Lipno- Hochficht	1-6	48
Lyžařský kurz Janské lázně	Janské lázně	6B, 6C	14
Vodácký kurz	Otava	výběr	45
Odznak všestrannosti	ZŠ T.G.Masaryka	1-4	17
Odznak všestrannosti – krajské kolo	AS Eden	1-4	10
Atletické závody	Stromovka	1-4	30
Hobuleť cup 2018 – fotbalový turnaj	Loko Vltavín	výběr	14
Minifotbal – fotbalový turnaj	Loko Vltavín P7	1-2,3-4	19
Florbalový turnaj	TJ Tatran	4-8	8
Florbal Challenge	Arena Štřešovice	3,4	8
Open Florbal	TG	4-6	8
Turnaj v přehazované	ZŠ Fr. Plamínkové	Výběr	13
Turnaj ve vybíjené	ZŠ Fr. Plamínkové	1	13
Šachový turnaj	ZŠ Štěpánská	Výběr	6
Turnaj v ping-pongu	ZŠ Plamínková P7	1-4	4
Turnaj v ping-pongu	ZŠ Plamínková P7	1-4	3
Vánoční bruslení	Stadion Hasa P10	1-8	120
Školní Boulder pohár	Boulder bar P7	1,3,4	4
Otevření venkovního fitness centra	Troja	1	23
Florbalový turnaj	TJ Tatran	4-8	8
Florbal Challenge	Arena Štřešovice	3,4	8
Open Florbal	TG	4-6	8
Turnaj v přehazované	ZŠ Fr. Plamínkové	Výběr	13
Turnaj ve vybíjené	ZŠ Fr. Plamínkové	1	13
Šachový turnaj	ZŠ Štěpánská	Výběr	6
Otevření venkovního fitness centra	Troja	1	23
Turnaj v ping-pongu	ZŠ Plamínková P7	1-4	3
Vánoční bruslení	Stadion Hasa P10	1-8	120
Školní Boulder pohár	Boulder bar P7	1,3,4	4

Společenské akce			
Maturitní ples	Radiopalác	1-8	200
Rozsvěcení vánočního stromu	Úřad MČ Praha-Troja	1-3	40
Filmová půlnoc	TG	1-8	130
Dny otevřených dveří			
Den otevřených dveří I a II	TG	1,2,3,4,5,6	50

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
V tomto školním roce jsme nabídli žákům několik nepovinných kroužků. Nejvíce využívaný je Kroužek sportovních her, který navštěvují žáci napříč všemi ročníky. Společně pro žáky gymnázia a ZŠ Trojská je určen Klub robotiky (UCT), zejména pro technicky nadané jedince. V rámci této činnosti vyvíjí Trojské gymnázium aktivity ve společném celorepublikovém projektu Natura, pod vedením střední školy Dakol v Petrovicích u Karviné. Podporu mají i žáci, kteří prohlubují své jazykové znalosti, s rodilým mluvčím jsou realizovány kroužky anglické konverzace, které využívá většina žáků nižšího stupně. Žáci na vyšším stupni se pod vedením vyučující ANJ připravují na mezinárodně uznávané zkoušky PET. Veškeré zmíněné aktivity jsou pro žáky Trojského gymnázia bez finanční spoluúčasti.
8. Soutěže
Ve školním roce 2018-19 se naši žáci zúčastnili konverzační soutěže v anglickém jazyce, kde se na prvním místě kategorie I umístil žák sekundy. Olympiády v německém jazyce se účastnily dvě studentky kvarty, bohužel skončily těsně pod stupni vítězů. Úspěch zaznamenala žákyně primy, která zvítězila na obvodním kole matematické olympiády. Nejvíce medailí si studenti odnesli tradičně z atletických závodů Prahy 7. Ve sportovních soutěžích, kterých je v průběhu roku celá řada (florbal, fotbal, ping-pong, přehazovaná, minifotbal...), zaznamenali naši studenti řadu úspěchů v rámci okresu.
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů
Projekt EDISON: „Poznáváme svět a svět poznává nás“
Bude realizován v následujícím školním roce 2019/2020 se zapojením žáků nižšího stupně, ve spolupráci se ZŠ Trojská.
Německý partner ESO Education Group
V rámci exkurze do Mnichova v červnu 2019 navštívila skupina 12 žáků vyššího stupně školu patřící do skupiny ESO v Německu (Munich Business School). Byla předjednána bližší spolupráce s cílem výměny zkušeností a možností vzájemných návštěv pro zájemce o další studium v zahraničí.
Eurocities – účast ředitele školy na konferenci v Berlíně (Austausch macht Schulen (28. 2. 2019) a následném setkání se zástupci středních škol hlavního města SRN Berlína (Program mobility)
10. Spolupráce právnické osoby s partnery
Trojské gymnázium je úspěšně etablováno v regionu Praha - Troja, kde úspěšně spolupracuje s řadou organizací a institucí. Důležitá je zejména radnice MČ, s níž má škola uzavřenou partnerskou smlouvu. Na jejím základě umožňuje žákům s trvalým pobytem na území Prahy – Troje slevu na školném, na druhou stranu však získává podporu v podobě investic do objektu školy i další benefity (pravidelné zviditelňování aktivit TG, obecní i městské granty, členství v poradních orgánech starosty, přímý podíl na vylepšování podmínek pro provoz školy a jiné). V loňském školním roce se ředitel gymnázia aktivně zapojil do pracovní skupiny s přípravou rozšíření objektu školy. K dalším významným partnerům patří Botanická a Zoologická zahrada hl. m. Prahy, nejnavštěvovanější instituce v Praze. Společně jsou realizovány různé vzdělávací projekty včetně grantů s podporou ESF. Zmínit je nutno také sportovní zájmový spolek Sokol Troja, mnozí žáci i absolventi gymnázia jsou jeho členy a společně organizují řadu

akcí pro občany v MČ. Trojské gymnázium podporuje také Nadaci Slunce, jejíž program je zaměřen na vzdělávání zdravotně postižených i jinak handicapovaných žáků v zařízeních nedaleko Prahy (Unhošť, Stochov, Nouzov). Velice ceněná je spolupráce s Českou národní bankou, vyučující ekonomie spolu s ředitelem školy jsou členy externího poradního týmu pro přípravu Návštěvnického centra ČNB. Ve škole probíhají besedy s odborníky z řad ČNB, kterých se kromě žáků gymnázia účastní rovněž žáci ostatních partnerských škol v síti ESO Česká republika – Euroškoly Praha, Česká Lípa a Strakonice. Ke škole také neodmyslitelně patří slavnostní okamžiky – předávání maturitních vysvědčení a výroční konference se tak díky dalšímu partnerovi konají pravidelně v hlavním sále Trojského zámku. Gymnázium je aktivním členem asociace privátních škol, kde působí na 300 soukromých škol a vzdělávacích zařízení ČR, s řadou z nich si TG vyměňuje zkušenosti a zkvalitňuje tak svůj vzdělávací proces. Ve spolupráci s odborem pro prevenci MHMP realizuje také preventivní programy pro své žáky. Úspěšně také pokračuje partnerská spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha. Trojské gymnázium je členem mezinárodní vzdělávací skupiny ESO Education Group se sídlem ve Spolkové republice Německo. Partnerství se všemi zmíněnými institucemi je otevřené a vždy oboustranně prospěšné.

11. Další vzdělávání realizované právníkem osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení) neprobíhalo.
12. Další aktivity, prezentace – vše je uvedeno v předchozích podkapitolách.
13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právník osoba vykonává, v době prázdnin
V době podzimních a jarních prázdnin poskytuje Trojské gymnázium část svých prostor pro realizaci odborného doškolování, které pořádá agentura Zoorekvalifikace ve spolupráci se Zoo Praha. Prostory využívá pro Workshopy, semináře a kurzy svých zaměstnanců také obchodní firma Proczech s.r.o.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2018/2019
V uplynulém školním roce se Česká školní inspekce na Trojském gymnáziu neúčastnila žádné ze svých kontrol.
Pro účely poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením byla důležitá kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona. Kontrolováno bylo 6 oblastí, znění protokolu č.j. ČŠIA – 1957/16 - A je uvedeno v příloze této výroční zprávy. Proběhla v červnu roku 2016.

Závěr: Nebylo zjištěno porušení žádného právního předpisu. Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Ve školním roce 2013/14 (18. – 21. 2. 2014) proběhla kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2004 Sb. a zákona č. 255/2012 Sb. K této kontrole je Inspekční zpráva č.j. ČŠIA – 278/14 – A a Protokol o kontrole č.j. ČŠIA – 279/14 – A

Závěry z hodnocení školy ze strany ČŠI:

Silné stránky – rozvoj partnerských vztahů a aktivita ředitele školy.

Slabé stránky – úbytek počtu žáků a nízká naplněnost školy.

Návrhy na zlepšení stavu školy – pracovat se začínajícími pedagogy (zaměřit se na metody a formy výuky), vést žáky k používání spisovné češtiny.

Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti: – škola pokračuje v přijaté koncepci vzdělávání, kterou dále rozvíjí.

Pro účely zvýšení dotací podle §5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná (*tedy standardně – pozn. ředitele TG*)

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2018/2019

Vnitřní audit k recertifikaci ISO 9001:2015 (březen 2019).

Pravidelná kontrola objektu školy v rámci BOZ žáků a BOZP (7. 3. 2019)

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018 a školní rok 2018/2019

Výsledky hospodaření školy za r. 2018

VÝNOSY		Kč
1	výnosy celkem	20 055 332
2	dotace	11 287 699
3	školné	6 928 962
4	hospodářská činnost	349 745
5	ostatní výnosy	1 488 926
NÁKLADY		
1	investiční náklady	0
2	neinvestiční náklady	19 901 717
ROZDÍL		153 615
Položky neinvestičních nákladů		
2.1	mzdové náklady	13 938 604
2.2	učební pomůcky a drobný materiál	1 067 651
2.3	energie	390 047
2.4	nájemné	1 116 518
2.5	odpisy	64 394
2.6	služby pro školu	651 885
2.7	provozní náklady ostatní	2 672 618

Výrok auditora: rozhodnutí valné hromady společnosti Trojské gymnázium s.r.o. o rozdělení zisku za ověřované období je v souladu se zaúčtováním v následujícím období. Je splněna podmínka použití zisku společnosti za rok 2018 podle zákona č. 306/1999 Sb.

Povinné údaje k účetní závěrce včetně přílohy, výkazu zisků a ztrát a rozvahy za rok 2018 jsou zveřejněny v obchodním rejstříku na www.justice.cz

Údaje o hospodaření s přijatou dotací ve školním roce 2018/2019

Ukazatel	v Kč
Přijatá dotace	12 189 827
Náklady školního roku 2018/2019 hrazené z dotace, v tom:	12 189 827
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	9 179 123
v tom: a) mzdy	8 238 234
b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	940 889
Odvody na zákonné pojistné	2 972 569
Ostatní náklady celkem, v tom:	38 135
učebnice a učební pomůcky	7200
Softwarové vybavení	0
IT vybavení	0
nákup vody, paliv, energie	0
Služby pošt a telekomunikací	0
daně a poplatky	0
další vzdělávání pedagogických pracovníků	0
nájemné	0
opravy a udržování	0
cestovné	0
ostatní materiál a služby	30 935
Rozdíl ř. 1-2	0

Hospodaření ve školním roce 2018/2019

VÝNOSY	v Kč
1 celkové výnosy	21 410 357
2 výnosy dotace	12 491 622
3 výnosy školného	7 538 342
4 výnosy z hospodářské činnosti	93 080
5 výnosy ostatní	1 287 313
NÁKLADY	
1 investiční náklady celkem	418 228
2 neinvestiční náklady celkem	21 421 104
z toho:	
2.1 mzdové náklady	15 375 984
2.2 učební pomůcky a drobný materiál	1 058 883
2.3 energie	260 877
2.4 nájemné	1 236 611
2.5 služby pro školu	3 304 891
2.6 provozní náklady ostatní	132 502
2.7 odpisy	51 356
ROZDÍL	-10 747

VIII. Další informace

Údaje o poskytování informací - podle §18 zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

(a) podané žádosti o informace

- 1) Úřad MČ Praha 8 – k žákovi školy – MCP8027509/2019, 29.1.2019
- 2) Česká správa sociálního zabezpečení – potvrzení délky studia žákyně (29.8.2019)
- 3) MV Odbor azylové a migrační politiky – 15x informace o žácích - cizincích
- 4) Krajské řed. Policie Stč. Kraje – informace – žáci – cizinci (24.4.2019, 23.5.2019)
- 5) Vízový odbor MZV ČR – Žádost o zařazení žákyň do databáze (7. 6. 2019)
- 6) Vyžádání pedagogické dokumentace po přestupu žáka na jinou školu – 4x
- 7) Potvrzení údajů na přihlášce ke studiu na jiné škole – 12x
- 8) Informace statistické výkazy a sběr dat – 8 x
- 9) Informace o podmínkách studia na škole – elektronicky a telefonicky - průběžně

(b) odvolání proti rozhodnutí

Odvolání proti rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání – 6 žáků

- I. č.j. 1902/79/3 ze dne 3. 5. 2019 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- II. č.j. 1902/95/3 ze dne 6. 5. 2019 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- III. č.j. 1902/113/3 ze dne 7. 5. 2019 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- IV. č.j. 1902/130/3 ze dne 7. 5. 2019 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- V. č.j. 1902/65/3 ze dne 10. 5. 2019 – nevyhověno, postoupeno MHMP
- VI. č.j. 1902/137/3 ze dne 13. 5. 2019 – nevyhověno, postoupeno MHMP

(e) počet stížností podaných podle §16 a

V průběhu školního nebyly podány žádné stížnosti, které by šetřila Česká školní inspekce či jiný orgán.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 3. 10. 2019 v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb. a § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z jednání školské rady dne 3. 10. 2019.

V Praze dne 7. 10. 2019

Mgr. Radim Jendřejas, MBA
ředitel Trojského gymnázia

Přílohy Výroční zprávy Trojského gymnázia s.r.o. (školní rok 2018/2019)

1. Výpis správního řízení – škola/zařízení (změna zápisu ve školském rejstříku č.j. MŠMT-23974/2016-2)
2. Učební plán
3. Zápis z jednání školské rady dne 3. 10. 2019
4. Inspekční zpráva č.j. ČŠIA – 278/14 – A (závěr)
5. Protokol o kontrole č.j. ČŠIA – 1957/16 – A
6. Zpráva nezávislého auditora SAUL AUDIT s.r.o.