

Plán pro školní rok 2019/2020

Základní údaje

Plán vyplnil:

Magda Hausdorová

IČ organizace:

25142101

Název organizace:

Trojské gymnázium s.r.o.

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Radim Jendřejas

Adresa:

Trojská 110

Místo:

Praha 7 - Troja

PSČ:

17100

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Privátní sektor (akciová společnost, družstvo, spol. s r.o., nadace apod.)

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: skladba žáků ve třídě tercie - 3 studenti s poruchou autistického spektra, ve starších ročnících mnoho žáků s OMJ

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	24
7. ročník ZŠ / sekunda	1	25
8. ročník ZŠ / tercie	1	28
9. ročník ZŠ / kvarta	1	27
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	23
2. ročník SŠ / sexta	2	39
3. ročník SŠ / septima	2	44
4. ročník SŠ / oktáva	1	27
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	10	237

5) Stručná analýza situace

Trojské gymnázium se nachází v klidné lokalitě přírodního parku Drahaň-Troja. Jedná se o středně velkou školu, která ale zachovává charakter školy rodinného typu - toto neanonymní prostředí je samo o sobě prevencí z hlediska možných negativních jevů, které se ve školách objevují. Škola nabízí individuální přístup k žákům a přátelské prostředí, tento trend vystihuje motto školního vzdělávacího programu "V trojské kotlině jako v rodině". Složení žáků je pestré - žáci z Troji, žáci z okolních spádových oblastí (Kobylisy, Holešovice), ale i z centra či naopak z okolí Prahy. Škola vzdělává i žáky jiných národností a žáky se statutem žák-cizinec. Mnozí žáci jsou aktivními sportovci, v každé třídě je integrováno několik žáků se speciálními vzdělávacími potřebami různého stupně - vzděláváme žáky s dysfunkcemi, syndromem ADHD či poruchami autistického spektra. Pro efektivní integraci těchto žáků je zapotřebí pracovat s třídním kolektivem, aby klima ve třídách bylo pozitivní a třídní kolektivy byly schopné zvládnout specifika spolužáků s poruchami učení či chování. Důležitou roli v tomto ohledu hrají adaptační a stmelovací kurzy na začátku každého školního roku, kde se žáci učí efektivním strategiím komunikace, a další podobné aktivity na třídnických hodinách, školách v přírodě či výjezdových akcích školy. Zahajovací kurz s následným přesahem do třídnických hodin zajišťuje společnost Jules a Jim - spolupráce s nimi je důležitá i pro práci třídních učitelů, kteří se kurzu účastní jako spolu-lektoři a učí se na nich novým metodám osobnostně sociální výchovy, aby je mohli využívat při práci s žáky. Na nižším stupni jsou třídnické hodiny pravidelně zařazeny do rozvrhu a dbá se na to, aby v nich třídní učitel se třídou pracoval na efektivní komunikaci a schopnosti řešit problémy. Tato práce je pak dobře oceněna ve vyšších ročnících, kdy jsou studenti zpravidla schopni velmi dobře pracovat samostatně i jako tým. Od roku 2004 TG cíleně zařazuje do výuky 1x ročně celoškolský projektovou výuku napříč ročníky s následnou prezentací pro veřejnost. Témata z oblasti specifické primární prevence jsou pravidelně zařazována a žáci je samostatně (ve spolupráci s vedoucím projektem) řeší. Z tohoto důvodu zařazujeme do výuky plošně přednášky méně, považujeme za efektivnější, aby se jimi žáci zabývali aktivními metodami na bázi prožitkového učení. V rámci nespecifické primární prevence škola každoročně organizuje

celou řadu akcí a aktivit pro žáky: ekologicky zaměřené pobyty v přírodě, kulturně historické exkurze do zahraničí, lyžařské a vodácké kurzy a další akce, které zohledňují nejen vzdělávací stránku, ale sledují i rozvoj sociálních a občanských kompetencí. V rámci aktivit primární prevence Prahy 7 organizuje škola pravidelně Olympijský den a raftování na trojském kanále - akci, jejíž cílovou skupinou jsou žáci ZŠ Prahy 7. Trojské gymnázium je z hlediska své velikosti, umístění a přístupem k žákům považováno za školu, která zajišťuje bezpečné prostředí pro své žáky. Škola je chráněna před příchodem nežádoucích návštěvníků elektronickým systémem, který umožňuje vstup do školy pouze osobám registrovaným v systému. Zároveň je to způsob, jak předcházet záškoláctví, protože rodič má možnost sledovat docházku svého dítěte na webových stránkách.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Předcházet šikaně a problémům z oblasti sociálně patologických jevů
Ukazatele dosažení cíle:	Dotazníky, reakce žáků na třídnických hodinách, anketa pro rodiče a reakce rodičů na třídních schůzkách, pravidelná shromáždění žáků v aule, hodnocení školního psychologa
Zdůvodnění cíle:	Šikana je jeden z patologických jevů, který se ve třídách hlavně nižšího cyklu objevuje
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Ano, souvisí s budováním pozitivního klimatu ve škole a psychohygieny žáků i učitelů

Cíl číslo: 2

Cíl:	Podporovat zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti a chuti do života
Ukazatele dosažení cíle:	Podpora zdravého životního stylu v rámci ZDV a třídnických hodin, dotazník o školním stravování, sportovní reprezentace školy, Sportovní den TG
Zdůvodnění cíle:	Vnitřně vyrovnaný a spokojený žák dosahuje lepších studijních výsledků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Ano, souvisí s budováním pozitivního klimatu ve škole a psychohygieny žáků i učitelů

Cíl číslo: 3

Cíl:	Pokračovat v adaptačních a stmelovacích kurzech
Ukazatele dosažení cíle:	počet aktivně zapojených učitelů, hodnocení žáků a rodičů
Zdůvodnění cíle:	Úspěšné studium je podmíněno dobrou adaptací a pozitivním klimatem ve třídě i ve škole
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Ano, souvisí s budováním pozitivního klimatu ve škole a psychohygieny žáků i učitelů

Cíl číslo: 4

Cíl:	Zaměřit se na motivaci žáků k učení
Ukazatele dosažení cíle:	Výsledky žáků
Zdůvodnění cíle:	Nutnost podpořit správné učební návyky

Cíl číslo: 4

Návaznost na dlouhodobé cíle: Ano, souvisí s budováním pozitivního klimatu ve škole a psychohygieny žáků i učitelů

Cíl číslo: 5

Cíl: Předcházet nadměrnému užívání elektroniky
Ukazatele dosažení cíle: Výsledky žáků, reakce rodičů, závěry ze vzdělávacích programů na toto téma
Zdůvodnění cíle: Podpořit studijní atmosféru s hodinách, předcházet vzniku závislosti
Návaznost na dlouhodobé cíle: Ano, souvisí s budováním pozitivního klimatu ve škole a psychohygieny žáků i učitelů

Cíl číslo: 6

Cíl: Podpořit začlenění žáků-cizinců
Ukazatele dosažení cíle: Výsledky žáků-cizinců
Zdůvodnění cíle: Nutnost podpořit správné učební návyky, podpora výuky ČJ
Návaznost na dlouhodobé cíle: Ano, souvisí s budováním pozitivního klimatu ve škole a psychohygieny žáků i učitelů

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Magda Hausdorová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

5

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, zástupce/kyně ředitele/ky školy

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, pravidelně navštěvuji školení pořádaná KPPP a PPP Praha 7 a 8. I v tomto školním roce mám v plánu absolvovat školení, které rozšíří mou kvalifikaci. Pravděpodobně se bude týkat tématu motivace žáků ke studiu.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	M	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	4.	Su	
	Š – roč	roč	roč	roč	roč	roč	r. ZŠ	r. ZŠ /	r. ZŠ	r. ZŠ	roč	r. SŠ	r. SŠ	r. SŠ /	r. SŠ /	dal	
	děti...	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	pri	nda	ter	kva	..	kvi	nta	se	xt	ma	
							ma	cie	ta	ta		ta	ta	ta	ta	ta	
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	0	6	6	6	6	0	64
Prevence kyberšikan	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	0	2	2	2	2	0	20
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	5
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	4	0	0	3	0	15
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	3	0	7

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Přednáška M. Hornycha

1) Název programu:

Přednáška M. Hornycha

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Městská část Praha 7

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	2	4
4. ročník SŠ / oktáva	1	2
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	3	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 2 - Adaptační a stmelovací kurz

1) Název programu:

Adaptační a stmelovací kurz

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim z. ú.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	22
7. ročník ZŠ / sekunda	1	22
8. ročník ZŠ / tercie	1	22
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	66

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 3 - Sportovní den

1) Název programu:

Sportovní den

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Trojské gymnázium s.r.o.

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	6
7. ročník ZŠ / sekunda	1	6
8. ročník ZŠ / tercie	1	6

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	1	6
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	2	6
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	10	42

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 4 - Základy efektivní komunikace

1) Název programu:

Základy efektivní komunikace

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim z. ú.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	3
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 5 - Prezentační dovednosti

1) Název programu:

Prezentační dovednosti

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim z. ú.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

Program 6 - Efektivní spolupráce

1) Název programu:

Efektivní spolupráce

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim z. ú.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	3

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - DVPP - Práce s třídním kolektivem - řešení ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

DVPP - Práce s třídním kolektivem - řešení problémů. Jedná se o školení celé sborovny.

Cílem je připravit učitele na různé situace, které mohou ve třídě nastat a dát jim možnosti, jak takové situace řešit.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 2 - Práce s žákem-cizincem - výchovná poradkyně ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Práce s žákem-cizincem - výchovná poradkyně a zástupkyně pro cizince se zúčastní školení o začleňování cizinců do výuky a jejich hodnocení

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Setkání s rodiči na začátku školního roku, ...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Setkání s rodiči na začátku školního roku, kdy je informujeme o plánech na školní rok a zjistíme od rodičů jejich představu a případné návrhy na to, co by se mohlo ještě do plánu přidat.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Prezentace projektové výuky. Rodiče jsou pozvá...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Prezentace projektové výuky. Rodiče jsou pozváni do školy, kde shlédnou prezentace svých dětí. Po programu je čas na neřízenou diskuzi se všemi učiteli. Rodiče tak opět vidí, že škola žije nejen výukou a mohou upozornit konkrétního učitele na problémy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 3 - Setkání s rodiči budoucích primánů. V červn...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Setkání s rodiči budoucích primánů. V červnu pravidelně organizujeme setkání rodičů budoucích primánů, kde dostanou potřebné informace a zároveň se mezi sebou seznámí a seznámí se i s třídní učitelkou bez jakéhokoliv zatížení problémy spojenými se studiem. To napomáhá lepší komunikaci během školního roku.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 2

Aktivita 4 - Přes mosty - každý měsíc se setkávají rodiče...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Přes mosty - každý měsíc se setkávají rodiče sekundánů s třídní učitelkou, která přizve odborníky na různá témata osobnostní s sociální výchovy. Cílem je seznámit rodiče s tím, co je u jejich dětí čeká, co se děje ve škole a jak je možné společně pracovat na tom, aby jejich děti byly co nejlépe připraveny do života.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 20