

## **Plán práce školního poradenského pracoviště na školní rok 2019/2020**

Koncepce školního poradenského pracoviště vychází z Vyhlášky č. 72 ze dne 9. února 2005 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních a Věstníku MŠMT ČR, ročník LXI, sešit 7 z července 2005.

### **Cíle školního poradenského pracoviště**

- Ve spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty školy a s využitím příslušných psychologických, speciálně pedagogických a sociologických metod zajišťuje primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti žáků.
- Poskytuje metodické zázemí, realizaci a sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou.
- Realizuje kariérového poradenství ve školství - informační a poradenskou pomoc pro vhodnou volbu vzdělávací cesty k pozdějšímu profesnímu uplatnění žáků.
- Poskytuje odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním.
- Nabízí odbornou pomoc při řešení neodkladných krizových situací žáků s návazností na příslušná odborná pracoviště (školská poradenská pracoviště – PPP, SVP, SPC, policie, zdravotnictví a další subjekty podle potřeby).
- Průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s prospěchovými obtížemi s využitím dostupných reedukačních metod.
- Poskytuje metodickou podporu učitelům při aplikaci speciálně pedagogických poznatků a dovedností.

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas žákova zákonného zástupce. Souhlasu není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí.

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci dozvědí v souvislosti s výkonem poradenské činnosti, jsou důvěrná, ochraňovaná a je s nimi nakládáno v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 ze dne 27. 4. 2016.

### **Školní poradenské služby jsou poskytovány týmem poradenských pracovníků školy:**

- Školním metodikem prevence
- Výchovným poradcem pro oblast výchovných a výukových problémů
- Výchovným poradcem pro kariérové poradenství

Poradenští pracovníci spolupracují se všemi učiteli.

Program pedagogicko-psychologického poradenství (školního poradenského pracoviště) naplňuje především tyto úkoly:

### **Mgr. Magda Hausdorová - školní metodik prevence**

- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy, zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů (záškoláctví, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování) ve spolupráci s výchovným poradcem.
- Spoluúčast při metodickém vedení činnosti učitelů školy v oblasti prevence sociálně-patologických jevů (vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy) ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem.
- Zjišťování sociálního klimatu ve třídách.
- Koordinaci přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování a integraci žáků/cizinců (prevence rasizmu apod.) ve spolupráci s učiteli – koordinátory pro přípravu školního vzdělávacího programu.
- Vedení databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně-patologických jevů (orgány státní správy, střediska výchovné péče, PPP, zdravotnická zařízení, policie, orgány sociální péče, centra krizové intervence apod.) a koordinace spolupráce s těmito orgány, kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště v případě výskytu sociálně patologických jevů (ve spolupráci s vedením školy a výchovným poradcem).
- Zajišťování nových informací o problematice sociálně-patologických jevů, o nabídkách programů a projektů a předávání těchto informací pedagogům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy
- Vedení písemných záznamů o rozsahu a obsahu činností, navržených a realizovaných opatření.

### **Mgr. Vintsentsyia Politiko, Petra Březinová - výchovný poradce**

- Zajišťování a zprostředkování diagnostiky a poradenství při řešení výchovných obtíží žáků (ve spolupráci s třídními učiteli, metodikem prevence, s odbornými pracovišti).
- Na základě odborného psychologického a speciálně pedagogického vyšetření stanovení individuálního plánu podpory žáka v rámci školy (druh, rozsah, frekvence trvání intervenčních činností).
- Provádění, příp. zajištění realizace intervenční činnosti u žáků (speciálně pedagogické reedukační, kompenzační, stimulační činnosti individuální a skupinové).
- Odborná pomoc při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním.
- Poskytnutí pomoci při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu u žáků integrovaných se speciálními vzdělávacími potřebami, sportovce, žáky cizince, ve spolupráci s učiteli, vedením školy, zákonnými zástupci žáka a se žákem.
- Průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby realizace úprav.
- Konzultace při zajišťování speciálních pomůcek a didaktických materiálů pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Kontrola a zajišťování aktualizace dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Pedagogická poradenská intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy.
- Konzultace s pracovníky specializovaných pracovišť ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Péče o nadané žáky, doporučování vhodných výukových materiálů, výuky ve vyšším ročníku. Sestavování výuky žákovi přímo na míru.
- O všech činnostech vede písemnou dokumentaci.

### **kariérové poradenství – v hodinách Svět práce- vyučující a Petra Březinová**

- Koordinace mezi hlavními oblastmi kariérového poradenství-kariérovým vzděláváním a diagnosticko-poradenskými činnostmi zaměřenými k volbě vzdělávání u žáků (ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli výchov).
- Základní orientační šetření u žáků k volbě povolání prostřednictvím zájmových dotazníků, preference v oblasti volby povolání žáků (ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli výchov k volbě povolání).
- Individuální kariérové poradenství – informační a poradenská pomoc pro vhodnou volbu vzdělávacích cest k pozdějšímu profesnímu uplatnění žáků v rámci vlastní odborné kompetence.
- Zprostředkování návaznosti na školská poradenská zařízení pro oblast posuzování individuálních psychologických předpokladů vzhledem k volbě povolání pro zájemce.
- Poskytování služeb kariérového poradenství žákům/cizincům se zřetelem k jejich speciálním potřebám.
- Zajišťování informačních materiálů o nabídkách středních škol a vysokých škol.
- Zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a rodičům o možnosti individuálního využití IPS, ve spolupráci s učiteli Světu práce.
- Pomoc při vyplňování přihlášky na vysokou školu.
- Poradenství pro žáky a rodiče při odvolacím řízení v případě nepřijetí na školu.

## Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

### A. Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

- Nákup a příprava pomůcek pro integrované žáky
- Aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s různým stupněm PO v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z předcházejících roků, vedení spisové dokumentace
- Spolupráce školního výchovného poradce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro žáky s PO
- Koordinace a účast na projednávání IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se dále účastní učitelé předmětů, pro které je IVP požadováno, konzultant ŠPP
- Poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Evidence a kontrola IVP pro žáky s PO, kompletace spisové dokumentace
- Sestavování PLPP, jeho následné vyhodnocování
- Jednání v pedagogicko-psychologické poradně a ve speciálně pedagogických centrech, se kterými škola spolupracuje – dohoda spolupráce na nový školní rok a projednání IVP a projednání IVP s konzultanty školského poradenského zařízení
- Pravidelná účast na poradách vedených PPP
- Pravidelné vzdělávání (školení)
- Spolupráce s METOU, žáci s OMJ
- Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
- Depistážní šetření - vyhledávání žáků s neprospěchem
- Kompletace vedení dokumentace o žácích se SPUCH, SPU – kontrola záznamů v matrice
- Kontrola vedení dokumentace o žácích se SPUCH, SPU – záznamy v katalogových listech
- Příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření v PPP
- Odesílání žáků na vyšetření do PPP – úzká spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka, pomoc při přípravě dotazníků.
- Konzultace s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP, projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – další vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury
- Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky

## **B. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem**

- Spolupráce s učiteli při tvorbě IVP pro nadané žáky
- Koordinace a účast na projednávání IVP s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se dále účastní třídní učitel, konzultant ŠPP, popř. další vyučující předmětů, ve kterých se nadání výrazně projevuje
- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně
- Zhodnocení efektivity práce mimořádně nadaných žáků podle IVP a návrhy na doplnění IVP
- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně
- Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně - soutěže, metody a formy práce, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – diferencované úkoly, motivace pro zapojení se do soutěží
- Spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora pro práci s mimořádně nadanými žáky

## **C. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence**

### **Průběžně:**

- Prevence a postihy záškoláctví – evidence neomluvených hodin, účast na jednání třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů a rodiči a z jednání výchovných komisí
- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou zvýšenou omluvenou absencí
- Spolupráce s OSPOD
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí - projednávání případů, kdy žáci zameškali více než 30% docházky v daném předmětu za jedno klasifikační období, jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole, návrhy opatření, řešení uzavření klasifikace

## **D. kariérní poradenství – profesní orientace žáků**

- Zjistit počet žáků, kteří budou maturovat
- Informovat žáky a jejich zákonné zástupce o činnosti školního poradenského pracoviště, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb
- Informovat o možnostech studia na vysoké škole, dny otevřených dveří, shromažďování materiálů, distribuce letáků
- Spolupráce s vyučujícími SP – volba povolání
- Schůzka poradců
- Účastnit se dalšího vzdělávání výchovného poradce
- Pomoc při zpracování přihlášek na VŠ

## **E. Prevence rizikových forem chování žáků**

- Aktivity plánované v oblasti prevence jsou popsány v Minimálním preventivním programu školy. Jeho cílem je předat žákům informace o rizikových formách chování, poukázat na problémy, které tyto formy chování způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.

- Minimální preventivní program bude realizován ve třech oblastech:

1. jako součást výuky v 1.– 8.ročníku
2. volnočasové aktivity: - dlouhodobého charakteru, jednorázové akce
3. spolupráce s rodiči

## **F - Další aktivity**

- Zprostředkování služeb odborných pracovišť – doporučení k odborným vyšetřením žáků, konzultace o výsledcích vyšetření, koordinace návazné péče ve škole

- příprava a průběžná aktualizace materiálů ze ŠPP pro učitele

**J - Konzultační hodiny členů ŠPP:**

**Mgr. Magda Hausdorová**

Kontakt:

Email: hausdorova@trojskegymnazium.cz

Konzultační hodiny dle domluvy na tel. 417 639 245

**Mgr. Vintsentsiya Politiko**

Kontakt:

konzultační hodiny dle domluvy na tel. 417 639 245

e-mail: vpolitiko@trojskegymnazium.cz

**Petra Březinová**

Kontakt:

Konzultační hodiny dle dohody na tel. 417 639 245

e-mail: brezinova@trojskegymnazium.cz

V Praze dne 5. 9. 2019

Mgr. Magda Hausdorová

vedoucí