

letošní školní rok je u konce, dovolte mi tedy jisté ohlédnutí za jeho průběhem.

První část školního roku probíhala obdobně, jako v předchozích letech, byť ne zcela standardně. V září se uskutečnil tradiční stmelovací kurz, který se tentokrát konal v Josefově Dole. Program zaměřený na utužení kolektivu zajišťovala pro třídy nižšího gymnázia jako každoročně agentura Jules a Jim. Volba místa bohužel nebyla nejšťastnější, ubytování, strava a přístup vedoucího objektu byl pro nás velkým zklamáním. Proto se v rámci adaptačního kurzu v září 2020 vrátíme opět do osvědčeného hotelu U jezera na Orlíku. V září proběhl i jiný netradiční výjezd, a to v rámci Buddy – programu. Zúčastnily se ho sexty (sexta alfa a sexta beta), šlo o navázání nových kontaktů mezi našimi a zahraničními studenty a pomoci těmto studentům se začleněním do českého prostředí. Vše se odehrávalo na Železnorudsku v šumavských hvozdech Karla Klostermanna a Adalberta Stiftera.

Velké problémy jsme na začátku měli s výukovými prostory pro naše starší studenty s odlišným mateřským jazykem. Museli jsme vystěhovat šatní skříňky a tím nastal jistý chaos, který panoval nečekaně dlouho, někteří studenti tak neobsadili svou skříňku, přidělenou v únoru, vůbec. Od listopadu se mohli zahraniční studenti přesunout do nově vytvořených prostor v Diplomatickém komplexu, kde jsme získali spolu s Euroškolou celé patro nad pizzerií a poštou. Zpočátku provizorní opatření nám však dalo novou učebnu, kterou jsme začali využívat na půlenou výuku jazyků.

Během podzimu pak ve škole proběhly i další tradiční aktivity, za všechny bych rád jmenoval Evropský den jazyků (tentokrát s podtitulem In memoriam), v rámci něhož studenti ve skupinách pracovali na prezentacích v několika světových jazycích, nebo projektový týden, který na Trojském gymnáziu pořádáme vždy v listopadu nepřetržitě již od roku 2004. Spojili jsme ho s Týdnem vědy a techniky, dostal název Věda kolem nás.

Starší studenti ze septimy a oktávy se zapojili do zajímavé mezinárodní akce, festivalu Undergroundu v Budapešti. První část programu byla vystavěna z přednášek. Každá přednáška se zabývala jiným odvětvím undergroundu, od divadla jsme se přes poezii dostali až k undergroundovým festivalům. Každou zemi zastupoval jeden přednášející, přednášky byly v rodných jazycích a překládány do angličtiny. Následovaly workshopy, úkolem bylo udělat přebal samizdatového časopisu. V rámci aktivity se studenti rozdělili na smíšené národnostní skupiny (Slováci, Češi, Rumuni, Maďaři, Bulhaři...).

Třetí říjnový týden patřil velké poznávací cestě po španělské Andalusii, kterou pro nás na míru připravila spřátelená CK Rubikon. Zúčastnění studenti (převážně z ročníků nižšího gymnázia) měli možnost seznámit se s poklady Andalusie, když postupně navštívili Granadu na úpatí Sierra Nevady, Seville – srdce Andalusie, přímořskou Malagu, Gibraltar a další krásy jižního Španělska. Po loňské exkurzi do New Yorku byla tato španělská exkurze další velmi úspěšnou „velkou“ cestou.

V rámci výuky měli naši studenti možnost několikrát besedovat s nejvyššími zástupci ČNB – kromě člena bankovní rady Aleše Michla, který nás během podzimu dvakrát navštívil přímo ve škole, měli naši studenti možnost debatovat i s guvernérem Rusnokem přímo na půdě ČNB.

Nový rok 2020 s sebou přinesl několik velmi vydařených akcí a tehdy ještě nic nenasvědčovalo tomu, že se zbytek školního roku ponese v nečekaném a zcela nestandardním duchu.

Ještě předtím se ale škola musela vypořádat s rozsáhlou a podrobnou inspekční prověrkou, z níž Trojské gymnázium vyšlo s pozitivním hodnocením, v řadě oblastí dosahuje nadstandardních výsledků. Nejhorší bylo hodnocení výsledků státních maturit v letech 2017 a 2018, které bylo významně ovlivněno přítomností prvních maturantů ze zahraničních zemí. Bylo však konstatováno značné

zlepšení v roce 2019, kdy úspěšnost již byla 90%, aby v roce 2020 uspěli u státní části maturitní zkoušky všichni, jak zahraniční, tak čeští studenti. Zdá se, že i tento problémový bod hodnocení je vyřešen.

Začátkem února zorganizovali naši studenti v čele s dvojčaty Bárrou a Terezou Tomáškovými mimořádnou charitativní akci na pomoc australské fauně zasažené ničivým požárem. Myšlenku benefičního koncertu perfektně a téměř bez pomoci zrealizovalo několik studentů naší sekundy, kteří pro svůj zájem nadchli nejen celé Trojské gymnázium, ale i další trojské školy (ZŠ Trojská, Královská ZŠ Praha, MŠ Nad Kazankou, MŠ Trojská labuť, Ekoškola Rozárka). Během velkého představení, kterého se kromě řady rodičů a příznivců trojských škol účastnili zástupce Rady hl.m. Prahy pro oblast školství, starosta MČ Praha – Troja a kurátor a zástupce vedení pražské ZOO pan Petr Velenský, se na pomoc Austrálii vybralo úctyhodných 71.791 Kč.

Další krásnou společenskou akcí byl maturitní ples letošní oktávy, který se konal v jedinečných prostorách Obecního domu, které podtrhly slavnostní dojem okamžiku a předurčily letošní ples k úspěchu.

Trojské gymnázium tradičně vyjíždí jednou až dvakrát za zimní sezónu na výběrový lyžařský kurz. Ani letošek nebyl výjimkou. První výjezd pro studenty z vyšších ročníků proběhl v lednu, ten druhý začátkem března. V tomto termínu se však začala komplikovat epidemiologická situace a náš kurz musel být za dramatických okolností o den zkrácen bezprostředně po uzavření škol a vyhlášení nouzového stavu.

To, co následovalo, jsme si asi nikdo z nás nedovedl do té chvíle představit ani v nejdivočejších scénářích. S nastalou situací uzavření škol jsme se však museli vypořádat, jak nejlépe to bylo možné. Situaci nikterak neulehčovaly stále se měnící a ne vždy jednoznačně vyznívající nařízení a pokyny ze strany MŠMT. Poměrně rychle jsme dohodli formu, v jaké budeme v následujících dnech vyučovat. Zvolili jsme produkt Google Classroom, kdy jsou vytvořeny kurzy – každý vyučovaný předmět ve všech třídách představuje jeden kurz. Kromě toho jsme vybrali další možnost – setkávání prostřednictvím videokonference. Dá se realizovat více způsoby. Díky prostředí Google využívají někteří učitelé prostředku Google meet (tedy setkání). Předpokládá to však jisté technické vybavení – na straně učitele i u žáků. Chceme-li však být při výkladu více názorní, Google meet není dostačující. Vytvořili jsme proto v jedné z učeben školy malé vysílací studio s kvalitní kamerou a poslechovým zařízením. Zde probíhala po celý týden video-výuka matematiky, kdy vyučující věnoval vždy cca 25 minut výkladu látky s využitím standardní tabule a následně vedl on-line diskusi se všemi studenty, kteří se hodin účastnili z domova. Tento způsob je kvalitní, nemáme však vybavení pro další učebnu, abychom ho mohli uplatňovat více a v jiných předmětech. Zpočátku to také bylo o odvaze, kdy jen někteří učitelé zamířili do školy. Jedině odtud totiž bylo možné zvolený typ výuky realizovat. Tři vyučující využívali virtuální tabuli MIRO. Tam po každé proběhlé hodině s využitím Google meet učitel probrané učivo shrnul, psát mohli i zúčastnění studenti. Jedná se o jakousi „nekonečnou“ tabuli. Snažili jsme se zpestřovat výuku, jak se dalo, ale bylo znát, že v okamžiku, kdy se některé skupiny studentů začaly vracet do školy, rapidně učitelům ubývaly síly a kreativita. Mnohdy jsme byli nuceni hodiny rušit, či přesouvat na jiný čas, docházelo i k opomenutím upozornit na danou skutečnost studenty. Za to se z pozice ředitele omlouvám, ale věřte, že v tom nebyl zlý úmysl. Celkově jsme snad v této velké zkoušce obstáli dobře, což vyplynulo i z odpovědí v rámci ankety, kterou nám vyplnilo přes 150 studentů při příchodu po 3 měsících do školy.

Období, kdy byla škola uzavřená studentům i pedagogům, jsme alespoň využili k dalšímu zvelebení prostor. Nechali jsme nově vymalovat několik tříd, proběhlo lakování některých dveří a realizovali jsme generální úklid veškerých prostor.

Od poloviny května, kdy se pomalu začala uvolňovat opatření týkající se zákazu vstupu do škol, jsme využili veškeré možnosti k alespoň částečnému návratu studentů do lavic – nejprve začali na konzultační hodiny docházet naši maturanti, pak se jedenkrát týdně přidali studenti kvarty, které čekala souhrnná zkouška Trojskok (takzvaná „malá maturita“ pro studenty končící povinnou devítiletou školní docházkou) a od 8. 6. se přidali i ostatní třídy nižšího gymnázia, kterým byly umožněny konzultační/ třídnické hodiny, čehož využili 3-4 krát. Stejně tak přišli do školy i studenti vyšších ročníků.

Vzhledem k neúnosně dlouhému období, kdy nebylo možné ve škole realizovat důležité aktivity, se veškeré klíčové dění soustředilo do jednoho měsíce června. Během krátké doby jsme realizovali státní část maturitní zkoušky v podobě didaktických testů, složitý proces přijímacího řízení pro budoucí žáky Trojského gymnázia včetně odvolacího procesu a rychlého sestavení nové třídy primy, realizaci již zmiňovaného Trojskoku pro studenty kvarty (písemná část i obhajoby ročníkových prací), uzavření klasifikace a postupné (hygienicky nezávadné) předání vysvědčení. Ještě nejsme úplně v cíli, neboť od pondělí 29. 6. do čtvrtka 2. 7. přijdou k závěrečnému zkoušení v podobě ústní části maturitní zkoušky studenti oktávy, aby tak završili své studium. Školní rok definitivně zakončíme v pátek 3. července slavnostním předáním maturitních vysvědčení na zahradě školy.

Období od 1. 9. 2019 do dnešních dnů bylo pro nás nepochybně velkou zkouškou – nejen pro pedagogický sbor a vedení školy, ale samozřejmě i pro studenty a v neposlední řadě i pro Vás, rodiče. Věřme, že nás tato zkušenost nás všechny obohatila a posílila, a že do příštího školního roku již vstoupíme šťastnou nohou a v plném zdraví, bez omezení a celoplošného uzavírání vzdělávacích institucí.

Přeji Vám krásné léto a těším se v září na viděnou.

Za tým Trojského gymnázia,



Radim Jendřejas, ředitel TG