

Magda Hausdorová – Anglický jazyk

- 1/ procentuální hodnocení u rozsáhlejších testů
100 – 90 – 1
89 – 75 – 2
74 – 60 – 3
59 – 44 – 4
43 – 0 – 5
- 2/ 70% docházka
- 3/ splnění požadavků ke zpracování BOOK REVIEW (2x ročně)
- 4/ hodnocená aktivní účast při hodinách
- 5/ musí být splněny **všechny** Unit testy (v případě, že se student k velkému testu nedostaví, má možnost náhradního termínu – konzultační hodiny vyučujícího)
- 6/ 2x/pol. ústní zkoušení
- 7/ 1x/pol. písemná práce (sloh)
- 8/ 70% všech menších testů
- 9/ domácí příprava + vedení zápisů v sešitě + aktuality ve formě Speakingu

Magda Hausdorová – Občanská výchova

- pravidelná a aktivní účast na hodinách
- minimálně 3 známky za pololetí
- všeobecný přehled
- pravidelné sledování společenskopolitické situace doma i v zahraničí (prezentace aktuality)
- prezentace zadaného problému

Nikol Vosmíková - Český jazyk a literatura

- 70% docházka
- bdění a aktivita hodinách
- vedení stručných zápisků do sešitu
- vypracovávání domácích úkolů
- dostatečný počet známek za pololetí vzhledem k hodinové dotaci předmětu
- schopnost porozumění a orientace v textu
- zvládnutí základních slohových postupů (ověřováno formou písemných prací)
- zvládnutí gramatických i syntaktických dovedností

(7)

- 70% docházka
- bdění a aktivita v hodinách
- vedení stručných zápisků do sešitu
- vypracovávání domácích úkolů
- dostatečný počet známek za pololetí vzhledem k hodinové dotaci předmětu

- schopnost porozumění a orientace v textu
- zvládnutí základních slohových postupů a žánrů (ověřováno formou písemných prací)
- zvládnutí gramatických a syntaktických dovedností

(8 interpr.)

- aktivní účast na hodinách
- 70% docházka a dostatečný počet známek za pololetí vzhledem k hodinové dotaci předmětu
- četba a schopnost interpretace textu
- včasné plnění domácích úkolů

(8 sem.)

- aktivní účast na hodinách
- 70% docházka a dostatečný počet známek za pololetí vzhledem k hodinové dotaci předmětu
- zvládnutí základních slohových postupů a žánrů
- včasné plnění domácích úkolů

Nikol Vosmíková - Svět práce

- aktivní účast na hodinách
- 70% docházka a dostatečný počet známek za pololetí vzhledem k hodinové dotaci předmětu
- průběžné plnění domácích úkolů
- včasné odevzdání ročníkové práce

Barbora Vítková – Francouzský a španělský jazyk

- Docházka v maximální možné míře – 30% povolená absence
- Aktivní účast
- Průběžné testy – povinné všechny
- Krátké 5-10minutovky
- 1-2 za rok ústní zkoušení
- Domácí příprava - esej nebo slohová práce na dané probírané téma
- Překlad textu nebo otázky z orientace v textu - domácí příprava, ale zkoušení na hodinách

Petra Průchová – Anglický jazyk

- 1/ procentuální hodnocení u rozsáhlejších testů
100 – 90 – 1
89 – 75 - 2
74 – 60 - 3
59 – 44 - 4
43 – 0 - 5
- 2/ 70% docházka
- 3/ splnění požadavků ke zpracování BOOK REVIEW (2x ročně)
- 4/ hodnocená aktivní účast při hodinách
- 5/ musí být splněny **všechny** Unit testy (v případě, že se student k velkému testu nedostaví, má možnost náhradního termínu – konzultační hodiny vyučujícího)
- 6/ 2x/pol. ústní zkoušení
- 7/ 1x/pol. písemná práce (sloh)
- 8/ 70% všech DSM
- 9/ domácí příprava + vedení zápisů v sešitě + aktuality ve formě Speakingu

Magdalena Koubová – Anglický jazyk

- 1/ procentuální hodnocení u rozsáhlejších testů
100 – 90% – 1
89 – 75% - 2
74 – 60% - 3
59 – 44% - 4
43 – 0% - 5
- 2/ 70% docházka
- 3/ splnění požadavků ke zpracování BOOK REVIEW (2x ročně)
- 4/ hodnocená aktivní účast při hodinách
- 5/ musí být splněny **všechny** Unit testy (v případě, že se student k velkému testu nedostaví, má možnost náhradního termínu – konzultační hodiny vyučujícího)
- 6/ 2x/pol. ústní zkoušení
- 7/ 1x/pol. písemná práce (sloh)
- 8/ 70% všech DSM
- 9/ domácí příprava + vedení zápisů v sešitě + aktuality ve formě Speakingu

Magdalena Koubová – Německý jazyk

- Docházka – 70 procent
- pravidelné vedení přehledných zápisů v sešitě (stručný zápis z každé hodiny; je nutné doplnění zápisků v případě nepřítomnosti)
- Z každé lekce: slovíčka, gramatika + opakování celé lekce (písemně nebo ústně)
- Plnění domácích úkolů
- Větší testy: 100 – 90% - 1
 89 – 75% - 2
 74 – 60% - 3
 59 – 44% - 4
 43 – 0% - 5

Gaiane Makarian – Ruský jazyk (4)

- Diktát (min. 3 za pololetí)
- Ústní zkoušení z literatury (min. 4-5 za pololetí)
- Dobrovolný referát o přečtené knize
- Přehled četby (min. 5 knih za pololetí)
- Minimálně 8 známek za pololetí
- Soustavná příprava na výuku (nošení pomůcek, plnění domácích úkolů)
- Aktivita v hodině
- Schopnost spolupráce s učitelem a spolužáky
- Vedení stručných zápisků (doplnění zápisů v případě nemoci)
- Schopnost vyjádřit se adekvátně situaci
- Schopnost být platným členem týmu při skupinové práci
- Schopnost práce s literárním textem

Gaiane Makarian – Ruský jazyk 6A, 7A, 8A

- Předmětem hodnocení mohou být písemné práce, ústní zkoušení,
- práce v hodině, domácí příprava, referáty, popřípadě další (předem oznámené) aktivity
- Hodnocení probíhá pomocí bodů. Převod bodů na známku je následující:
- 100 % – 85 % výborný
- 84 % – 70 % chvalitebný

- 69 % –50 % dobrý
- 49 % –28 % dostatečný
- 27 % –0 % nedostatečný
- Podmínky klasifikace
- Žák bude klasifikován, pokud splní následující podmínky:
- Absence žáka nepřekročí 25 % celkové hodinové dotace.
- Pokud bude absence žáka mezi 25% a 30 %,
 - Žák napíše všechny čtvrtletní práce (resp. pololetní práci, závěrečnou práci).
 - Žák je ústně vyzkoušen 2-3 krát za pololetí.
 - Žák napíše alespoň další dvě (menší) písemné práce v každém čtvrtletí.
- Je možné, aby byl žák hodnocen zápornými body, a to zejména za práci v hodině.

Mgr. David Goldstein - Biologie (ročníky: 2, 3, 5, 6, 7)

- 70% docházka žáků za pololetí do výuky
- minimálně 4 známky za pololetí (písemné práce, zkoušení, referáty)
- všeobecný přehled
- nosit potřebné pomůcky na hodinu (sešit, psací potřeby, učebnici, domácí úkoly)
- možnost přihlásit se v průběhu školního roku na dobrovolné zkoušení (maximální limit zkoušení za vyučovací hodinu: 2 žáci)
- možnost přednést referát, který musí být prezentován, před třídou ústní formou - prostřednictvím powerpointové prezentace, dle zadaných kritérií
- aktivita během vyučování a schopnost diskutovat a přemýšlet o probírané problematice (hodnoceno známkou za aktivitu v hodině)

Mgr. David Goldstein - Geologie (ročníky: 8)

- 70% docházka žáků za pololetí do výuky
- minimálně 4 známky za pololetí (písemné práce, zkoušení, referáty)
- všeobecný přehled
- nosit potřebné pomůcky na hodinu (sešit, psací potřeby, učebnici, domácí úkoly)
- možnost přihlásit se v průběhu školního roku na dobrovolné zkoušení (maximální limit zkoušení za vyučovací hodinu: 2 žáci)
- možnost přednést referát, který musí být prezentován, před třídou ústní formou - prostřednictvím powerpointové prezentace, dle zadaných kritérií
- aktivita během vyučování a schopnost diskutovat a přemýšlet o probírané problematice (hodnoceno známkou za aktivitu v hodině)

Mgr. David Goldstein (7,8) – Biologický seminář

- 70 % docházka žáků za pololetí do výuky
- Minimálně 4 známky za pololetí
- nosit potřebné pomůcky na hodinu (sešit, psací potřeby, domácí úkoly)
- přednést minimálně dva referáty za školní rok, které musí být prezentovány před třídou ústní formou - prostřednictvím powerpointové prezentace podle zadaných kritérií (alespoň 40 minut prezentace zadaného tématu). Hodnotí se mluvený projev, odbornost a způsob vypracování prezentace
- ústní zkoušení před celou třídou
- maturita nanečisto
- aktivita během vyučování a schopnost reagovat na probíraná témata (hodnoceno známkou za aktivitu v hodině)

Jana Smetková – Dějepis

- minimálně 6 známek za pololetí (písemné práce, zkoušení, referáty)
- všeobecný přehled
- nosit potřebné pomůcky na hodinu (sešit, psací potřeby, učebnici, domácí úkoly)
- možnost přihlásit se v průběhu školního roku na dobrovolné zkoušení (limit: max. 2 zkoušení za vyučovací hodinu)
- přednést minimálně jeden referát za školní rok, který musí být prezentován před třídou ústní formou nebo prostřednictvím powerpointové prezentace podle zadaných kritérií a odevzdán v písemné formě učiteli (kromě obsahové a estetické stránky se hodnotí také včasné odevzdání práce a způsob zpracování)
- aktivita během vyučování a schopnost diskutovat a přemýšlet o probírané problematice (hodnoceno známkou za aktivitu v hodině)

Mgr. Jana Smetková – Geografie

- minimálně 6 známek za pololetí (písemné práce, zkoušení, referáty)
- všeobecný přehled
- nosit potřebné pomůcky na hodinu (sešit, psací potřeby, učebnici, domácí úkoly, vlastní atlas není nutný)
- možnost přihlásit se v průběhu školního roku na dobrovolné zkoušení (limit: max. 2 zkoušení za vyučovací hodinu)
- přednést minimálně jeden referát za školní rok, který musí být prezentován před třídou ústní formou nebo prostřednictvím powerpointové prezentace podle zadaných kritérií a odevzdán v písemné formě učiteli (kromě obsahové a estetické stránky se hodnotí také včasné odevzdání práce a způsob zpracování)
- aktivita během vyučování a schopnost diskutovat a přemýšlet o probírané problematice (hodnoceno známkou za aktivitu v hodině)

Mgr. Jana Smetková – Geografický seminář

- minimální docházka 70%
- nosit potřebné pomůcky na hodinu (sešit, psací potřeby, učebnici, domácí úkoly, vlastní atlas není nutný)
- přednést minimálně jeden referát za školní rok, který musí být prezentován před třídou ústní formou nebo prostřednictvím powerpointové prezentace podle zadaných kritérií a odevzdán v písemné formě učiteli (kromě obsahové a estetické stránky se hodnotí také včasné odevzdání práce a způsob zpracování)
- aktivita během vyučování a schopnost diskutovat a přemýšlet o probírané problematice (hodnoceno známkou za aktivitu v hodině)

Karel Hoza – Matematika, matematický seminář

- V hodinách jsou žáci průběžně hodnoceni známkou 5 (váha 3b) za neplnění zadaných úkolů a velice pasivní účast v hodinách, proti tomu jsou známkou 1 (váha 3b) hodnoceni žáci s velice aktivním přístupem a snahou.
- Z občasného ústního zkoušení u tabule je žák hodnocen známkou s váhou 5b.

Lucie Prokopcová – Matematika

- Docházka na výuku (alespoň 70%).
- Aktivní účast v hodinách, aktivita je hodnocena „plusy“ a „mínusy“ (za 3 „plusy“ známka 1 (váha 5 b.), za 3 „mínusy“ známka 5 (váha 5 b.)).
- Minimálně jedna známka z ústního zkoušení (váha 10 b.).
- Získání alespoň $\frac{3}{4}$ z celkového počtu známek z průběžných písemných prací (váha 10 b.).
- Absolvování všech souhrnných písemných prací (váha 20 b.), v případě absence nutno absolvovat v náhradním termínu.
- Plnění zadaných domácích úkolů.
- Řádné vedení sešitů (průběžně kontrolováno).
- Průběžná příprava na hodinu včetně nošení pomůcek.
- V případě absence je žák povinen si látku sám doplnit.

Lucie Prokopcová – Biologie

- Docházka na výuku (alespoň 70%).
- Aktivní účast v hodinách, aktivita je hodnocena „plusy“ a „mínusy“ (za 3 „plusy“ známka 1 (váha 5 b.), za 3 „mínusy“ známka 5 (váha 5 b.)).
- Minimálně jedna známka z ústního zkoušení (váha 10 b.).
- Získání alespoň $\frac{3}{4}$ z celkového počtu známek z průběžných písemných prací (váha 10 b.).
- Plnění zadaných úkolů a referátů.
- Řádné vedení sešitu (průběžně kontrolováno).
- Průběžná příprava na hodinu včetně nošení pomůcek.
- V případě absence je žák povinen si látku sám doplnit.

Tomáš Novák – Chemie, IVT

- souhrnné práce po probrání uceleného tématu
- průběžné testy
- aktivní účast v hodinách
- vypracování referátů (prezentací)
- řádné vedení zápisků
- průběžná příprava na hodinu
- ústního zkoušení
- laboratorní práce
- klasifikované domácí úkoly
- praktické předvedení znalostí
- docházka na výuku dle školního řádu
- výsledná známka není aritmetickým průměrem, ale celkovým hodnocením práce studenta
- ZNÁMKY NEŠKRTÁM !!!

Jana Houserová – Chemie 2A

- Docházka 70%, vedení sešitu se zápisky z hodin, domácí příprava – domácí úkoly a příprava na další hodinu, nošení pomůcek na hodiny (sešit, pracovní sešit, PSP)
- Minimálně 3 známky v pololetí (v případě nepřítomnosti, je nutné si test doplnit v náhradním termínu)
- V případě neabsolvování všech testů nebude žák hodnocen
- Aktivitní účast v hodinách (možnost získat 1 za 3b), při neplnění zadaných úloh nebo neaktivní účasti při hodinách (5 za 3b)
- Nosit potřebné pomůcky na hodinu (sešit, psací potřeby, pracovní sešit, domácí úkoly, PSP)
- Možnost přihlásit se v průběhu školního roku na dobrovolné zkoušení
- V případě absence si žák probrané učivo sám doplní
-

Jana Houserová – Chemický seminář 7A, 8A

- Docházka 70%, vedení sešitu se zápisky z hodin, domácí příprava – domácí úkoly a příprava na další hodinu
- Minimálně 3 testy v pololetí (v případě nepřítomnosti, je nutné si test doplnit v náhradním termínu)
- V případě neabsolvování všech testů nebude žák hodnocen
- 1x za pololetí ústní zkoušení (váha 10 b)
- Aktivní účast na hodinách
- Domácí příprava maturitních okruhů
- V případě absence si žák probrané učivo sám doplní

Zuzana Chlumská – Ekonomika

- Účast v hodinách 70 %
- Napsání všech testů
- Splnění referátů/prezentací
- 3 známky za pololetí

Zuzana Chlumská – Ekonomický seminář

- Účast v hodinách 70 %
- Klasifikace se bude skládat ze dvou samostatných případových studií
- Aktivita v hodinách také započítána

Josef Mrštík - Dějepis

- Sexta beta (6.B)
- I. pololetí: docházka 70 %, 5 – 6 testů, vedení sešitu
- II. pololetí: docházka 70 %, 5 – 6 testů, vedení sešitu, prezentace na vybrané historické téma z období středověku a raného novověku

- Septima alfa (7.A)
- I. pololetí: docházka 70 %, 5 – 6 testů, vedení sešitu
- II. pololetí: docházka 70 %, 5 – 6 testů, vedení sešitu

- Septima beta (7.B)
- I. pololetí: docházka 70 %, 3 – 4 testy, vedení sešitu
- II. pololetí: docházka 70 %, 3 – 4 testy, vedení sešitu

- Oktáva alfa (8.A)
- I. pololetí: docházka 70 %, 1 – 2 testy, vedení sešitu (pravidelné kontroly), účast na exkurzi
- II. pololetí: docházka 70 %, 1 – 2 testy, vedení sešitu, prezentace na vybrané historické téma z období 20. a 21.století

Josef Mrštík – Historický seminář

- Septima alfa (7.A)
- I. pololetí: docházka 70 %, 3 – 4 testy, vedení sešitu, prezentace na vybrané historické téma
- II. pololetí: docházka 70 %, 3 – 4 testy, vedení sešitu, prezentace na vybrané historické téma

- Oktáva alfa (8.A)
- I. pololetí: docházka 70 %, 3 – 4 testy, pravidelné zkoušení z maturitních témat, vedení sešitu, prezentace na vybrané historické téma
- II. pololetí: docházka 70 %, 1 – 2 testy, vedení sešitu, pravidelné zkoušení z maturitních témat

Josef Mrštík - Geografie

- Sexta beta (6.B)
- I. pololetí: docházka 70 %, 3 – 4 testy, vedení sešitu, (prezentace na vybraný český okres a město – odprezentování před třídou)
- II. pololetí: docházka 70 %, 3 – 4 testy, vedení sešitu, (prezentace na vybraný evropský stát a na vybrané evropské město – odprezentování před třídou)

- Septima beta (7.B)
- I. pololetí: docházka 70 %, 3 – 4 testy, vedení sešitu, (prezentace na vybraný africký stát – odprezentování před třídou)
- II. pololetí: docházka 70 %, 3 – 4 testy, vedení sešitu, (prezentace na vybraný ruský region a na vybrané ruské město, případně na vybraný stát a město střední Asie – odprezentování před třídou)

Josef Mrštík - Základy společenských věd (ZSV)

- Sexta beta (6.B)
- I. pololetí: docházka 70 %, 2 – 3 testy, vedení sešitu
- II. pololetí: docházka 70 %, 2 – 3 testy, vedení sešitu

- Septima beta (7.B)
- I. pololetí: docházka 70 %, 2 testy, vedení sešitu, splnění čtyř domácích úkolů

- II. pololetí: docházka 70 %, 3 – 4 testy, vedení sešitu

Josef Mrštík - Religionistika

- Oktáva alfa (8.A)
- I. pololetí: docházka 70 %, 2 – 3 testy, odevzdání referátu na vybrané náboženství
- II. pololetí: docházka 70 %, vedení sešitu, prezentace na vybrané náboženství – odprezentování před třídou

Anežka Konečná – Výtvarná výchova

- Výtvarná výchova (prima, sekunda, tercie, kvinta)
- min. 70 % docházka
- Hodnotí se aktivní komunikace, práce a spolupráce při výuce výtvarných dějin a při výtvarných aktivitách, především pak svědomité plnění zadaných praktických úkolů, včetně těch v úklidové fázi
- Znamky za vlastní za výtvarnou aktivitu a celkový přístup k výtvarnému procesu (nikoliv za praktické výsledky činnosti jako takové), známka zahrnuje také schopnost zodpovědně se chovat k užitému materiálu (ekonomické užití dostupných materiálů, pořádek na pracovišti)

- Výtvarná výchova (sexta)
- min. 70 % docházka
- Aktivní komunikace, spolupráce a praktická výtvarná práce
- Znamky za vlastní za výtvarnou aktivitu a celkový přístup k výtvarnému procesu (nikoliv za praktické výsledky činnosti jako takové), známka zahrnuje také schopnost zodpovědně se chovat k užitému materiálu (ekonomické užití dostupných materiálů, pořádek na pracovišti)

- Hlavní známka za umělecký projekt*
- Vizuální či mezioborový (nap. hudebně výtvarný) umělecký projekt jednotlivce či menší skupiny. Může se jednat o cyklus kreseb, prostorový objekt, videoklip, animovaný film, dokumentární soubor fotografií, koláž, nejruznější tradiční i netradiční výtvarné techniky - třeba happening nebo land art...slovy dadaistického hnutí: "Anything goes!"
- Úkol sestává z těchto fází:
- I. Koncepce díla na papír - návrh, popis, náčrtek, vysvětlení
- III. realizace
- III. prezentace hotový výkon před třídou
- *Podmínkou hodnocení projektu jsou minimálně dvě konzultace, hodnocení je hlavní známkou za pololetí a je podmínkou k úspěšnému absolvování předmětu výtvarná výchova

Anežka Konečná – Estetický seminář

- min. 70 % docházka
- Hodnotí se aktivní komunikace, práce a spolupráce při výuce výtvarných dějin a při sporadických výtvarných aktivitách
- Student je povinen 2x za pololetí prezentovat „aktualitu z výtvarného světa“ – jde o krátkou zprávu doplněnou o fotografie, která se dotýká současného uměleckého dění - výstav, knih, filmů, událostí, jevu ve veřejném prostoru apod.
- Student je povinen doplnit absolvovat všechny dílčí testy i větší písemky, které bezprostředně navazují na probranou látku dějin umění. Buď písemnou formou nebo ústně.

- Hlavní známku student obdrží za autorský výtvarný projekt*
-
- Jde o vizuální či mezioborový (nap. hudebně výtvarný) umělecký projekt jednotlivce. Může se jednat o cyklus kreseb, prostorový objekt, videoklip, animovaný film, dokumentární soubor fotografií, koláž, nejrůznější tradiční i netradiční výtvarné techniky – happening, land art pod.
- podmínkou hodnocení projektu jsou minimálně tři konzultace s vyučující
- je třeba, aby byl projekt vyhotoven v těchto fázích
- I. Koncepce díla - návrh, popis, náčrtek, vysvětlení
- III. realizace
- III. prezentace hotového výkon před třídou
-
-
- Ti, jež si zvolili výtvarnou výchovu jako svůj maturitní předmět, rozvinou projekt do takové podoby, aby byl na úrovni praktické maturitní práce. Ta bude v pěti minutách obhajována a hodnocena při samotné ústní maturitě z výtvarné výchovy.

Petr Hájek – IVT

Podmínky a průběh klasifikace

- Předmětem hodnocení mohou být:
- písemné práce, ústní zkoušení, práce v hodině, domácí příprava, referáty, popřípadě další (předem oznámené) aktivity.
- Hodnocení testů probíhá pomocí bodů. Převod bodů na známku je následující:
- 100 % – 90 % výborný
- 89 % – 75 % chvalitebný
- 74 % – 60 % dobrý
- 59 % – 45 % dostatečný
- 44 % – 0 % nedostatečný

Podmínky klasifikace

- Žák bude klasifikován, pokud splní následující podmínky:
- Absence žáka nepřekročí 30% celkové hodinové dotace. Pokud bude absence žáka mezi
- 30 % a 35 %, vyučující individuálně zváží, zda lze žáka klasifikovat (zejména v případě, kdy žák má dopsány všechny písemné práce a absence vznikla při reprezentaci školy).
- Žák má vypracováno min. 70% cvičení vytvářených v hodině.
- Žák napíše alespoň 3 písemné práce v každém čtvrtletí.
- Aktivní účast v hodinách, tj. práce se zadaným cvičením.

Další poznámky

- Při výuce je kladen důraz na praktické osvojení vyučované látky. Cílem je, aby každý žák zvládl především praktické použití vyučovaného okruhu.
- Žák se může nechat dobrovolně ústně vyzkoušet, a to jednou za pololetí. Musí se však
- domluvit s vyučujícím, nejpozději o přestávce před danou hodinou.
- Jestliže žák bude podvádět při písemné práci či jiné klasifikované aktivitě, bude z této aktivity
- hodnocen o body.
- Je možné, aby byl žák hodnocen zápornými známkami, a to zejména za práci v hodině.
- V případě dlouhodobé nepřítomnosti ze závažných důvodů mohou být pravidla klasifikace po dohodě se žákem individuálně upravena
- Výsledná známka není aritmetickým průměrem, ale celkovým hodnocením práce studenta za celé pololetí.

Miloš Černý – Hudební výchova

- Aktivní přístup v hodinách- zpěv, prezentace zadaných témat
- Několik známek za pololetí
- Dostatečná přítomnost
- Základní orientace v hudbě, stylech,žánrech
- Základní vědomosti o české a světové literatuře