

Třídní schůzky 22. 9. 2025 – podstatné informace

1. Vstupní info:

- TS jsou v září, chceme rodiče informovat o tom, co je nového, co se v průběhu roku chystá, o důležitých datech či termínech, požadavcích učitelů ... a vyslechnout také jejich představy či zodpovědět dotazy
- Učitelům je možné napsat mail - prijmeni@trojskegymnazium.cz, **prosíme rodiče, necht' nepoužívají komens ve web-známkách nebo mail s esotg.eu**
- Při problémech či nejasnostech je možno využít **konzultačních hodin** jednotlivých vyučujících (přehled konzultačních hodin bude na webu, TU zdůrazní, že se musí rodič ohlásit předem telefonicky nebo mailem)
- Znamky a změny rozvrhu mají žáci povinnost průběžně sledovat na [Bakalářích](#) v aplikaci **web-znamky**, - všechny akce jsou vidět na webu v Plánu akcí včetně srazu, návratu, požadovaných částek za vstupy a jiné

2. **Harmonogram činností** ve školním roce – v rámci dopisu ředitele ze dne 12.9.

3. **Pátek 26.9.** – volno ředitele školy, pracovní výjezd učitelů – revize Školního vzdělávacího programu a příprava platformy v rámci projektu J. Monnet (25.9. odpoledne – 27.9.), 25.9. probíhá výuka standardně.

4. Informace k **rozvrhu hodin**

5. **Nové kolegyně a noví kolegové** - představení v rámci dopisu ředitele ze dne 12.9.

6. **web-znamky** – pro primány a nové žáky rozdány přístupy, u ostatních zůstávají stávající hesla, pokud někdo ztratil, kontaktuje M. Hausdorovou e-mailem a bude mu vygenerováno nové heslo

7. **V návaznosti na informaci** ředitele TG (dopis a článek v měsíčníku Troja) – zaměříme se na zlepšení výsledků (procentuální skóre) u státní části MZ (procentuální skóre), vznikají pracovní skupiny pro předměty Matematika, Český jazyk, Anglický jazyk – vítáme odbornou pomoc a spolupráci, níže stručný obsah z prvního jednání.

8. **Zapojení školy** do projektu **Jean Monnet** – zatím se týká geografie, implementace 81 hodin výuky s tematikou EU (napříč všemi ročníky), vývoj interaktivních digitálních materiálů (mapy, GIS analýzy, e-learning), které budou volně dostupné jako otevřené vzdělávací zdroje (OER), využití a vývoj AI-nástrojů (efektivní využívání AI). Škola bude nadále žádat o podporu v rámci Erasmus + (v roce 25 jsme zůstali v roli náhradníků, velká konkurence), J. Monnet je jen alternativa, škola však získává finanční podporu, na rozdíl od projektu e-Twinning

9. **Prosíme o průběžné nahlášení změn kontaktů**

10. **Připomenutí důležitých okolností dle situace:**

- omlouvání absence – bezprostředně telefonicky (optimálně do sekretariátu: 739 406 147 a po nástupu do školy písemně ve SP či Omluvném listu. Mail – TU
- Odchody žáků z výuky: Žáky nelze pustit samotné bez písemného souhlasu dospělé osoby. Žák se omlouvá TU a vyučujícímu následující hodiny
- omlouvání předem známé absence: 2 dny v kompetenci TU, 3 a více dnů schvaluje ředitel. Žádost předá žák TU, ten se vyjádří a následně předá řediteli ke schválení. **DODRŽOVAT TENTO POSTUP**, pokud mail, vždy TU, ten vytiskne....
- omezena četnost uvolňování žáků z rodinných důvodů na 5 dní za pololetí – viz školní řád
- uvolňování z výuky není vhodné v termínu uzavírání klasifikace – viz smlouva o studiu (v souvislosti s maximem 5 dnů za pololetí)
- uvolnění z TV platí na 1 pololetí, nutno podat písemnou žádost
- zdravotní způsobilost platí na 1 studijní období – formulář ISO č.47143 (tzn. I. stupeň od primy do kvarty a II. stupeň od kvinty do oktávy) – kvintáni a starší by měli mít

nově, byť to již není striktní požadavek ze strany MZ, pro nás je však vhodné zejména při účasti na sportovních akcích či vícedenních exkurzích a pobytech

- mimoškolní akce: žák přinese vyplněnou a podepsanou závaznou přihlášku a uhradí zálohu – tím se teprve s obsazením místa počítá. Za organizaci, průběh a vyhodnocení zodpovídá vždy pověřený vedoucí akce. - **Platby za akce preferujeme na účet školy (do poznámky název akce a jméno žáka), případně hotově v sekretariátu**
 - nultá hodina začíná v 7.55, přístup do školy na čip je až od 7.35
 - Přesuny mezi budovami – starší studenti se řídí školním řádem, mladší jsou odvedeni
11. Připomenutí: vyšetření z PPP(SPC) je platné pouze dva roky a musí se aktualizovat, pro maturitní zkoušku - potvrzení pro žáky s PUP MZ – odevzdat třídním učitelům
 12. **Lyžařský kurz** pro starší v Rakousku 18-22.12. 2025 (kvarta - oktáva)
 13. **Lyžařský kurz** pro mladší Lipno/Hochficht 1.-6.3.2026 (tercie, sekunda, prima)
 14. Maturitní ples 6.3.2026 (Obecní dům), týká se i primánů – imatrikulace, příjezd z lyžařského kurzu bude tomu uzpůsoben, aby účastníci vše stihli.
 15. **Možnost nákupu** oblíbených školních **mikin**, triček, baťůžků, tepláků, čepic... s motivem Trojského gymnázia – e-shop bude otevřen 29.9., informaci s nabídkou pošlou třídní učitelé
 16. **Podněty v rámci různého** jsou zaznamenány a vedení školy se jimi zabývá, řeší.
 17. Příští schůzky 20.11.2025 od 17:00 – již se známkami...

Odkaz na bod 7:

Projednáání problematiky výsledků didaktických testů maturitního ročníku 2025.

V porovnání s předchozími roky došlo po jarní části ke zvýšení hrubé neúspěšnosti (13,5%), po podzimní části se toto číslo výrazně snížilo, neúspěšný byl pouze 1 žák ze 36 (2,8%), což je běžný gymnaziální standard. Toto jediné sleduje Česká školní inspekce, nikoliv procentuální výsledek školy v jednotlivých předmětech. Ten je možné každoročně najít na stránkách CZVV (dřív CERMAT), není určen k vytváření jakýchkoliv žebříčků, což v letošním roce provedla některá media. ČŠI ústy ústředního školního inspektora s danou formou zveřejňování výsledků nesouhlasí. Ve své podstatě je kontraproduktivní i tím, že maturující žáci jsou v rámci výsledků u didaktických testů hodnoceni pouze slovy prospěl či neprospěl, přičemž je stanovena minimální procentuální hranice úspěšnosti. V rámci českého jazyka je to 44%, maturující na Trojském gymnáziu dosáhli celkového průměru 69,1%, celkový průměr za všechny školy v ČR je přes 60%, v rámci gymnázií 81,1%. Jelikož nikdy předtím nebyly výsledky škol nikterak zveřejňovány, pracovalo se pouze s hodnotou čisté a hrubé neúspěšnosti, nebylo nutné se tím podrobně zabývat. V rámci didaktických testů dosahovali maturanti Trojského gymnázia standardních výsledků, což platí i pro matematiku, v anglickém jazyce se každoročně pohybujeme okolo 90% úspěšnosti, celkový průměr za všechny školy v ČR je okolo 80%, gymnaziální 92,6%. I přes zhoršení výsledků v rámci MZ v roce 2025 nelze hovořit o žádném razantním propadu či žalostných výsledcích. Nechceme se však smířit se skutečností, že v českém jazyce škola zaostala o 12% za gymnaziálním průměrem a v matematice o 19% (na základě dvou výrazně dobrých výsledků v rámci opravy v podzimním termínu se bilance vylepší na úroveň českého jazyka). Pro zlepšení a dosažení standardu v této nové, rádoby senzační, „soutěži“ (jinak se to totiž nazvat nedá) jsme posílili o jednu vyučovací hodinu český jazyk i matematiku. Ve zmíněných hodinách budeme věnovat více pozornosti systému a filozofii didaktických testů a procvičovat je.

Na Trojském gymnáziu nechceme v žádném případě snižovat kvalitu rozvoje kritického myšlení, kreativity žáků a schopností prezentovat své dovednosti na úkor právě zmíněného většího důrazu na jedinou měřitelnou část v rámci maturitní zkoušky. Chápeme, že dnešní doba klade vyšší požadavky na výkony, často právě na ty snadno měřitelné. Měli bychom k tomu průběžně (nikoliv jen v závěrečném roce studia) vést naše žáky. Byli bychom rádi, kdyby se nám to podařilo, aniž bychom museli extrémně drilovat a vzdělávat způsobem, ze kterého nebudou mít radost ani žáci, ani učitelé a tím pádem ani rodiče. V průběhu následujících týdnů zjistíme u těch nejstarších, jak by v oné soutěži

obstáli nyní, provedeme analýzu a s výsledky seznámíme žáky i rodiče. Jedním z dalších cílů je najít správnou motivaci u žáků, aby chtěli být úspěšní i v měřitelných zkouškách. Fakt, že školu mají rádi, mohou prezentovat svými kvalitními výsledky. Tím významně napomohou posunout Trojské gymnázium do pater, kam patří.

První schůzky se zúčastnili vyučující všech stěžejních maturitních předmětů (český jazyk, matematika, anglický jazyk), ředitel gymnázia a rodič, který setkání inicioval. Většina zúčastněných prezentovala své názory na věc, po rozsáhlé diskuzi došlo v závěru ke shodě v souladu s výše uvedenými skutečnostmi.

Zpracoval

Mgr. Radim Jendřejas, ředitel TG