



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI GYMNÁZIA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

Trojské gymnázium, s.r.o.
Trojská 211/110, 171 00 Praha - Troja

Výroční zpráva Trojského gymnázia s.r.o. za školní rok 2023/2024

(veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31. 8. 2024, resp. po opravných zkouškách)

a) Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Trojské gymnázium s.r.o.
2. Ředitel a jednatel: Mgr. Radim Jendřejas, jendrejas@trojskegymnazium.cz, 603 366 262
zástupkyně ředitele: Mgr. Magda Hausdorová, hausdorova@trojskegymnazium.cz, 776 713 379 a Mgr. Nikol Vosmíková, vosmikova@trojskegymnazium.cz, 732 887 208
Druhý jednatel: Petr Mareš, mares@trojskegymnazium.cz, 603 526 113
3. Webové stránky školy: www.trojskegymnazium.cz e-mail: tgsc@trojskegymnazium.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita: střední škola, kapacita 280 žáků
5. Datová schránka: bna8f5q
6. Zřizovatel školy: ESO Euroškola s.r.o., 100% vlastník
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
 - a. Trojská 211/110, Troja, 171 00 Praha 7

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Čechova škola byla postavena v roce 1929 a číší z ní stavební velkorysost a estetika první republiky – budova je chráněna jako kulturní památka. Gymnázium sdílí prostory se Základní školou Trojská, která vzdělává žáky od první do páté třídy. Soužití se ZŠ vytváří pro nadané žáky možnost studia pod jednou střechou od první třídy až po maturitu. Tuto možnost potvrdila MČ Troja i partnerskou smlouvou o spolupráci s Trojským gymnáziem, která byla uzavřena dne 24. 1. 2012 a nadále zůstává v platnosti.

Gymnázium má k dispozici dvě podlaží a zázemí budovy Čechovy školy, což v praxi znamená devět kmenových tříd a specializované učebny – malou učebnu pro výuku jazyků, moderní učebnu výpočetní techniky a univerzální laboratoř. Od září 2013 využívá rovněž také učebnu pro výuku seminářů v protilehlém diplomatickém komplexu. V důsledku zvýšeného zájmu o studium ze strany uprchlíků z Ukrajiny byla pro rok 2022-23 zřízena další učebna v protilehlém komplexu, která slouží výuce cizích jazyků a češtině pro žáky s odlišným mateřským jazykem (Čeština jako druhý cizí jazyk). Před zahájením školního roku 2023-24 byla v souvislosti uzavření České pošty v Troji provedena adaptace prostor, které byly přebudovány na 3 odborné učebny – pro geografii, výtvarnou výchovu a matematiku s fyzikou. Všechny učebny jsou vybaveny moderním školním nábytkem a vyzdobeny žákovskými pracemi a květinami. V každé třídě mají žáci k dispozici počítač s přístupem k internetu. V deseti kmenových učebnách jsou pevně zabudovány dataprojektory, na prvním poschodí jsou k dispozici 4 interaktivní tabule a v přízemí 4 mobilní interaktivní televize a 3 interaktivní tabule. Dále mají žáci možnost využívat dobře vybavenou knihovnu. Ve studovně školy mají žáci k dispozici školní tablety, v celé škole je neomezené Wi-Fi připojení. Dobře slouží i uzamykatelné šatní skříňky rozmístěné v chodbách obou podlaží. Škola využívá moderní tělocvičnu postavenou po velkých pražských povodních (dokončeno v roce 2004), její součástí je malý sál pro aerobic s možností rozšíření na jednoduchou posilovnu, případně jako taneční či divadelní sál. V multifunkční aule s veškerou audio-

vizuální technikou probíhají pravidelná setkání žáků a učitelů, přednášky, prezentace a další akce, je zde také umístěn elektronický informační panel. Na něm jsou žákům v průběhu celého dne k dispozici veškeré podstatné informace týkající se aktuálního provozu školy a dokumentární fotografie proběhlých školních i mimoškolních akcí. Lze konstatovat, že Trojské gymnázium disponuje kvalitním materiálním vybavením a skýtá velké možnosti pro své žáky. V areálu školy je umístěno venkovní hřiště pro míčové hry využitelné v hodinách tělesné výchovy, o velké přestávce či volné hodině. Škola je obklopena zastíněnou zahradou se stoly a lavičkami, kde mohou žáci trávit nejen velkou přestávku či volné hodiny, ale v teplých letních dnech se tu mohou i vzdělávat. Gymnázium poskytuje žákům nadstandardní materiálně-technické podmínky pro výuku i odpočinek. Umožňuje bezbariérový pohyb po škole, do všech podlaží je zavedena výtahová plošina.

Hygienické zázemí je kvalitní, toalety, splňující přísné evropské normy, se nacházejí v obou patrech, stejně tak sprchy. Škola zajišťuje prostřednictvím firmy Charly Amusement přímo ve svých prostorách stravování, nabízí možnost výběru ze čtyř teplých jídel. Ve školní jídelně mají žáci možnost koupit si v průběhu dne občerstvení, v místě pro odpočinek před studovnou mohou využít nápojový automat se sortimentem, který je v souladu s vyhláškou č. 282/2016 Sb. o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních.

Ve škole působí dvojjazyčný asistent pedagoga plnící roli kurátora pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Datum ustanovení: 15. 9. 2005

Seznam členů: Bc. Danil Borzistyj - předseda

JUDr. Jana Těmínová (ukončení činnosti ke dni 31.8. 2024 z důvodu ukončení studia syna vykonáním maturitní zkoušky)

Petr Mareš

b) Obory vzdělání

Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dohánějící atd.)
střední	79-41-K/81	Gymnázium	280	

c) Personální zabezpečení činnosti školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Trojské gymnázium	3	2,5	27	21,4	1	0,5	31	24,4

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	29	93,5 %
	nekvalifikovaných	2	6,5 %

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	6,8

d) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do 1. ročníku pro školní rok 2024/2025

Obor: 79-41-K/81 Gymnázium

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2024/2025 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		-	-	124
	počet kol přijímacího řízení celkem		-	-	1
	počet přijatých celkem		-	-	24
	z toho v 1. kole		-	-	24
	z toho ve 2. kole		-	-	0
	z toho v dalších kolech		-	-	0
	z toho na odvolání		-	-	0
	počet nepřijatých celkem		-	-	100

Přijímací řízení do primy Trojského gymnázia s.r.o. proběhlo ve dnech 16. a 17.4. 2024, následně v náhradních termínech 29. a 30.4. 2024. Finálně ukončeno bylo zveřejněním výsledků ze strany CERMAT v DiPSy dne 15.05.2024.

Po prvním kole bylo dne přijato 24 uchazečů.

Proti výsledku přijímacího řízení se odvolalo 8 zákonných zástupců uchazečů, nikomu nebylo vyhověno. Stav třídy prima pro školní rok 2024/25 byl naplněn, druhé kolo nebylo vypsané.

4 uchazeči byli do prvního ročníku přijati na základě přestupu z jiného osmiletého gymnázia, po začátku školního roku 2024/25, počet žáků v primě je tak 28.

e) Stručné vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu

1. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyučující v průběhu školního roku plní stanové cíle v oblasti pedagogické činnosti. V rámci předmětových komisí koordinují své působení ve výchovně vzdělávacím procesu a podílejí se na naplňování cílů ŠVP. Aktivně spolupracují při zajišťování všech vzdělávacích aktivit a při sdílení výukových postupů a materiálů, mj. formou vzájemných hospitací. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je úzce propojeno se sledováním kvality výuky a snahou o její zlepšování.

2. Vyhodnocení

vzdělávací oblast	předmět	plnění cílů v souladu se ŠVP	
		nižší stupeň	vyšší stupeň
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	splněno	splněno
	Interpretace	splněno	splněno
	Anglický jazyk a konverzace	splněno	splněno
	Německý jazyk	není v souladu	splněno
	Španělský jazyk	splněno	splněno
	Francouzský jazyk	splněno	splněno
	Ruský jazyk	splněno	splněno
Matematika a její aplikace	Matematika	není v souladu	není v souladu
Člověk a příroda	Biologie	splněno	splněno
	Fyzika	splněno	splněno
	Geologie	splněno	splněno
	Chemie	splněno	splněno
	Geografie	splněno	není v souladu
Člověk a společnost	Dějepis	splněno	splněno
	Občanská výchova	splněno	splněno
	Religionistika	-	splněno
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	splněno	splněno
	Ekonomie	-	splněno
	Svět práce	-	splněno
Umění a kultura	Výtvarná výchova	splněno	-
	Hudební výchova	splněno	-
	Estetická výchova	-	splněno
Člověk a zdraví	Zdravověda	splněno	-
	Tělesná výchova	splněno	splněno
Informatika a informační a komun. technologie	Informatika a výpočetní technika	splněno	splněno

Volitelné vzdělávací aktivity	Volitelné předměty	-	splněno
Ostatní předměty	Mediální výchova	-	splněno

V minulém roce došlo k drobnému nesouladu s ŠVP v oblasti Člověk a příroda v předmětu geografie v pátém ročníku a Matematika a její aplikace ve druhém, čtvrtém a šestém ročníku. V jazykové oblasti dochází k drobnému zpoždění z důvodů času na srovnání úrovní, konání různých akcí apod., ale nejedná se o větší zpoždění, než je jedna lekce. Vzdělávací obsah, který nebylo možno v daném ročníku realizovat, bude v plném rozsahu převeden do dalšího ročníku. Na začátku školního roku 2024/2025 bude výuka zaměřena na doplnění nezbytných znalostí, aby další výuka nemusela být výrazně upravována nebo posouvána.

3. Naplňování výchovně-vzdělávacích strategií

Žáci jsou pomocí výchovně-vzdělávacích strategií vybavováni kompetencemi na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a jsou tak cíleně připravováni na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Ve výuce je kladen důraz na komunikaci, spolupráci a solidaritu, žáci jsou vedeni k samostatnosti a odpovědnosti. V rámci naplňování jednotlivých strategií jsou organizovány soutěže, exkurze, projekty apod. Pedagogové ve výuce využívají formativní zpětnou vazbu jako prostředek rozvoje osobnosti žáků a jejich motivace k dalšímu vzdělávání. Vzdělávací nabídka je diferencovaná, podrobněji je zmíněno v kapitolách i) 5, 8 a 11.

V souvislosti s přetrvávajícím vyšším počtem žáků s OMJ a s ohledem na žáky se speciálně vzdělávacími potřebami je třeba zaměřit větší pozornost na naplňování strategií podporujících individualizaci výuky, zvyšování čtenářské gramotnosti a na propojování mezipředmětových vazeb. Více je zmíněno v samostatné kapitole i) 10.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků včetně maturitních zkoušek

1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

Trojské gymnázium	270	
	prospělo s vyznamenáním	102
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		262
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		97 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		83
z toho neomluvených		0,8

2. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Trojské gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměst.kl
	počet žáků, kteří konali zkoušku	26	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	-

počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	4	-
	prospěl	22	-
	neprospěl	0	-

Maturitní zkoušky probíhaly ve školním roce 2023/24 ve třech částech. Písemnou zkoušku z českého jazyka a cizího jazyka konali žáci ve dnech 3. a 4. 4. 2024. Následně absolvovali didaktické testy z matematiky, anglického, ruského a českého jazyka ve dnech 2. – 6. 5. 2024. Ústní zkoušky byly organizovány ve 4 pracovních dnech od 23. do 28. 5. 2024. Všichni žáci byli v jarní části MZ úspěšní u didaktického testu, 4 žákům nebylo umožněno maturovat v jarním termínu, protože nesplnili kritéria pro hodnocení v závěrečném ročníku. Všichni následně uspěli v rámci podzimního termínu dne 6. 9. 2024. Všichni žáci, kteří konali maturitní zkoušku ve školním roce 2023/24, obdrželi maturitní vysvědčení. 1 žákyně závěrečného ročníku která byla ke zkoušce přihlášena, před termínem konání maturitní zkoušky přerušila studium.

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Gymnázium se dlouhodobě snaží vyjít vstříc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V uplynulém školním roce navštěvovalo školu celkem 21 žáků se SVP, kteří měli buď platné vyšetření z PPP nebo navržený 1. stupeň podpůrných opatření (nejčastěji dyslexii, dysortografii či dysgrafii, autismus či žáci-cizinci). 14 žáků mělo navržený 2. stupeň podpůrných opatření, 2 žáci mají navržený 3. stupeň a 1 žák má 4. stupeň podpůrných opatření. Na 1 žáka škola čerpala zvýšené prostředky z rozpočtu MŠMT – má doporučenu integraci v běžné třídě a individuální vzdělávací plán.

Řada žáků PPP buď ještě nenavštěvuje, nebo už nenavštěvuje a snaží se se svým handicapem vyrovnat vlastními silami a s pomocí učitelů a rodičů. Škola jejich problémy zná a individuálně řeší pomocí plánu pedagogické podpory. Personálně je škola na vzdělávání žáků se SVP připravena.

Školské poradenské pracoviště tvoří školní psycholog a sociální pedagog Mgr. Petr Janoušek, výchovné poradkyně Ing. Magdalena Koubová a Mgr. Vincencija Politiko a metodička prevence Mgr. Magda Hausdorová.

Pedagogové jsou průběžně informováni na pedagogických poradách a jsou v úzkém kontaktu se školním poradenským pracovištěm a rodiči těchto žáků. Vstupní informace obdrželi vyučující TG v rámci školícího dne v přípravném týdnu před samotným zahájením školního roku. V průběhu roku řeší učitelé specifické problémy těchto žáků na poradách, výměna zkušeností se vzděláváním žáků s SVP probíhá rovněž na předmětových komisích. Vzhledem k faktu, že TG je soukromé gymnázium, nestuduje na škole žádný žák ze znevýhodněného sociokulturního prostředí. Vyskytnou-li se situace, že rodiče nemohou momentálně platit školné v plné výši, poskytuje gymnázium možnost snížení školného či splátkového kalendáře.

Díky plošině na schodišti do I. patra, která umožňuje bezbariérový pohyb po prostorách vymezených gymnáziem, mohou na naší škole studovat i pohybově handicapovaní žáci, v minulém školním roce této možnosti nikdo nevyužil.

Gymnázium je školou, která logicky přitahuje nadané žáky. Mohou své nadání rozvíjet nejen díky náročnosti studia a individuálnímu přístupu pedagogů, ale i prostřednictvím řady volitelných předmětů, možnosti účasti v olympiádách a soutěžích a dalších mimoškolních aktivitách, které škola vymýšlí a podporuje.

Na TG v uplynulém školním roce nestudoval žádný žák s doloženým a PPP potvrzeným statutem nadaného žáka, ale někteří žáci jsou individuálně podporováni a vedeni při výuce anglického jazyka tak, aby se jejich schopnosti mohly dále rozvíjet.

Mezi nejčastější výchovné problémy, které třídní učitelé a školní poradenské pracoviště řešilo, patří problematika efektivního učení, zapojení žáků-cizinců do výchovně-vzdělávacího procesu a vhodné a přiměřené využití informačních technologií ve výuce i mimo ni. Problematiku šikany jsme v tomto školním roce neřešili, ale soustředili jsme se na její prevenci hlavně v oblasti kyberšikany a bezpečnosti na síti.

Trojské gymnázium spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8, využívá její nabídky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a konzultuje posudky žáků se SVP.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů klade TG důraz především na předměty tzv. „výchovné“ – tedy výtvarnou, hudební, občanskou a tělesnou výchovu. Za velmi důležitou považujeme v oblasti prevence především práci třídních učitelů na třídnických hodinách i mimo ně. Vedle toho probíhají na gymnáziu i zážitkové programy a přednášky spojené s různými formami rizikového chování.

V souvislosti s rostoucí potřebou harmonizace sociálního klimatu třídních kolektivů v nejnižších ročnících byl díky získání grantu Hlavního města Prahy i v tomto školním roce realizován zahajovací kurz pro žáky primy, sekundy, tercie a kvarty, který připravili školní metodička prevence a školní psycholog ve spolupráci s třídními učiteli v Lužických horách.

Na budoucí profesní orientaci žáků participuje kromě výchovné poradkyně, školního psychologa a třídních učitelů také vyučující v rámci předmětu Svět práce, na nižším stupni jsou to pak vyučující jednotlivých předmětů, kteří dopomáhají žákům v orientaci při volbě budoucího povolání.

Vzdělávání žáků-cizinců probíhá na naší škole v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších novelizací a vyhlášku č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání ve znění pozdějších novelizací.

Na TG ve školním roce 2023/2024 studovalo 29 žáků s cizí státní příslušností, z toho 6 z Ruské federace, 14 z Ukrajiny, 1 z Pákistánu, 1 z Kazachstánu, 1 ze Švýcarska a 6 ze Slovenska.

V jejich začleňování do školního kolektivu výrazně napomáhá preventivní tým, zejména výchovný poradce, cizojazyčný asistent a školní psycholog. K zapojení žáků-cizinců do třídního kolektivu přispívají též akce pořádané v rámci preventivních programů.

Pro rychlou adaptaci žáků-cizinců na prostředí české školy nabízí TG pravidelné konzultace a doučování. Do výuky navíc zařazuje předmět Český jazyk pro cizince.

Všichni vyučující se snaží respektovat specifika výuky žáků-cizinců, řídí se doporučením školského pedagogického zařízení a výchovného poradce. V úzké spolupráci se vzdělávacími organizacemi se prostřednictvím workshopů a školení seznamují s novými přístupy a metodami výuky žáků s odlišným mateřským jazykem.

Zpráva České školní inspekce (z 21. 2.2020) potvrzuje, že škola dodržuje nastavenou strategii rovných příležitostí pro žáky-cizince a úspěšně se jí daří tyto žáky začleňovat do výchovně-vzdělávacího procesu.

V důsledku vojenského konfliktu mezi Ukrajinou a Ruskem uspořádalo TG za podpory městské části Prahy 7 – Troja adaptační jazykové kurzy pro děti-cizince migrující z Ukrajiny. Do těchto kurzů bylo přihláшено celkem 26 účastníků ve věku 11 až 17 let.

Z výše zmíněných účastníků ve věku 15-17 let byly od 1.4.2022 vytvořeny 2 menší skupiny o 8-12 dětech, které se kontinuálně zúčastnily dvou na sebe navazujících jazykových kurzů splňujících specifické podmínky výzvy MŠMT „Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022“. Z celkového počtu 22 účastníků se následně přihlásilo ke studiu na Trojském gymnáziu celkem 14 žáků, kteří byli přijati ke studiu. Ve školním roce 2023/2024 studovalo na TG osmnáct žáků-cizinců s dočasnou ochranou.

h) další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, kurzy, konference, webináře				

Kurz	1	Pracovně-právní vztahy, trh práce	1	Úřad práce
Konference	1	Školství 2024	1	Unie zaměstnavatelských svazů
Konference	1	Škola jako místo vzdělávání	2	Wolters Kluwer
Konference	1	Ani jeden matematický talent nazmar	2	PřířF Univerzita HK
Seminář	1	Kvalitní škola	1	Česká školní inspekce
Seminář	1	Moderní čsl. dějiny - propaganda		Člověk v tísni JSNS.cz
Seminář	1	Individuální vzdělávací plán, tvorba	1	Seminaria s.r.o.
Seminář	1	Právo IT a pracovní právo	1	Eduko s.r.o.
Kurz		Letní geografická škola	1	Masarykova univerzita
Dvousemestrální kurz	1	Výuka češtiny jako cizího jazyka	1	Karlova univerzita
Vzdělávací program	1	Studium v oblasti pedagogických věd	1	Fak. veřejnosprávní a ekon. studií Uherské Hradiště
Vzdělávací program	1	Jak připravit žáky a studenty na zkoušku Cambridge CAE	2	Cambridge P.A.R.K.
Vzdělávací program	1	Jak nevybuchnout – zvládnání emocí	1	NPI
Digiakce	1	Využití generativní čtečky s AI	15	Trojské gymnázium
Webinář	1	Spisová služba	1	SCIENS s.r.o.
Webinář	1	Jak AI mění výuku jazyků	1	Hueber
Webinář	1	Jak napsat projekt Erasmus +	1	Dům zahraničních vztahů MŠMT
Webinář	1	Copilot pro Microsoft 365	1	Microsoft

Vzdělávání nepedagogických pracovníků:

Změny ve zdaňování mezd (ANAG)

Změny v pojistném (ANAG)

Nové povinnosti u Dohod o provedení práce

Daňové aktuality

i) Aktivity právnické osoby, prezentace školy na veřejnosti

1. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova je podle ŠVP zařazena do primy, ale prolíná se řadou dalších předmětů od chemie po dějepis. Prima se v rámci hodin ekologie účastní vycházek do přírody v okolí školy, které jsou spojeny s průzkumem lesního a půdního ekosystému. Zásady environmentální výchovy zařazujeme rovněž do předmětu Pracovní činnosti u žáků od sekundy do kvarty, své místo mají také projekty s ekologickou tematikou. Nedílnou součástí života školy je každoroční účast na akci „Uklidme Česko a Troju“. Ve spolupráci s Městskou částí Praha – Troja a ZŠ Trojská se naši žáci zapojili do potřebných ekologických aktivit s velkým úklidem na území MČ Troja dne 7.5.2024.

2. Multikulturní výchova

TG se snaží vytvářet vhodné podmínky pro realizaci multikulturní výchovy. Realizuje řadu aktivit souvisejících s touto problematikou.

Při školních nebo mimoškolních akcích žáci často spolupracují napříč ročníky a seznamují se tak vzájemně se žáky s odlišným mateřským jazykem, se specifiky prostředí, z nichž tito žáci přicházejí (zvyky, obyčeje a náboženské vyznání). Tato spolupráce přispívá bezesporu k rozvoji osobnosti žáků a citlivému vnímání multikulturních odlišností.

Multikulturní výchova se na TG realizuje také ve školní výuce. Do některých vyučovacích předmětů, především ZSV, Občanské výchovy a mediální výchovy jsou začleněna témata o charakteristikách jiných kultur, zaměřená na poznávání a respektování příslušníků jiných národů. Škola organizuje besedy a témata multikulturality zaznívají rovněž v rámci projektové výuky.

Ve čtvrtém, šestém a sedmém ročníku pokračovalo celkem 18 ukrajinských žáků se statutem dočasné ochrany, kteří zahájili studium v předchozím školním roce poté, co absolvovali na jaře roku 2022 jazykový kurz organizovaný rovněž Trojským gymnáziem.

3. Výchova k udržitelnému rozvoji

Tento pojem je často spojován s oblastí ekologie a environmentální výchovy. Trvale udržitelný rozvoj je však nezbytné vnímat i z pohledu podnikatelských aktivit, snahou o dosažení soběstačnosti a řešení aktuálních problémů (např. v souvislosti s válečným konfliktem). Snaha o dosažení životních úspěchů, spokojeného žití a zdravého životního stylu by měla být samozřejmou cestou mladých lidí naší společnosti. Do této sféry patří rovněž udržení dosažených hodnot, o které se zasloužili naši předkové.

Důležitým aspektem je rovněž pozitivní postoj žáků k životnímu prostředí. Vedeme žáky k tomu, že ekologie není pouze separace odpadu, ale i postoj každého jednotlivce k životnímu prostředí. V rámci předmětu „Pracovní činnosti“, ale i dalších předmětech vedeme žáky k získávání praktických dovedností. V rámci přijímacího řízení – školní části – byl pro uchazeče zařazen samostatný úkol s důrazem na trvale udržitelný rozvoj („Zvol podle sebe cestu k dosažení trvale udržitelného rozvoje: životní prostředí, voda, energie, pohonné hmoty, fauna a flora“).

4. Adaptační kurz, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	počet žáků	Náplň výchovně vzdělávací akce
Nové Hutě	99	Adaptační kurz pro primu až kvartu – 5 dnů
Bechyně	74	Adaptační kurz pro kvintu a sextu – 3 dny
Baťův kanál	18	Závěrečný pobytový kurz pro oktávu – 4 dny
Aprica (Itálie)	54	Lyžařský kurz pro žáky kvarty – septimy – 5 dnů
Lipno, Hochficht	39	Lyžařský kurz pro žáky primy – tercie – 6 dnů
Polsko a Morava	37	Tematická exkurze pro žáky sexty a septimy – 4 dny
Český Krumlov	10	Malování v plenéru – 4 dny
Salza	18	Vodácký kurz pro žáky kvarty – 5 dnů
Otava	19	Vodácký kurz pro žáky kvinty až septimy – 5 dnů

Ve školním roce 2023/24 proběhl tradiční zahajovací výjezd pro primu až kvartu, s přípravou pestrého programu školním sociálním pedagogem a koordinátorkou primární prevence ve spolupráci s třídními učiteli. Těžiště spočívá tradičně v zaměření na osobnostně-sociální výchovu, stmelení kolektivu, nastavení a dodržování pravidel a další aspekty práce se žáky. Závěrečné dny pobytu byly organizovány třídními učiteli, program byl společný pro všechny třídy. Poprvé jsme využili areálu hotelu Kodrea v oblasti Šumavy. Akce proběhla ve dnech 11. – 15. 9. za účasti 98 žáků a splnila očekávání.

Ročníky vyššího gymnázia absolvovali kratší adaptační výjezdy se svými třídními učiteli. Zajímavý program připravil pro závěrečný výjezd na škole třídní učitel oktávy. Žáci zhlédli zajímavé scenérie, které skýtá Baťův kanál na hranicích České a Slovenské republiky. Na podzim se ještě podařilo zrealizovat zájezd do Polska s návštěvou Krakova, Osvětimi a Vratislavi.

Pro zimní období byly naplánovány dva lyžařské kurzy. V lednu vyrazila četná skupina 54 žáků do italské Apricy (ve spolupráci s CK FEDE). Po celou dobu přálo počasí, akce se uskutečnila bez jakýchkoliv obtíží. Zájem o výběrový lyžařský kurz byl velmi vysoký. O něco nižší byla poptávka z řad žáků nižších ročníků po lyžařském kurzu v kombinaci areálů Lipno a Hochficht s ubytováním v hotelu Jestřábí (Černá v Pošumaví), který proběhl v březnovém termínu. Na dané místo jezdí škola již několik let. Oba lyžařské kurzy, základní i výběrový, proběhly velice úspěšně, a to i díky skvělé organizaci ze strany vyučujících gymnázia. Vodácký kurz jsme po zkušenostech z předchozích školních roků rozdělili rovněž do dvou termínů. Kvartáni sjížděli divokou Salzu v Rakousku s instruktory na raftech a žáci vyšších ročníků tentokrát Otavu.

5. Projektová výuka

Druhý listopadový týden patřil na Trojském gymnáziu tradiční projektové výuce, tentokrát bylo zvoleno ústřední téma „svahy“. Vzhledem k vysokému počtu žáků na gymnáziu jsme se i pro školní rok 2023/24 rozhodli projektovou výuku rozdělit na dvě části – podzimní pro vyšší stupeň a jarní pro nižší stupeň. V období podzim se účastnilo 148 žáků v devíti projektových skupinách, v jarním období (duben 2024) pak 110 v sedmi projektových skupinách. Byla realizována podtémata jako například Mindfulness, vysokohorská turistika, lyžování, cenové stoupání a pády a podobně. Všichni se snažili maximálně zapojit, výsledkem byly vydařené prezentace, které lze zhlédnout na webových stránkách školy, případně YouTube.

6. Soutěže

Ve školním roce 2024-25 se žáci Trojského gymnázia opět účastnili řady soutěží a olympiád. Bývají povětšinou úspěšní v rámci okresního kola, kdy jejich největšími soupeři jsou žáci Gymnázia Nad Štolou. Naši žáci s nimi drží krok v cizojazyčných olympiádách, olympiádě z českého jazyka a dějepisu.

Ve sportu zaznamenali naši žáci úspěchy na atletických závodech, kde si z celkových 11 přihlášených 6 žáků odneslo medaile a stali se tak neúspěšnější výpravou závodů. Koncem školního roku potom starší žáci odjeli do Strakonice na Olympijský den.

7. Spolupráce právnické osoby s partnery

Trojské gymnázium je úspěšně etablováno v regionu Praha - Troja, kde úspěšně spolupracuje s řadou organizací a institucí. Důležitá je zejména radnice MČ, s níž má škola uzavřenou partnerskou smlouvu. Na jejím základě umožňuje žákům s trvalým pobytem na území Prahy – Troje slevu na školném, na druhou stranu však získává podporu v podobě investic do objektu školy i další benefity (pravidelné zviditelňování aktivit TG, obecní i městské granty, členství v poradních orgánech starosty, přímý podíl na vylepšování podmínek pro provoz školy a jiné). Zcela přirozená je spolupráce se Základní školou Trojská, která sídlí ve stejné budově. Ředitelka ZŠ spolu s ředitelem gymnázia a jejich zástupkyněmi připravují pro své žáky nejen společné aktivity, nýbrž absolvují řadu jednání vedoucích ke zkvalitňování vzdělávání obou škol. Zcela zásadní je příprava projektu přístavby školy s cílem rozšíření počtu učeben pro žáky obou škol a vyřešením problematického umístění školní jídelny. Velice ceněná je spolupráce s Českou národní bankou, vyučující ekonomie spolu s ředitelem školy byli členy externího poradního týmu pro přípravu Návštěvnického centra ČNB, které bylo otevřeno v květnu 2022. Gymnázium je aktivním členem asociace privátních škol (Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska), kde působí na 300 soukromých škol a vzdělávacích zařízení ČR, s řadou z nich si TG vyměňuje zkušenosti a zkvalitňuje tak svůj vzdělávací proces. Ve spolupráci s odborem pro prevenci MHMP realizuje také preventivní programy pro své žáky. Úspěšně také pokračuje partnerská spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha. Trojské gymnázium je členem mezinárodní vzdělávací skupiny ESO Education Group se sídlem ve Spolkové republice Německo. Do této skupiny patří rovněž Euroškola Praha střední odborná škola, která sídlí v protilehlé budově a spolu s gymnáziem participuje rovněž na řadě aktivit - vzdělávacích,

sportovních i společenských. Partnerství se všemi zmíněnými institucemi je otevřené a vždy oboustranně prospěšné.

8. Modelové OSN

V návaznosti na úspěchy z debatní soutěže se naši studenti účastnili i několika dalších modelových zasedání OSN a pokračovali v debatní skupině, která se jednou týdně scházela a připravovala se na další soutěže. Na několika zasedáních MUN byli naše delegáti oceňováni a jeden se dokonce zapojil do organizace. V příštím školním roce se chtějí naši studenti pustit do organizace MUN na Trojském gymnáziu.

9. Přípravné kurzy pro zájemce o studium

V měsících prosinci 2023 a lednu 2024 proběhly tradičně Dny otevřených dveří, ke 20.02.2024 byly odevzdány přihlášky ke studiu, ve velké většině v elektronické podobě. registrovali jsme jich téměř dvojnásobně oproti předchozím 3 letům. Škola v období únor – duben 2024 pořádala tradiční přípravné kurzy v předmětech český jazyk a matematika, a to vždy středu. Přípravné kurzy navštívilo bezmála 40 uchazečů o studium na Trojském gymnáziu.

10. Jazyková příprava žáků s odlišným mateřským jazykem

Pro žáky s OMJ, kteří studují na Trojském gymnáziu, organizujeme intenzivní výuku Českého jazyka v rámci hodin nad rámec běžné výuky a také v rámci zařazeného předmětu Český jazyk pro cizince. Díky tomu se žáci - cizí státní příslušníci – poměrně úspěšně začleňují mezi ostatní žáky a daří se jim zvládat nároky gymnaziálního studia. Po rychlé a úspěšné realizaci jazykových kurzů v rámci pomoci uprchlíkům z postižených částí Ukrajiny na jaře a v létě roku 2022 bylo přijato do vyšších ročníků 14 žáků této národnosti. Následně se ke studiu přihlásili ještě další 4, ve školním roce 2023/24 jich tedy studovalo celkem 18.

11. Studijní skupiny.

Již od začátku školního roku 2022/23 vyučujeme v některých ročnících ve **studijních skupinách**. Žáci jsou rozděleni podle aktuálních schopností a preferujících zaměření. Máme rovněž snahu o integraci ukrajinských a dalších nových žáků, kteří zahajují studium na Trojském gymnáziu. Tento způsob výuky se ukazuje jako velmi efektivní, pro následující školní roky budeme mít snahu prostřednictvím studijních skupin vyučovat ve všech ročnících na vyšším stupni gymnázia. Napomáhá tomu i získání nových odborných učeben a zlepšené prostorové možnosti. V úsilí o další zkvalitňování výuky budeme pokračovat.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2023/2024

Poslední komplexní kontrola v rámci šestiletého cyklu za účelem hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů proběhla ve dnech 4. 2. – 7. 2. 2020, výstupem je inspekční zpráva čj. ČŠIA-481/20-A ze dne 14. 2. 2020 a protokol o kontrole čj. ČŠIA-482/20-A ze dne 14. 2. 2020

Oba dokumenty jsou součástí přílohy této výroční zprávy.

Závěrečný výrok inspekční zprávy:

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce
V období od 1.6. 2023 do 23.11.2023 proběhla kontrola č. 000009-2023/OPPPR – procedurální a finanční stránka projektu a průběh aktivit u projektu CZ.07.4.67/0.0/0.0/19_073/0002209; Jazyková učebna pro Trojské gymnázium. (pověření MHMP 1096537/2023; 29.05.2023)

Kontrolní zjištění: Bez zjištění.

Opatření k nápravě: Žádná opatření k nápravě.

Doporučení k nápravě: Žádná doporučení k nápravě.

Zkontrolováno bylo: Smlouva o financování projektu v rámci operačního programu Praha - pól růstu, DOT/02/03/004451/2022.

Spisový a skartační řád z 3.1.2011.

Účetní směrnice - účetnictví vedeno odděleně, Účetní doklad č.FD2260029.

Smlouva o nájmu prostor sloužících podnikání MČ Praha – Troja.

Průzkum trhu s žádostí o cenovou nabídku.

Veřejná zakázka " Modernizace jazykové učebny".

Předávací protokol - převzetí nabídky dodavatele a Prohlášení dodavatele, že není ve střetu zájmů; Kupní smlouva a předávací protokol ke smlouvě.

Ověřena shoda skutečného stavu dodávky a stavu uvedeného v dokumentaci kupní smlouvy a předávacího protokolu.

Povinná publicita na výstupech a plakát formát A3.

3. V uplynulém školním roce proběhl audit v rámci certifikace ISO 9001:2015. Jednalo se o interní audit, dne 30.11. 2023 on-line formou ve spolupráci se zřizovatelem a Euroškolou Praha. Ve stejném kalendářním roce (1.3.2023) byly všechny Euroškoly České republiky a Trojské gymnázium s.r.o. prověřeny v rámci recertifikace ISO 9001:2015 externím auditem s garancí společnosti CERTQUA. V rámci doložené zkušební zprávy bylo konstatováno, že jsou plněna kritéria managementu kvality s plněním stanovených cílů a dodržováním požadovaných norem.

k) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

VÝNOSY		Kč
1	výnosy celkem	32 632 959
2	dotace	21 412 118
3	školné	11 103 088
4	hospodářská činnost	66 953
5	ostatní výnosy	50 800
NÁKLADY		
1	náklady celkem	32 769 211
1	investiční náklady	0
2	neinvestiční náklady	32 769 211
ROZDÍL		-136 252
Položky neinvestičních nákladů		
2.1	mzdové náklady	23 607 339
2.2	učební pomůcky a drobný materiál	1 389 183
2.3	energie	463 821
2.4	nájemné	1 114 990
2.5	služby zřizovatele	2 294 070
2.6	další služby pro školu	2 279 757
2.7	odpisy dlouhodobého majetku	443 572
2.8	odpisy pohledávek	554 183
2.9	poplatky a daně	76 463
2.10	provozní náklady ostatní	545 833

Údaje o hospodaření s přijatou dotací ve školním roce 2023/2024

Ukazatel	v Kč	Čerpání prostředků dle vyhl. č.27/2016 Sb.
Přijatá dotace	20 443 180	23 461
Náklady školního roku 2023/2024 hrazené z dotace, v tom:	20 443 180	23 461
Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	15 879 508	23 461
v tom: a) mzdy	15 750 042	0
b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	129 466	23 461
Odvody na zákonné pojistné	4 389 462	0
Ostatní náklady celkem, v tom:	174 210	0
učebnice a učební pomůcky	0	0
Softwarové vybavení	0	0
IT vybavení	0	0
nákup vody, paliv, energie	0	0
Služby pošt a telekomunikací	0	0
daně a poplatky	0	0
další vzdělávání pedagogických pracovníků	0	0
nájemné	104 332	0
opravy a udržování	0	0
cestovné	0	0
ostatní materiál a služby	69 878	0
Rozdíl ř. 1-2	0	0

Výrok auditora: rozhodnutí valné hromady společnosti Trojské gymnázium s.r.o. o rozdělení zisku za ověřované období je v souladu se zaúčtováním v následujícím období. Je splněna podmínka použití zisku společnosti za rok 2023 podle zákona č. 306/1999 Sb. Povinné údaje k účetní závěrce včetně přílohy, výkazu zisků a ztrát a rozvahy za rok 2019 jsou zveřejněny v obchodním rejstříku na www.justice.cz

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 07. 10. 2024 v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb. a § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z jednání školské rady dne 07. 10. 2024.

V Praze dne 08. 10. 2024


Mgr. Radim Jendřejas, MBA, DBA
ředitel Trojského gymnázia