



Financováno
Evropskou unií



Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou pouze názory autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nenesou odpovědnost.

Projekt EU4GEO — Erasmus+ / Jean Monnet • interní metodický podklad pro učitele

Metodika pro učitele: Kariérní poradce v EU

Kvarta • Blok 2 • Euro-brigáda – Vyplatí se mi pracovat v zahraničí?

Tato metodika shrnuje, jak s materiálem (podcast + tahák + pracovní list) pracovat na jedné 45minutové hodině. Podcast přímo naučí klíčové pojmy a rizika i s odůvodněním PROČ, čas ve třídě jde do práce s portálem EURES a do diskuse o tom, jak se počítá, jestli se brigáda v zahraničí reálně vyplatí.

Cíl hodiny

Žák umí bezpečně vyhledat brigádu v zahraničí přes EURES, rozumí rozdílu mezi hrubou a čistou mzdou a dokáže na základě životních nákladů zhodnotit, jestli se mu nabízená práce reálně vyplatí.

Doporučený průběh hodiny (45 min)

- **0–5 min – Úvod:** Zeptejte se žáků, co by dělali s prázdninami po maturitě — kdo by chtěl vydělat v zahraničí. Zdůrazněte, že jako občané EU mohou pracovat v jiné zemi EU bez víza a pracovního povolení.
- **5–12 min – Poslech podcastu o brigádě v Dublinu:** Pusťte podcast vcelku. Po poslechu krátce shrňte, proč je EURES bezpečnější než sociální sítě a v čem

spočívá „irský chyták“ (vysoký plat, ale ještě vyšší náklady na bydlení).

- **12–30 min – Samostatná práce (portál EURES):** Žáci projdou Kroky 2–3 pracovního listu — vyhledají konkrétní inzerát (Irsko, Rakousko nebo Dánsko) a zjistí životní náklady v dané zemi (nájem, oběd, minimální mzda). Obcházejte třídu a kontrolujte, že pracují s hrubou i čistou mzdou, nejen s číslem z inzerátu.
- **30–40 min – Diskuse „PROČ“:** Rozeberte společně rozdíl hrubá/čistá mzda, proč je důležité srovnávat plat s náklady na bydlení v konkrétním městě (ne v celé zemi) a proč může být nižší plat v menším městě nakonec výhodnější.
- **40–45 min – Shrnutí:** Propojte s „chytáky“ z taháku (EURES vs. Europass, riziko Dublinu, žádné pracovní povolení potřeba) jako rychlé opakování před případným testem.

Na co dát pozor / časté chyby žáků

- **Záměna EURES a Europassu:** EURES je portál s nabídkami práce a informacemi o životních podmínkách, Europass je jen formát životopisu — žáci si je často pletou.
- **Práce jen s hrubou mzdou:** Žáci často berou částku z inzerátu (hrubou mzdu) jako to, co jim reálně přijde na účet — zdůrazněte, že skutečný příjem je vždy nižší.
- **Podcenění nákladů na bydlení:** Bez konkrétního zjištění ceny nájmu v cílovém městě žáci snadno přecení, kolik jim na konci zbyde — proto je Krok 3 (životní náklady) stejně důležitý jako Krok 2 (najít plat).

Hodnocení

Hodnotí se především kvalita zdůvodnění v Kroku 4 (jestli se brigáda vyplatí a proč), ne přesnost jednoho vyhledaného inzerátu. Stačí zkontrolovat, že žák pracoval s reálnými čísly ze dvou různých sekcí portálu EURES (plat i životní náklady) a dokázal je porovnat.

Odpovědi k otázkám v pracovním listu

Krok 4 (vyplatí se brigáda?) nemá jedno správné řešení – závisí na konkrétním inzerátu a městě, které si žák vybral v Kroku 2–3. Cílem je, aby porovnal čistý příjem s reálnými náklady (hlavně nájmem), ne aby došel ke konkrétnímu číslu. Napříč zeměmi bývá typicky největší položkou rozpočtu bydlení/nájem – to je dobré vodítko, pokud žák neví, kam se zaměřit.