



Financováno
Evropskou unií



Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska jsou pouze názory autora (autorů) a nemusí nutně odrážet názory Evropské unie nebo Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za ně nenesou odpovědnost.

Projekt EU4GEO — Erasmus+ / Jean Monnet • interní metodický podklad pro učitele

Metodika pro učitele: Digitální audit regionu

Kvinta • Blok 2 • Kohezní politika, transparentnost a případ ROP Severozápad

Tento materiál je pokročilejší verze materiálu Euro-detektiv (Tercie) — používá stejný nástroj Kohesio, ale přidává vrstvu auditu a transparentnosti vhodnou pro starší žáky, včetně reálného varovného případu (kauza ROP Severozápad) a terénního ověření přes Google Earth / Street View. Koncipováno jako domácí úkol (Kroky 1–3) + diskuse ve třídě (Kroky 4–5), stejně jako u Euro-detektiva — každý žák hledá jiné místo.

Cíl hodiny

Žák umí v databázi Kohesio najít reálný projekt a přes Google Earth / Street View terénně ověřit, zda je na místě vidět povinné označení EU (a zaznamenat nález jako vlastní GIS projekt), vysvětlí na příkladu kauzy ROP Severozápad, kde selhala kontrola u starších programů, a zaujme podložené stanovisko k plánované reformě fondů 2028–2034.

Doporučený průběh (domácí úkol + 25 min ve třídě)

- **Zadání (konec předchozí hodiny, 5 min):** zadejte poslech podcastu a Kroky 1–3 pracovního listu na doma. Pokud s Google Earth většina třídy ještě nepracovala, doporučujeme před zadáním krátce na tabuli/projektoru živě ukázat celý postup Kroku 2 (vyhledání adresy → přepnutí do Street View přes ikonu panáčka → založení Projektu → přidání značky) — podrobný postup krok za krokem mají žáci i psaný v taháku, sekce 7.

- **Doma:** žáci vyhledají projekt v Kohesiu (Krok 1), přes Google Earth / Street View terénně ověří, zda je na místě vidět povinná cedule EU, a nález zaznamenají jako vlastní GIS projekt (Krok 2), a zpracují případovou studii ROP Severozápad z taháku (Krok 3).
- **0-10 min ve třídě — Sdílení nálezů:** několik žáků krátce představí svůj projekt a co zjistili při terénním ověření cedule (nalezena/nenalezena/nejde posoudit).
- **10-20 min — Srovnání dnes vs. tehdy (Krok 4):** ved'te diskusi, jestli je dnešní systém (Kohesio, povinné cedule) dostatečnou pojistkou proti zneužití — nechte zaznít i argumenty, že transparentnost sama o sobě problém nevyřeší, pokud se nikdo nedívá.
- **20-25 min — Reforma fondů 2028-2034 (Krok 5):** shrňte diskusi o navrhovaném sloučení fondů do „Národního a regionálního partnerského plánu“ — nechte zaznít argumenty pro zjednodušení i obavy regionů ze ztráty vlastního slova.

Na co dát pozor / časté chyby žáků

- **Zjednodušení kauzy ROP Severozápad na „všichni kradou“:** jde o konkrétní selhání konkrétních lidí v konkrétním programovém období, ne o obecné tvrzení o EU fondech jako takových — Kohesio a dnešní pravidla vznikly právě jako reakce na podobné případy.
- **Citlivé téma soudního rozsudku:** rozsudek nad Jiřím Šulcem (11. 9. 2026, 3 roky podmíněně) prezentujte věcně, jako ověřený mediální fakt, ne jako osobní hodnocení.
- **Záměna transparentnosti s absolutní zárukou:** žáci si mohou splést „je to veřejné“ s „je to v pořádku“ — v Kroku 4 cíleně ved'te k rozlišení obou pojmů.
- **„Nenalezeno“ brané jako důkaz porušení pravidla:** zdůrazněte, že Street View snímky bývají i několik let staré — chybějící cedule na fotce je podnět k otázce, ne uzavřený nález.
- **Založení Projektu vyžaduje přihlášení:** Google Earth si při zakládání Projektu (Soubor → Nový mapový projekt) vyžádá přihlášení Google účtem, protože projekt ukládá na Disk Google — žáci bez vlastního/školního účtu se k tomuto kroku nedostanou; ověřte předem, že účty mají k dispozici.

Hodnocení

Hodnotí se schopnost podložit vlastní názor konkrétními argumenty (Krok 4 a 5), ne to, zda žák dospěje ke „správnému“ závěru — u reformy fondů 2028–2034 ostatně žádný jednoznačně správný názor neexistuje, jde o živě probíhající politickou debatu. U Kroku 2 nejde o to, jestli žák ceduli skutečně našel, ale jestli terénní ověření provedl (značka + popis nálezu v Google Earth) a rozumí tomu, proč „nenalezeno“ není totéž co „projekt porušil pravidla“.