

Kritéria a způsob hodnocení maturitní ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

K ústní zkoušce z českého jazyka si žák volí 20 literárních děl ze školního seznamu literárních děl. Svůj seznam literárních děl odevzdá vyučujícímu českého jazyka nejpozději do 31. 3. 2027.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu, který obsahuje umělecký a neumělecký text. K pracovnímu listu má k dispozici strukturu otázek. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut, samotná zkouška trvá 15 minut. Pokud se jedná o žáka s SPU, čas přípravy je prodloužen dle doporučení PPP.

Neodevzdá-li žák do uvedeného data vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům školního seznamu literárních děl. V jednom dni nelze losovat 2x stejné téma.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení prospěchu:

1 – výborný

Žák učivo rozumí, ovládá požadavky vzdělávacího obsahu uceleně, přesně a úplně, jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný, informace získané studiem textů a jiných zdrojů dokáže dokonale vyhodnotit a závěry přesně a výstižně formulovat, myslí logicky správně.

2 – chvalitebný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků vzdělávacího obsahu nepodstatné mezery, ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, informace získané studiem textů a jiných zdrojů dokáže vyhodnotit v zásadě správně a formulace závěrů vyžaduje jen drobné korekce a upřesnění, myslí logicky správně.

3 – dobrý

Žák učivo chápe částečně nebo mechanicky, v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení poznatků má mezery, jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný, chyby dokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textů a jiných zdrojů dokáže vcelku správně vyhodnotit, ale nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy, které z informací vyplývají, jeho myšlení je vcelku správné.

4 – dostatečný

Žák učivo nechápe, zadání řeší pouze s podporou učitele, jeho ústní projev není vždy správný, přesný a výstižný, chyby dokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textů a jiných zdrojů nedokáže správně vyhodnotit, nedokáže formulovat závěry a nevidí souvislosti a vztahy, které z informací vyplývají.

5 – nedostatečný

Žák učivu nerozumí, učivo nemá osvojeno ani mechanicky, jeho ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, chyby nedokáže s pomocí učitele korigovat, informace získané studiem textů a jiných zdrojů neumí vyhodnotit ani formulovat, v logice myšlení se objevují závažné chyby.

Hodnocení ÚZ tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Vypracovala: Mgr. Nikol Vosmíková, zástupce ředitele školy

V Praze-Troji dne: 2. 9. 2026

Schválil: Mgr. Radim Jendřejás, ředitel školy