

Kritéria a způsob hodnocení maturitní ústní zkoušky z cizích jazyků

Ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanovil 20 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím monotematického pracovního listu obsahujícího jedno nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje 1 téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut, samotná zkouška trvá 15 minut. Pokud se jedná o žáka s SPU, čas přípravy je prodloužen dle doporučení PPP. V jednom dni nelze losovat 2x stejné téma.

Hodnocení ústní zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Kritéria jednotlivých stupňů hodnocení prospěchu:

1 – výborný

Sdělení zcela odpovídá zadání, je plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je široká. Rozsah mluvnických prostředků je široký. Chyby se téměř nevyskytují, pokud se vyskytnou, neopakují se. Dokáže bez problémů reagovat na otázky. Argumentace je výborná. Pomoc zkoušejícího není nutná.

2 – chvalitebný

Sdělení odpovídá zadání, je většinou plynulé a dostatečně podrobné. Slovní zásoba je většinou široká. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Chyby se většinou nevyskytují, pokud se vyskytnou, nebrání porozumění. Dokáže reagovat na otázky. Argumentace je velmi dobrá. Pomoc zkoušejícího není nutná.

3 – dobrý

Sdělení většinou odpovídá zadání, ale není v odpovídající míře podrobné. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Slovní zásoba není široká. Rozsah mluvnických prostředků není široký. Chyby v mluvnici se vyskytují, ale nebrání porozumění. Dokáže ve větší míře reagovat na otázky. Argumentace je dobrá. Pomoc zkoušejícího je ojedinele nutná.

4 – dostatečný

Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není dostatečně plynulé a podrobné. Slovní zásoba je omezená. Rozsah mluvnických prostředků je omezený, chyby občas brání porozumění. Má problém

reagovat na otázky, občas nerozumí. Argumentace je dostatečná. Pomoc zkoušejícího je nutná.

5 – nedostatečný

Sdělení ani za neustálé asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. Projev nelze hodnotit, žák téměř, nebo vůbec nekomunikuje. Argumentace je nedostatečná.

Hodnocení ÚZ tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Vypracovala: Mgr. Nikol Vosmíková, zástupce ředitele školy

V Praze-Troji dne: 2. 9. 2026

Schválil: Mgr. Radim Jendřejás, ředitel školy